

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK	KODE DOKUMEN	TANGGAL DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)	RPS-APB302-AKND	15 AGUSTUS 2025

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Kurikulum Berbasis OBE (*Outcome Based Education*)

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	Administrasi Keuangan Negara dan Daerah
Kode Mata Kuliah	APB302
SKS	3
Semester	3
Program Studi	Administrasi Publik
Dosen Pengampu	Nur Ayu, S.I.P., M.A.P
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas konsep, prinsip, dan praktik administrasi keuangan negara dan daerah. Mahasiswa mempelajari siklus pengelolaan keuangan publik mulai dari perencanaan, penganggaran, pelaksanaan, pelaporan, hingga pengawasan dalam konteks otonomi daerah dan desentralisasi fiskal. Fokus pembelajaran diarahkan pada akuntabilitas, transparansi, serta efisiensi keuangan publik.

B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Diampu oleh Mata Kuliah

Kode CPL	Rumusan CPL	Elemen Kompetensi
CPL-1	Mampu memahami dan menjelaskan konsep keuangan publik dalam konteks administrasi negara.	Pengetahuan



INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK

KODE DOKUMEN

TANGGAL
DOKUMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
Kurikulum Berbasis OBE (*Outcome Based Education*)

RPS-APB302-AKND

15 AGUSTUS 2025

CPL-2	Mampu menganalisis kebijakan pengelolaan keuangan negara dan daerah secara akuntabel.	Keterampilan Khusus
CPL-3	Memiliki sikap integritas dan profesionalisme dalam mengelola keuangan publik.	Sikap

C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

Kode CPMK	Rumusan CPMK	Keterkaitan dengan CPL
CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem dan prinsip pengelolaan keuangan negara dan daerah.	CPL-1
CPMK-2	Mahasiswa mampu menganalisis siklus pengelolaan APBN dan APBD.	CPL-2
CPMK-3	Mahasiswa mampu merancang strategi peningkatan akuntabilitas dan transparansi keuangan publik.	CPL-3

D. Sub-CPMK / *Learning Outcome* per Pertemuan

Minggu	Sub-CPMK	Pokok Bahasan / Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Bentuk Kegiatan Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bobot (%)
1	Menjelaskan konsep dasar keuangan publik	Pengantar administrasi keuangan	Memahami peran keuangan dalam	Ceramah, diskusi	Partisipasi aktif	5



INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK

KODE DOKUMEN

TANGGAL
DOKUMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
Kurikulum Berbasis OBE (*Outcome Based Education*)

RPS-APB302-AKND

15 AGUSTUS 2025

		negara dan daerah	administrasi negara			
2	Menganalisis prinsip keuangan negara	Prinsip anggaran dan asas pengelolaan keuangan negara	Menjelaskan asas dan prinsip anggaran	Diskusi dan studi literatur	Tugas individu	5
3	Menjelaskan siklus APBN dan APBD	Perencanaan, penganggaran, pelaksanaan, pelaporan, pengawasan	Mengidentifikasi tahapan pengelolaan keuangan publik	Ceramah dan studi kasus	Kuis	5
4	Menganalisis hubungan keuangan pusat dan daerah	Desentralisasi fiskal dan keseimbangan keuangan	Menjelaskan pola hubungan fiskal	Studi kasus	Tugas individu	5
5	Menjelaskan sumber pendapatan negara dan daerah	Pajak, retribusi, hibah, dana transfer	Membedakan sumber penerimaan publik	Ceramah, tanya jawab	Kuis	5
6	Menganalisis kebijakan kebijakan pengeluaran publik	Belanja negara dan daerah, efisiensi alokasi sumber daya	Menganalisis struktur belanja publik	Studi Kasus	Tugas kelompok	5
7	UTS	Evaluasi capaian pembelajaran tengah semester	Mengukur pemahaman teori dan praktik	Ujian Tertulis	Nilai ujian	15



INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK

KODE DOKUMEN

TANGGAL
DOKUMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
Kurikulum Berbasis OBE (*Outcome Based Education*)

RPS-APB302-AKND

15 AGUSTUS 2025

8	Menjelaskan sistem akuntansi keuangan publik	Akuntansi pemerintahan dan pelaporan keuangan daerah	Menjelaskan elemen laporan keuangan publik	Ceramah interaktif	Tugas Individu	5
9	Menganalisis mekanisme audit keuangan publik	Audit BPK dan pengawasan internal	Menjelaskan jenis dan prosedur audit	Diskusi dan studi kasus	Refleksi tertulis	5
10	Menganalisis transparansi dan akuntabilitas publik	<i>Good governance</i> dan sistem akuntabilitas keuangan	Menilai praktik transparansi keuangan	<i>Project Based Learning</i>	Proposal analisis	10
11	Menganalisis transparansi dan akuntabilitas publik	Evaluasi pelaksanaan keuangan daerah	Mengidentifikasi hambatan pengelolaan keuangan	Diskusi Kelompok	Tugas analisis	5
12	Menganalisis inovasi keuangan daerah	Digitalisasi keuangan publik, <i>e-budgeting</i> , <i>e-audit</i>	Menjelaskan inovasi digital keuangan daerah	Simulasi, studi kasus	Laporan kelompok	5
13	Mempresentasikan hasil analisis keuangan daerah	Presentasi hasil kajian APBD daerah	Menjelaskan temuan dan rekomendasi	Presentasi kelompok	Penilaian presentasi	10
14	UAS	Evaluasi akhir capaian pembelajaran	Menganalisis kasus keuangan publik	Ujian Akhir Semester	Nilai ujian	15

E. Strategi Pembelajaran (*OBE Approach*)

Pendekatan pembelajaran menggunakan **Outcome Based Education (OBE)** dengan metode *Student-Centered Learning*.

Metode yang digunakan meliputi:



INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK

KODE DOKUMEN

TANGGAL
DOKUMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
Kurikulum Berbasis OBE (*Outcome Based Education*)

RPS-APB302-AKND

15 AGUSTUS 2025

1. Ceramah interaktif
2. Studi kasus
3. *Problem-Based Learning* (PBL)
4. *Project-Based Learning* (PjBL)
5. Presentasi kelompok

Mahasiswa didorong aktif dalam mengkaji kebijakan fiskal dan akuntabilitas publik secara kritis, kontekstual, dan aplikatif.

F. Penilaian dan Evaluasi Pembelajaran

Komponen Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Bobot (%)
Kehadiran & Partisipasi	Observasi	Daftar hadir & catatan aktivitas	10
Tugas Individu / Kelompok	Penugasan	Lembar tugas & rubrik	25
UTS	Ter tertulis	Soal uraian / objektif	20
Proyek / Studi Kasus	Portofolio	Laporan proyek & rubrik	15
Presentasi	Observasi kinerja	Rubrik presentasi	10
UAS	Tes tertulis / Studi kasus	Soal & rubrik	20

G. Referensi / Daftar Pustaka

1. Halim, A. (2016). Akuntansi Keuangan Daerah. Yogyakarta: UPP STIM YKPN.
2. Mardiasmo. (2018). Akuntabilitas Sektor Publik. Yogyakarta: Andi.
3. Mahmudi. (2019). Manajemen Keuangan Daerah. Jakarta: Erlangga.
4. BPK RI. (2020). Panduan Audit Keuangan Negara. Jakarta: Badan Pemeriksa Keuangan RI.

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK	KODE DOKUMEN	TANGGAL DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)	RPS-APB302-AKND	15 AGUSTUS 2025

H. Rencana Tugas dan Kegiatan Mahasiswa

Minggu	Jenis Kegiatan	Deskripsi Aktivitas Mahasiswa	Bentuk Penilaian
1-4	Tugas individu	Analisis teori dan studi kasus pengelolaan keuangan public	Tugas tertulis
7-10	Proyek kelompok	Menganalisis kebijakan keuangan daerah	Proposal proyek
11-13	Presentasi	Presentasi hasil analisis kebijakan keuangan daerah	Rubrik presentasi
14	UAS	Evaluasi capaian pembelajaran secara komprehensif	Nilai ujian

I. Rencana Perbaikan Berkelanjutan (*Continuous Improvement Plan*)

Evaluasi pembelajaran dilakukan melalui analisis hasil belajar dan umpan balik mahasiswa.

Perbaikan dilakukan dengan memperbarui studi kasus sesuai kondisi fiskal terkini, menambahkan materi digitalisasi keuangan publik (*e-budgeting*, *e-audit*), serta mengembangkan proyek berbasis data keuangan daerah aktual.



INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK

KODE DOKUMEN

TANGGAL
DOKUMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
Kurikulum Berbasis OBE (*Outcome Based Education*)

RPS-APB302-AKND

15 AGUSTUS 2025

Penelaah

Lembaga Penjamin Mutu

Nunut Asniar, SE., M.E

Penyusun RPS

Pengampu Mata Kuliah

Nur Ayu, S.I.P., M.A.P

Disahkan oleh:

Ketua program Studi

Nur Ayu, S.I.P., M.A.P