

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI AKUNTANSI	KODE DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	
	Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)	

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	Akuntansi Keuangan I
Kode Mata Kuliah	AKT203
SKS	3
Semester	2
Program Studi	Akuntansi
Dosen Pengampu	Wa Ode Endia Verni, S.Ak., M.Ak. Drs. Anwar
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas konsep, prinsip, dan standar akuntansi keuangan (SAK) dalam penyusunan dan penyajian laporan keuangan entitas. Pembelajaran mencakup kerangka konseptual pelaporan keuangan, standar akuntansi keuangan di Indonesia, penyajian laporan keuangan, akuntansi kas dan setara kas, piutang, persediaan, investasi jangka pendek, aset tetap, aset tidak berwujud, serta liabilitas jangka pendek. Mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman yang komprehensif mengenai penerapan standar akuntansi keuangan secara teliti, konsisten, dan bertanggung jawab dalam penyusunan laporan keuangan entitas.

B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Diampu oleh Mata Kuliah

Kode CPL	Rumusan CPL	Elemen Kompetensi
CPL-1	Mampu menjelaskan kerangka konseptual dan standar akuntansi keuangan (SAK) yang berlaku di Indonesia.	Pengetahuan
CPL-2	Mampu menerapkan standar akuntansi keuangan dalam pengakuan, pengukuran, dan penyajian pos-pos aset dan liabilitas jangka pendek dalam laporan keuangan.	Keterampilan Khusus
CPL-3	Memiliki sikap teliti, taat asas (konsisten), dan bertanggung jawab dalam penyusunan laporan keuangan sesuai standar.	Sikap

C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

Kode CPMK	Rumusan CPMK	Keterkaitan dengan CPL
CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan kerangka konseptual pelaporan keuangan dan standar akuntansi keuangan di Indonesia.	CPL-1
CPMK-2	Mahasiswa mampu menerapkan akuntansi kas, piutang, dan persediaan sesuai standar akuntansi keuangan.	CPL-2
CPMK-3	Mahasiswa mampu menerapkan akuntansi investasi jangka pendek, aset tetap, dan aset tidak berwujud sesuai standar akuntansi keuangan.	CPL-2
CPMK-4	Mahasiswa mampu menyajikan laporan keuangan entitas secara teliti, konsisten, dan bertanggung jawab sesuai standar akuntansi keuangan.	CPL-3

D. Sub-CPMK / Learning Outcome per Pertemuan

Minggu	Sub-CPMK	Pokok Bahasan / Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Bentuk Kegiatan Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bobot (%)
1	Menjelaskan kerangka konseptual pelaporan keuangan	Tujuan pelaporan keuangan, karakteristik kualitatif informasi keuangan, asumsi dasar, dan unsur-unsur laporan keuangan	Mendeskripsikan kerangka konseptual pelaporan keuangan	Ceramah interaktif dan diskusi	Partisipasi aktif	5
2	Menjelaskan standar akuntansi keuangan di Indonesia	Perkembangan dan struktur SAK (PSAK, SAK ETAP, SAK EMKM), proses penyusunan standar, dan konvergensi IFRS	Menjelaskan jenis dan ruang lingkup standar akuntansi keuangan	Ceramah interaktif dan tanya jawab	Kuis	5
3	Menyajikan laporan keuangan	Komponen laporan keuangan lengkap (laporan posisi keuangan, laba rugi, perubahan ekuitas, arus kas, dan catatan atas laporan keuangan) sesuai PSAK 1	Menyusun laporan keuangan sesuai format dan struktur standar	Diskusi dan latihan	Tugas individu	5
4	Menerapkan akuntansi kas dan setara kas	Pengendalian internal kas, kas kecil, rekonsiliasi bank, dan penyajian kas dan setara kas	Menyusun rekonsiliasi bank dan mencatat kas kecil	Diskusi dan studi kasus	Tugas Individu	5
5	Menerapkan akuntansi piutang	Pengakuan dan pengukuran piutang usaha dan wesel tagih, penyisihan piutang tak tertagih, dan penghapusan piutang	Menghitung dan mencatat piutang serta penyisihan kerugian piutang	Diskusi dan studi kasus	Tugas kelompok	5
6	Menerapkan akuntansi persediaan:	Sistem pencatatan persediaan	Menghitung nilai persediaan dan	Studi kasus	Tugas individu	5

Minggu	Sub-CPMK	Pokok Bahasan / Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Bentuk Kegiatan Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bobot (%)
	metode pencatatan dan penilaian	(perpetual dan periodik), metode penilaian (FIFO, rata-rata tertimbang), dan persediaan berdasarkan PSAK 14	harga pokok penjualan			
7	UTS	Evaluasi capaian pembelajaran tengah semester	Mengukur pemahaman konsep dan penerapan standar pada kas, piutang, dan persediaan	Ujian tertulis	Nilai ujian	15
8	Menerapkan penilaian persediaan lanjutan	Metode taksiran nilai persediaan (laba kotor dan retail) dan penilaian persediaan berdasarkan nilai terendah antara harga perolehan dan nilai realisasi neto	Menghitung taksiran nilai persediaan dan penyesuaian nilai persediaan	Ceramah interaktif dan tanya jawab	Kuis dan Tugas Individu	5
9	Menerapkan akuntansi investasi jangka pendek	Klasifikasi investasi (diperdagangkan, tersedia untuk dijual), serta pengakuan dan pengukuran nilai wajar investasi jangka pendek	Mencatat perolehan, perubahan nilai wajar, dan pelepasan investasi jangka pendek	Diskusi dan studi kasus	Tugas individu	5
10	Menerapkan akuntansi aset tetap: perolehan dan penyusutan	Pengakuan dan pengukuran awal aset tetap, komponen biaya perolehan, dan metode penyusutan (garis lurus, saldo menurun, unit produksi)	Menghitung biaya perolehan dan beban penyusutan aset tetap	Diskusi dan studi kasus	Tugas individu	5
11	Menerapkan akuntansi aset tetap: pengeluaran setelah perolehan dan pelepasan	Pengeluaran modal vs pengeluaran pendapatan, penurunan nilai aset (impairment), serta pelepasan	Mencatat pengeluaran setelah perolehan dan pelepasan aset tetap	Diskusi dan studi kasus	Tugas kelompok	5

Minggu	Sub-CPMK	Pokok Bahasan / Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Bentuk Kegiatan Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bobot (%)
		dan pertukaran aset tetap				
12	Menerapkan akuntansi aset tidak berwujud	Pengakuan dan pengukuran aset tak berwujud (goodwill, paten, hak cipta, lisensi), serta amortisasi dan penurunan nilai	Menghitung dan mencatat perolehan dan amortisasi aset tidak berwujud	Ceramah interaktif dan studi kasus	Tugas Individu	5
13	Menerapkan akuntansi liabilitas jangka pendek	Utang usaha, utang wesel, utang bunga, provisi dan liabilitas kontinjensi, serta penyajian liabilitas jangka pendek dalam laporan keuangan	Mencatat dan menyajikan liabilitas jangka pendek serta mempresentasikan hasil analisis kasus	Studi kasus dan presentasi	Penilaian presentasi	10
14	UAS	Evaluasi akhir capaian pembelajaran	Menganalisis kasus akuntansi keuangan entitas dan solusinya sesuai standar akuntansi keuangan	Ujian akhir semester	Nilai ujian	15

E. Strategi Pembelajaran (OBE Approach)

Pendekatan pembelajaran menggunakan model Outcome Based Education (OBE) dengan metode Student-Centered Learning (SCL). Strategi yang diterapkan meliputi ceramah interaktif untuk pemahaman kerangka konseptual dan standar akuntansi keuangan; diskusi dan studi kasus untuk penerapan akuntansi kas, piutang, persediaan, investasi, dan aset tetap; case-based learning untuk penyusunan laporan keuangan sesuai standar; serta presentasi untuk melatih komunikasi dan profesionalisme mahasiswa.

F. Penilaian dan Evaluasi Pembelajaran

Komponen Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Bobot (%)
Kehadiran & Partisipasi	Observasi	Daftar hadir & catatan aktivitas	10
Tugas Individu / Kelompok	Penugasan	Lembar tugas & rubrik	25
UTS	Tes tertulis	Soal uraian / objektif	20
Proyek / Studi Kasus	Analisis kasus	Studi kasus & rubrik	15
Presentasi	Observasi kinerja	Rubrik presentasi	10
UAS	Tes tertulis / Studi kasus	Soal dan rubrik	20

G. Referensi / Daftar Pustaka

1. Ikatan Akuntan Indonesia. (2022). Standar Akuntansi Keuangan (SAK). Jakarta: IAI.
2. Kieso, D.E., Weygandt, J.J., Warfield, T.D. (2020). Intermediate Accounting IFRS Edition. Edisi 4. New Jersey: Wiley.
3. Martani, Dwi., dkk. (2021). Akuntansi Keuangan Menengah Berbasis PSAK. Edisi 2. Jakarta: Salemba Empat.
4. Kartikahadi, Hans., dkk. (2019). Akuntansi Keuangan Berdasarkan SAK Berbasis IFRS. Edisi 2. Jakarta: IAI.
5. Baridwan, Zaki. (2019). Intermediate Accounting. Edisi 8. Yogyakarta: BPFE.
6. Handayani, R., Suryani, T. (2022). Penerapan PSAK 14 dalam Penilaian Persediaan pada Perusahaan Dagang. Jurnal Akuntansi dan Keuangan. Vol. 7., No. 1., Hal. 33-44.
7. Pratama, A., Wulandari, D. (2021). Analisis Penerapan Standar Akuntansi Aset Tetap pada Perusahaan Manufaktur. Jurnal Riset Akuntansi. Vol. 5., No. 3., Hal. 150-160.

H. Rencana Tugas dan Kegiatan Mahasiswa

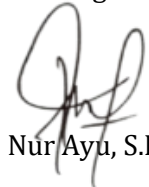
Minggu	Jenis Kegiatan	Deskripsi Aktivitas Mahasiswa	Bentuk Penilaian
1-7	Kuis, tugas individu dan tugas kelompok	Analisis kerangka konseptual, standar akuntansi keuangan, penyajian laporan keuangan, kas, piutang, dan persediaan	Studi kasus
8-12	Kuis, tugas individu dan tugas kelompok	Analisis penilaian persediaan lanjutan, investasi jangka pendek, aset tetap, dan aset tidak berwujud	Studi kasus
13	Presentasi	Presentasi hasil analisis pencatatan dan penyajian liabilitas jangka pendek	Rubrik presentasi
14	UAS	Evaluasi capaian pembelajaran secara komprehensif	Nilai ujian

I. Rencana Perbaikan Berkelanjutan (Continuous Improvement Plan)

Evaluasi hasil pembelajaran dilakukan pada akhir semester melalui analisis capaian nilai mahasiswa, hasil penilaian tugas, kuis, UTS, dan UAS, serta umpan balik mahasiswa terhadap proses pembelajaran. Revisi RPS dilakukan berdasarkan hasil evaluasi tersebut untuk menyesuaikan perkembangan standar akuntansi keuangan terbaru, termasuk konvergensi PSAK dengan IFRS, digitalisasi pelaporan keuangan, serta penguatan pemahaman prinsip akuntansi berbasis akrual dan tata kelola pelaporan keuangan.

Penelaah

Lembaga Penjamin Mutu



Nur Ayu, S.I.P., M.A.P

Penyusun RPS

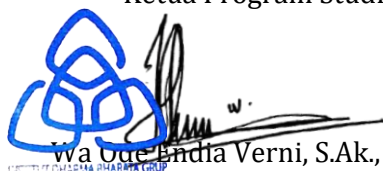
Pengampu Mata Kuliah



Wa Ode Endia Verni, S.Ak., M.Ak.

Disahkan oleh:

Ketua Program Studi



Wa Ode Endia Verni, S.Ak., M.Ak.