

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK	KODE DOKUMEN	TANGGAL DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)	RPS-APB503-EAP	15 AGUSTUS 2025

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Kurikulum Berbasis OBE (*Outcome Based Education*)

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	Etika Administrasi Publik
Kode Mata Kuliah	APB503
SKS	3
Semester	5
Program Studi	S1 Administrasi Publik
Dosen Pengampu	Aan Adiazmil, S.Sos., M.A.P.
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas mengenai konsep dasar moral, nilai, normatif, dan penerapan etika dalam praktik administrasi publik dan penyelenggaraan pemerintahan. Mahasiswa diajak untuk memahami nilai-nilai dasar ASN (BerAKHLAK), akuntabilitas publik, penanggulangan korupsi/maladministrasi, serta dilema etika (<i>ethical dilemma</i>) yang dihadapi oleh administrator publik dalam pembuatan kebijakan maupun pemberian pelayanan kepada masyarakat.

B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Diampu oleh Mata Kuliah

Kode CPL	Rumusan CPL	Elemen Kompetensi
CPL-1	Mampu menguasai teori, konsep, dan norma etika administrasi publik sebagai landasan moral dalam tata kelola pemerintahan.	Pengetahuan
CPL-2	Mampu menganalisis fenomena pelanggaran etika, maladministrasi, korupsi, serta merumuskan solusi atas dilema moral di sektor publik secara sistematis.	Keterampilan Khusus
CPL-3	Memiliki sikap profesional, berintegritas tinggi, menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan, etis, dan bertanggung jawab terhadap profesi serta masyarakat.	Sikap

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK	KODE DOKUMEN	TANGGAL DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)	RPS-APB503-EAP	15 AGUSTUS 2025

C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

Kode CPMK	Rumusan CPMK	Keterkaitan dengan CPL
CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar etika, moralitas, nilai, dan sejarah perkembangan pemikiran etika dalam administrasi publik.	CPL-1
CPMK-2	Mahasiswa mampu mengevaluasi instrumen regulasi, kode etik aparatur, serta tantangan akuntabilitas dan pencegahan patologi birokrasi.	CPL-2
CPMK-3	Mahasiswa mampu memberikan argumen solutif secara kritis dan etis terhadap studi kasus dilema moral dan pengambilan keputusan oleh birokrat di lapangan.	CPL-3

D. Sub-CPMK / *Learning Outcome* per Pertemuan

Minggu	Sub-CPMK	Pokok Bahasan/Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Bentuk Kegiatan Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bobot (%)
1	Memahami konsep dasar etika, moral, norma, dan nilai.	Pengantar Etika Administrasi Publik: Definisi etika vs moralitas, etika umum vs etika profesi publik.	Menjelaskan esensi dan pentingnya etika dalam penyelenggaraan administrasi negara.	Theoretical Class, Class Discussion	Partisipasi Aktif	5
2	Memahami aliran-aliran besar teori etika dan relevansinya.	Teori-teori Etika Kontemporer: Teologi/Utilitarianisme, Deontologi, dan Kebajikan (<i>Virtue Ethics</i>) dalam tindakan birokrasi.	Membedakan orientasi tindakan administrator berdasarkan berbagai perspektif teori etika.	Kelas seminar, Diskusi Grup, Presentasi Mahasiswa	Tugas Individu	5
3	Menganalisis urgensi etika dalam perkembangan paradigma administrasi publik.	Etika dalam Paradigma: <i>Old Public Administration</i> (OPA), <i>New Public Management</i> (NPM), dan aspek moralitas	Menguraikan pergeseran nilai etis (dari kepatuhan aturan kaku menuju nilai kemanusiaan dan keadilan publik).	Studi Kasus	Refleksi Tertulis	5



	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK	KODE DOKUMEN	TANGGAL DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)	RPS-APB503-EAP	15 AGUSTUS 2025

		pada <i>New Public Service</i> (NPS)				
4	Menjelaskan nilai-nilai dasar dan kode etik aparatur pemerintah.	Core Values ASN (BerAKHLAK), UU No. 20 Tahun 2023 tentang ASN, serta regulasi penegakan disiplin pegawai.	Mengidentifikasi indikator perilaku etis berdasarkan nilai-nilai dasar aparatur sipil negara.	Interactive lecture, Responsive class, Effective Q&A Session	Kuis	5
5	Menganalisis akuntabilitas publik dan transparansi birokrasi.	Dimensi Akuntabilitas: Akuntabilitas moral, politik, hukum, dan profesional dalam tindakan pemerintahan.	Mengevaluasi keterbukaan informasi dan pertanggungjawaban etis instansi publik ke masyarakat.	Collaborative Learning, Study Kasus	Tugas Kelompok	5
6	Mengevaluasi fenomena patologi birokrasi dan maladministrasi.	Bentuk-bentuk Pelanggaran Etika: Konflik kepentingan (<i>conflict of interest</i>), nepotisme, diskriminasi layanan, dan penyalahgunaan wewenang.	Mengidentifikasi akar masalah terjadinya pelanggaran moral dan etika dalam tubuh birokrasi daerah.	Interactive discussion, Self reflection	Tugas individu	5
7	Mengidentifikasi pencegahan korupsi sebagai tanggung jawab etis.	Integritas Publik dan Anti Korupsi: Nilai-nilai integritas, pencegahan gratifikasi, dan budaya pencegahan korupsi dari aspek personal-organisasional.	Menguraikan faktor internal/eksternal pembentuk karakter birokrat yang berintegritas sekaligus review pra-UTS.	<i>Conceptual lecture, focus discussion.</i>	Review/Kuis Pra-UTS	5
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Evaluasi capaian pembelajaran setengah semester (materi minggu 1-7)	Mengukur pemahaman konsep dasar, arsitektur, regulasi data, tata kelola <i>e-govt</i> , dan etika SIM sektor publik.	Field Study and Observation, Group discussion	<i>Written Cognitive Assessment, Independent Examination.</i>	15



INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK

KODE DOKUMEN

TANGGAL
DOKUMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
Kurikulum Berbasis OBE (*Outcome Based Education*)

RPS-APB503-EAP

15 AGUSTUS 2025

9	Menganalisis peran pengawasan internal dan eksternal terhadap etika birokrasi.	Sistem pengawasan: Peran Inspektorat, Ombudsman RI, KPK, dan mekanisme pengaduan masyarakat (<i>whistleblowing system</i>).	Menganalisis efektivitas lembaga pengawas dalam mereduksi tindakan maladministrasi aparatur.	<i>Field Study and Observation, Group discussion.</i>	Laporan Singkat.	5
10	Memahami konsep dan resolusi dilema etika (<i>ethical dilemma</i>).	Pengambilan Keputusan Etis: Konflik antara kepatuhan hukum (<i>law</i>) vs hati nurani/keadilan publik (<i>ethics</i>).	Menyusun kerangka berpikir logis untuk menyelesaikan pertentangan nilai yang dihadapi birokrat.	<i>Practical Design Class, Project-Based Learning (PjBL)</i>	Proyek Proposal.	10
11	Menganalisis etika dalam perumusan dan implementasi kebijakan publik.	Aspek moralitas kebijakan: Keadilan distribusi, perlindungan kelompok rentan, serta akomodasi kepentingan publik vs kelompok elit.	Mengevaluasi sebuah dokumen kebijakan publik dari perspektif keadilan sosial dan netralitas etis.	<i>Collaborative Group Discussion.</i>	Tugas Analisis	5
12	Mengembangkan model kepemimpinan yang beretika (<i>ethical leadership</i>).	Karakter kepemimpinan publik: Keteladanan, komitmen moral pimpinan, dan penciptaan budaya organisasi yang bersih.	Menjelaskan dampak gaya kepemimpinan etis terhadap produktivitas dan kepatuhan moral bawahan.	<i>Simulation, Roleplay.</i>	Laporan kelompok	5
13	Mempresentasikan analisis kasus dilema etika/patologi birokrasi.	Presentasi Makalah Kelompok: Bedah kasus pelanggaran etika makro/mikro di instansi pemerintah dan solusinya.	Menjelaskan kronologi, analisis berdasarkan teori etika, dan rekomendasi penyelesaian taktis.	<i>Group Presentation, Panel Q&A Session.</i>	Penilaian presentasi	10
14	Mengevaluasi tantangan etika administrasi di era digital (<i>digital ethics</i>).	<i>Cyber Ethics & E-Governance</i> : Netralitas media sosial bagi ASN, privasi data warga, dan	Menganalisis tantangan moral aparatur dalam pemanfaatan	Interactive lecture, Responsive class	Review Artikel Ilmiah	5

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK	KODE DOKUMEN	TANGGAL DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)	RPS-APB503-EAP	15 AGUSTUS 2025

		algoritma pelayanan digital yang bebas bias.	teknologi informasi di ruang publik.			
15	Melakukan sintesis komprehensif mengenai peradaban etika birokrasi nasional.	Refleksi Akhir: Menuju tata kelola pemerintahan yang beradab, berintegritas, melayani, dan bebas dari korupsi.	Merumuskan kesimpulan kritis mengenai arah reformasi birokrasi berbasis penguatan nilai moral nasional.	<i>Class Review, Brainstorming & Feedback Session</i>	Partisipasi Akhir Kuliah	5
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Evaluasi akhir capaian pembelajaran secara komprehensif.	Menjawab soal teoritis-konseptual dan menganalisis studi kasus riil tata kelola/kegagalan SIM pemerintahan.	<i>Comprehensive Assessment Independent Final Examination.</i>	Nilai ujian	15

E. Strategi Pembelajaran (*OBE Approach*)

Pendekatan pembelajaran menggunakan model *Outcome Based Education* (OBE) dengan kombinasi metode *Student-Centered Learning* (SCL). Metode yang digunakan meliputi *interactive lecture*, diskusi kelompok terarah (*focus group discussion*), analisis studi kasus dilema moral, *project-based learning* (menyusun portofolio evaluasi pelanggaran etika birokrasi), dan simulasi/roleplay. Mahasiswa didorong aktif untuk berpikir kritis, menjunjung prinsip kebenaran objektif, dan solutif terhadap isu-isu degradasi moral birokrasi kontemporer.

F. Penilaian dan Evaluasi Pembelajaran

Komponen Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Bobot (%)
Kehadiran & Partisipasi	Observasi	Daftar hadir & catatan keaktifan argumen etis	10
Tugas Individu / Kelompok	Penugasan	Lembar tugas & rubrik analisis kasus	25
UTS	Tes tertulis	Soal uraian penguasaan teori dan nilai dasar etika	20
Proyek / Studi Kasus	Portofolio	Laporan kajian dilema etika birokrasi & rubrik	15
Presentasi	Observasi kinerja	Rubrik penilaian penampilan & argumentasi presentasi	10
UAS	Tes tertulis / Studi kasus	Soal analisis pemecahan masalah kasus dilema moral makro	20

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK	KODE DOKUMEN	TANGGAL DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)	RPS-APB503-EAP	15 AGUSTUS 2025

G. Referensi / Daftar Pustaka

1. Wahyudi, Kumorotomo. (2015). *Etika Administrasi Publik*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
2. Pasolong, Harbani. (2014). *Teori Administrasi Publik*. Bandung: Alfabeta.
3. Denhardt, J.V., & Denhardt, R.B. (2015). *The New Public Service: Serving, Not Steering*. New York: Routledge.
4. Frederickson, H. George. (1997). *The Spirit of Public Administration*. Jossey-Bass.
5. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2023 tentang Aparatur Sipil Negara (Terkait Hak, Kewajiban, dan Kode Etik).
6. Peraturan Pemerintah Nomor 94 Tahun 2021 tentang Disiplin Pegawai Negeri Sipil.

H. Rencana Tugas dan Kegiatan Mahasiswa

Minggu	Jenis Kegiatan	Deskripsi Aktivitas Mahasiswa	Bentuk Penilaian
1-6	Tugas individu	Menganalisis penerapan instrumen nilai dasar ASN/BerAKHLAK pada unit instansi pelayanan publik daerah.	Tugas tertulis
9-11	Proyek kelompok	Melakukan observasi/kajian literatur mengenai kasus maladministrasi atau dilema etika nyata di lapangan, lalu menyusun dokumen resolusi masalahnya.	Proposal proyek
12-13	Presentasi	Mempresentasikan makalah kelompok mengenai resolusi atas kasus dilema moral birokrasi dan menerima sanggahan/masukan diskusi kelas.	Rubrik presentasi
16	UAS	Evaluasi komprehensif atas pemahaman aspek moralitas birokrasi, kemampuan penalaran etis, dan pemecahan kasus praktis administrasi negara.	Nilai ujian

I. Rencana Perbaikan Berkelanjutan (*Continuous Improvement Plan*)

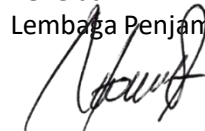
Evaluasi ketercapaian target pembelajaran dilakukan pada akhir semester melalui pengkajian nilai kumulatif capaian CPL serta penyerapan umpan balik kuesioner EDOM (Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa). Langkah perbaikan difokuskan pada pemutakhiran variasi kasus pelanggaran etika dan penyalahgunaan wewenang terbaru di media massa (*real-time issues*), penguatan literasi mengenai etika pemanfaatan kecerdasan buatan (*AI ethics*) dalam birokrasi publik, serta

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK	KODE DOKUMEN	TANGGAL DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)	RPS-APB503-EAP	15 AGUSTUS 2025

pendalaman simulasi sidang kode etik profesi agar mahasiswa memiliki internalisasi nilai integritas yang kokoh sebelum terjun ke dunia kerja.

Penelaah

Lembaga Penjamin Mutu



Nunut Asniar, SE., M.E

Penyusun RPS

Pengampu Mata Kuliah



Aan Adiazmil, S.Sos., M.A.P

Disahkan oleh:

Ketua program Studi



Nur Ayu, S.I.P., M.A.P