



INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK

KODE DOKUMEN

TANGGAL
DOKUMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
Kurikulum Berbasis OBE (*Outcome Based Education*)

RPS-APB301-AP

15 AGUSTUS 2025

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Kurikulum Berbasis OBE (*Outcome Based Education*)

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	Administrasi Pembangunan
Kode Mata Kuliah	APB301
SKS	3
Semester	3
Program Studi	S1 Administrasi Publik
Dosen Pengampu	Nur Ayu, S.I.P., M.A.P.
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas konsep, teori, dan praktik administrasi pembangunan dengan fokus pada pembangunan daerah. Mahasiswa diharapkan mampu memahami peran administrasi publik dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembangunan daerah serta mampu mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan pembangunan berkelanjutan di tingkat lokal.

B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Diampu oleh Mata Kuliah

Kode CPL	Rumusan CPL	Elemen Kompetensi
CPL-1	Mampu menerapkan konsep dan teori administrasi publik dalam konteks pembangunan daerah.	Pengetahuan
CPL-2	Mampu menganalisis kebijakan publik dan perencanaan pembangunan secara sistematis.	Keterampilan Khusus
CPL-3	Memiliki sikap profesional, etis, dan bertanggung jawab dalam pelaksanaan administrasi publik.	Sikap



	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK	KODE DOKUMEN	TANGGAL DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)	RPS-APB301-AP	15 AGUSTUS 2025

C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

Kode CPMK	Rumusan CPMK	Keterkaitan dengan CPL
CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan ruang lingkup administrasi pembangunan.	CPL-1
CPMK-2	Mahasiswa mampu menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan pembangunan daerah.	CPL-2
CPMK-3	Mahasiswa mampu menyusun usulan atau rancangan kebijakan pembangunan daerah yang berorientasi pada pemberdayaan masyarakat.	CPL-3

D. Sub-CPMK / Learning Outcome per Pertemuan

Minggu	Sub-CPMK	Pokok Bahasan / Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Bentuk Kegiatan Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bobot (%)
1	Memahami konsep dan ruang lingkup administrasi pembangunan	Pengantar administrasi pembangunan dan pembangunan daerah	Menjelaskan definisi dan tujuan administrasi pembangunan	Ceramah, diskusi	Partisipasi aktif	5
2	Mengenali teori dan pendekatan pembangunan	Teori pembangunan klasik dan modern	Membedakan teori pembangunan	Diskusi, presentasi	Tugas individu	5
3	Menganalisis peran administrasi publik dalam pembangunan	Peran pemerintah, birokrasi, dan lembaga publik	Menguraikan peran aktor pembangunan	Studi kasus	Refleksi tertulis	5



INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK

KODE DOKUMEN

TANGGAL
DOKUMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
Kurikulum Berbasis OBE (*Outcome Based Education*)

RPS-APB301-AP

15 AGUSTUS 2025

4	Menjelaskan proses perencanaan pembangunan daerah	Perencanaan strategis dan RPJMD	Mengidentifikasi tahapan perencanaan daerah	Ceramah interaktif	Kuis	5
5	Menganalisis kebijakan pembangunan daerah	Kebijakan publik dan implementasi pembangunan	Menganalisis kebijakan daerah	Studi kasus kebijakan	Tugas kelompok	5
6	Menerapkan prinsip good governance dalam pembangunan daerah	Good governance dan akuntabilitas publik	Menjelaskan prinsip tata kelola yang baik	Diskusi dan refleksi	Tugas individu	5
7	UTS	Evaluasi capaian pembelajaran tengah semester	Mengukur pemahaman teori dan praktik	Ujian tertulis	Nilai ujian	15
8	Menganalisis peran masyarakat dalam pembangunan daerah	Partisipasi masyarakat dan pemberdayaan lokal	Menganalisis bentuk partisipasi masyarakat	Diskusi dan studi lapangan	Laporan singkat	5
9	Mengidentifikasi faktor-faktor keberhasilan pembangunan	Aspek sosial, ekonomi, politik dan budaya	Menguraikan faktor keberhasilan pembangunan	Ceramah, diskusi	Kuis	5
10	Menyusun rencana kebijakan pembangunan daerah	Perancangan kebijakan berbasis masalah	Membuat draft kebijakan daerah	Project Based Learning	Proposal proyek	10
11	Menganalisis hambatan dan tantangan pembangunan daerah	Permasalahan birokrasi, politik, dan koordinasi	Mengidentifikasi hambatan implementasi	Diskusi kelompok	Tugas analisis	5
12	Mengembangkan model pemberdayaan	Konsep dan strategi pemberdayaan	Menjelaskan model pemberdayaan	Simulasi dan roleplay	Laporan kelompok	5



INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK

KODE DOKUMEN

TANGGAL
DOKUMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
Kurikulum Berbasis OBE (*Outcome Based Education*)

RPS-APB301-AP

15 AGUSTUS 2025

	masyarakat	masyarakat				
13	Mempresentasikan hasil proyek pembangunan daerah	Presentasi hasil rancangan kebijakan pembangunan	Menjelaskan hasil dan rekomendasi	Presentasi kelompok	Penilaian presentasi	10
14	UAS	Evaluasi akhir capaian pembelajaran	Menjawab soal dan menganalisis studi kasus	Ujian akhir semester	Nilai ujian	15

E. Strategi Pembelajaran (OBE Approach)

Pendekatan pembelajaran menggunakan model Outcome Based Education (OBE) dengan kombinasi metode Student-Centered Learning. Metode yang digunakan meliputi ceramah interaktif, diskusi kelompok, studi kasus, project-based learning, dan presentasi. Mahasiswa didorong aktif dalam menganalisis kebijakan dan merancang solusi pembangunan daerah secara kolaboratif.

F. Penilaian dan Evaluasi Pembelajaran

Komponen Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Bobot (%)
Kehadiran & Partisipasi	Observasi	Daftar hadir & catatan aktivitas	10
Tugas Individu / Kelompok	Penugasan	Lembar tugas & rubrik	25
UTS	Tes tertulis	Soal uraian / objektif	20
Proyek / Studi Kasus	Portofolio	Laporan proyek & rubrik	15
Presentasi	Observasi kinerja	Rubrik presentasi	10
UAS	Tes tertulis / Studi kasus	Soal dan rubrik	20

G. Referensi / Daftar Pustaka

1. Siagian, S.P. (2003). Administrasi Pembangunan. Jakarta: Bumi Aksara.
2. Todaro, M.P., & Smith, S.C. (2015). Pembangunan Ekonomi. Jakarta: Erlangga.
3. Ndraha, T. (2011). Pembangunan Daerah: Teori dan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
4. UNDP (2020). Human Development Report. New York: United Nations.



INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK

KODE DOKUMEN

TANGGAL
DOKUMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
Kurikulum Berbasis OBE (*Outcome Based Education*)

RPS-APB301-AP

15 AGUSTUS 2025

H. Rencana Tugas dan Kegiatan Mahasiswa

Minggu	Jenis Kegiatan	Deskripsi Aktivitas Mahasiswa	Bentuk Penilaian
1-6	Tugas individu	Analisis teori dan studi kasus pembangunan daerah	Tugas tertulis
7-10	Proyek kelompok	Menyusun draft kebijakan pembangunan daerah	Proposal proyek
11-13	Presentasi	Presentasi hasil proyek dan diskusi rekomendasi kebijakan	Rubrik presentasi
14	UAS	Evaluasi capaian pembelajaran secara komprehensif	Nilai ujian

I. Rencana Perbaikan Berkelanjutan (*Continuous Improvement Plan*)

Evaluasi hasil pembelajaran akan dilakukan di akhir semester melalui analisis nilai dan umpan balik mahasiswa dari hasil Evaluasi Dosen dan Mahasiswa (EDOM). Revisi RPS dilakukan berdasarkan hasil evaluasi tersebut, termasuk peningkatan studi kasus lokal, integrasi digitalisasi data pembangunan, serta kolaborasi dengan pemerintah daerah dalam proyek nyata mahasiswa.

Penelaah

Lembaga Penjamin Mutu

Nunut Asniar, SE., M.E

Penyusun RPS

Pengampu Mata Kuliah

Nur Ayu, S.I.P., M.A.P

Disahkan oleh:
Ketua program Studi
Nur Ayu, S.I.P., M.A.P