

|                                                                                  |                                                                                                  |              |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|
|  | INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP<br>PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK                                | KODE DOKUMEN | TANGGAL DOKUMEN |
|                                                                                  | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)<br>Kurikulum Berbasis OBE ( <i>Outcome Based Education</i> ) |              | 15 AGUSTUS 2025 |

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Kurikulum Berbasis OBE (*Outcome Based Education*)

### A. Identitas Mata Kuliah

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama Mata Kuliah      | Etika Administrasi Publik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Kode Mata Kuliah      | APB503                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| SKS                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Semester              | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Program Studi         | S1 Administrasi Publik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Dosen Pengampu        | Aan Adiazmil, S.Sos., M.A.P.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Deskripsi Mata Kuliah | Mata kuliah ini membahas mengenai konsep dasar moral, nilai, normatif, dan penerapan etika dalam praktik administrasi publik dan penyelenggaraan pemerintahan. Mahasiswa diajak untuk memahami nilai-nilai dasar ASN (BerAKHLAK), akuntabilitas publik, penanggulangan korupsi/maladministrasi, serta dilema etika ( <i>ethical dilemma</i> ) yang dihadapi oleh administrator publik dalam pembuatan kebijakan maupun pemberian pelayanan kepada masyarakat. |

### B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Diampu oleh Mata Kuliah

| Kode CPL | Rumusan CPL                                                                                                                                                 | Elemen Kompetensi   |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| CPL-1    | Mampu menguasai teori, konsep, dan norma etika administrasi publik sebagai landasan moral dalam tata kelola pemerintahan.                                   | Pengetahuan         |
| CPL-2    | Mampu menganalisis fenomena pelanggaran etika, maladministrasi, korupsi, serta merumuskan solusi atas dilema moral di sektor publik secara sistematis.      | Keterampilan Khusus |
| CPL-3    | Memiliki sikap profesional, berintegritas tinggi, menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan, etis, dan bertanggung jawab terhadap profesi serta masyarakat. | Sikap               |

|                                                                                  |                                                                                                  |              |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|
|  | INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP<br>PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK                                | KODE DOKUMEN | TANGGAL DOKUMEN |
|                                                                                  | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)<br>Kurikulum Berbasis OBE ( <i>Outcome Based Education</i> ) |              | 15 AGUSTUS 2025 |

### C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

| Kode CPMK | Rumusan CPMK                                                                                                                                             | Keterkaitan dengan CPL |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| CPMK-1    | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar etika, moralitas, nilai, dan sejarah perkembangan pemikiran etika dalam administrasi publik.                    | CPL-1                  |
| CPMK-2    | Mahasiswa mampu mengevaluasi instrumen regulasi, kode etik aparatur, serta tantangan akuntabilitas dan pencegahan patologi birokrasi.                    | CPL-2                  |
| CPMK-3    | Mahasiswa mampu memberikan argumen solutif secara kritis dan etis terhadap studi kasus dilema moral dan pengambilan keputusan oleh birokrat di lapangan. | CPL-3                  |

### D. Sub-CPMK / *Learning Outcome* per Pertemuan

| Minggu | Sub-CPMK                                                                     | Pokok Bahasan/Materi Pembelajaran                                                                                                    | Indikator Pencapaian                                                                                         | Bentuk Kegiatan Pembelajaran                      | Kriteria & Bentuk Penilaian | Bobot (%) |
|--------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------|-----------|
| 1      | Memahami konsep dasar etika, moral, norma, dan nilai.                        | Pengantar Etika Administrasi Publik: Definisi etika vs moralitas, etika umum vs etika profesi publik.                                | Menjelaskan esensi dan pentingnya etika dalam penyelenggaraan administrasi negara.                           | Theoretical Class, Class Discussion               | Partisipasi Aktif           | 5         |
| 2      | Memahami aliran-aliran besar teori etika dan relevansinya.                   | Teori-teori Etika Kontemporer: Teologi/Utilitarianisme, Deontologi, dan Kebajikan ( <i>Virtue Ethics</i> ) dalam tindakan birokrasi. | Membedakan orientasi tindakan administrator berdasarkan berbagai perspektif teori etika.                     | Kelas seminar, Diskusi Grup, Presentasi Mahasiswa | Tugas Individu              | 5         |
| 3      | Menganalisis urgensi etika dalam perkembangan paradigma administrasi publik. | Etika dalam Paradigma: <i>Old Public Administration</i> (OPA), <i>New Public Management</i> (NPM), dan aspek moralitas               | Menguraikan pergeseran nilai etis (dari kepatuhan aturan kaku menuju nilai kemanusiaan dan keadilan publik). | Studi Kasus                                       | Refleksi Tertulis           | 5         |



INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP  
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK

KODE DOKUMEN

TANGGAL  
DOKUMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
Kurikulum Berbasis OBE (*Outcome Based Education*)

15 AGUSTUS 2025

|   |                                                                  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                      |                                                              |                                                               |    |
|---|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----|
|   |                                                                  | pada <i>New Public Service</i> (NPS)                                                                                                                  |                                                                                                                      |                                                              |                                                               |    |
| 4 | Menjelaskan nilai-nilai dasar dan kode etik aparatur pemerintah. | Core Values ASN (BerAKHLAK), UU No. 20 Tahun 2023 tentang ASN, serta regulasi penegakan disiplin pegawai.                                             | Mengidentifikasi indikator perilaku etis berdasarkan nilai-nilai dasar aparatur sipil negara.                        | Interactive lecture, Responsive class, Effective Q&A Session | Kuis                                                          | 5  |
| 5 | Menganalisis akuntabilitas publik dan transparansi birokrasi.    | Dimensi Akuntabilitas: Akuntabilitas moral, politik, hukum, dan profesional dalam tindakan pemerintahan.                                              | Mengevaluasi keterbukaan informasi dan pertanggungjawaban etis instansi publik ke masyarakat.                        | Collaborative Learning, Study Kasus                          | Tugas Kelompok                                                | 5  |
| 6 | Mengevaluasi fenomena patologi birokrasi dan maladministrasi.    | Bentuk-bentuk Pelanggaran Etika: Konflik kepentingan ( <i>conflict of interest</i> ), nepotisme, diskriminasi layanan, dan penyalahgunaan wewenang.   | Mengidentifikasi akar masalah terjadinya pelanggaran moral dan etika dalam tubuh birokrasi daerah.                   | Interactive discussion, Self reflection                      | Tugas individu                                                | 5  |
| 7 | Mengidentifikasi pencegahan korupsi sebagai tanggung jawab etis. | Integritas Publik dan Anti Korupsi: Nilai-nilai integritas, pencegahan gratifikasi, dan budaya pencegahan korupsi dari aspek personal-organisasional. | Menguraikan faktor internal/eksternal pembentuk karakter birokrat yang berintegritas sekaligus review pra-UTS.       | <i>Conceptual lecture, focus discussion.</i>                 | Review/Kuis Pra-UTS                                           | 5  |
| 8 | Ujian Tengah Semester (UTS)                                      | Evaluasi capaian pembelajaran setengah semester (materi minggu 1-7)                                                                                   | Mengukur pemahaman konsep dasar, arsitektur, regulasi data, tata kelola <i>e-govt</i> , dan etika SIM sektor publik. | Field Study and Observation, Group discussion                | <i>Written Cognitive Assessment, Independent Examination.</i> | 15 |



INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP  
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK

KODE DOKUMEN

TANGGAL  
DOKUMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
Kurikulum Berbasis OBE (*Outcome Based Education*)

15 AGUSTUS 2025

|    |                                                                                     |                                                                                                                                    |                                                                                                   |                                                              |                       |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------|----|
| 9  | Menganalisis peran pengawasan internal dan eksternal terhadap etika birokrasi.      | Sistem pengawasan: Peran Inspektorat, Ombudsman RI, KPK, dan mekanisme pengaduan masyarakat ( <i>whistleblowing system</i> ).      | Menganalisis efektivitas lembaga pengawas dalam mereduksi tindakan maladministrasi aparatur.      | <i>Field Study and Observation, Group discussion.</i>        | Laporan Singkat.      | 5  |
| 10 | Memahami konsep dan resolusi dilema etika ( <i>ethical dilemma</i> ).               | Pengambilan Keputusan Etis: Konflik antara kepatuhan hukum ( <i>law</i> ) vs hati nurani/keadilan publik ( <i>ethics</i> ).        | Menyusun kerangka berpikir logis untuk menyelesaikan pertentangan nilai yang dihadapi birokrat.   | <i>Practical Design Class, Project-Based Learning (PjBL)</i> | Proyek Proposal.      | 10 |
| 11 | Menganalisis etika dalam perumusan dan implementasi kebijakan publik.               | Aspek moralitas kebijakan: Keadilan distribusi, perlindungan kelompok rentan, serta akomodasi kepentingan publik vs kelompok elit. | Mengevaluasi sebuah dokumen kebijakan publik dari perspektif keadilan sosial dan netralitas etis. | <i>Collaborative Group Discussion.</i>                       | Tugas Analisis        | 5  |
| 12 | Mengembangkan model kepemimpinan yang beretika ( <i>ethical leadership</i> ).       | Karakter kepemimpinan publik: Keteladanan, komitmen moral pimpinan, dan penciptaan budaya organisasi yang bersih.                  | Menjelaskan dampak gaya kepemimpinan etis terhadap produktivitas dan kepatuhan moral bawahan.     | <i>Simulation, Roleplay.</i>                                 | Laporan kelompok      | 5  |
| 13 | Mempresentasikan analisis kasus dilema etika/patologi birokrasi.                    | Presentasi Makalah Kelompok: Bedah kasus pelanggaran etika makro/mikro di instansi pemerintah dan solusinya.                       | Menjelaskan kronologi, analisis berdasarkan teori etika, dan rekomendasi penyelesaian taktis.     | <i>Group Presentation, Panel Q&amp;A Session.</i>            | Penilaian presentasi  | 10 |
| 14 | Mengevaluasi tantangan etika administrasi di era digital ( <i>digital ethics</i> ). | <i>Cyber Ethics &amp; E-Governance</i> : Netralitas media sosial bagi ASN, privasi data warga, dan                                 | Menganalisis tantangan moral aparatur dalam pemanfaatan                                           | Interactive lecture, Responsive class                        | Review Artikel Ilmiah | 5  |

|                                                                                  |                                                                                                  |              |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|
|  | INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP<br>PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK                                | KODE DOKUMEN | TANGGAL DOKUMEN |
|                                                                                  | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)<br>Kurikulum Berbasis OBE ( <i>Outcome Based Education</i> ) |              | 15 AGUSTUS 2025 |

|    |                                                                              |                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                |                          |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------|----|
|    |                                                                              | algoritma pelayanan digital yang bebas bias.                                                                   | teknologi informasi di ruang publik.                                                                        |                                                                |                          |    |
| 15 | Melakukan sintesis komprehensif mengenai peradaban etika birokrasi nasional. | Refleksi Akhir: Menuju tata kelola pemerintahan yang beradab, berintegritas, melayani, dan bebas dari korupsi. | Merumuskan kesimpulan kritis mengenai arah reformasi birokrasi berbasis penguatan nilai moral nasional.     | <i>Class Review, Brainstorming &amp; Feedback Session</i>      | Partisipasi Akhir Kuliah | 5  |
| 16 | Ujian Akhir Semester (UAS)                                                   | Evaluasi akhir capaian pembelajaran secara komprehensif.                                                       | Menjawab soal teoritis-konseptual dan menganalisis studi kasus riil tata kelola/kegagalan SIM pemerintahan. | <i>Comprehensive Assessment Independent Final Examination.</i> | Nilai ujian              | 15 |

### E. Strategi Pembelajaran (*OBE Approach*)

Pendekatan pembelajaran menggunakan model *Outcome Based Education* (OBE) dengan kombinasi metode *Student-Centered Learning* (SCL). Metode yang digunakan meliputi *interactive lecture*, diskusi kelompok terarah (*focus group discussion*), analisis studi kasus dilema moral, *project-based learning* (menyusun portofolio evaluasi pelanggaran etika birokrasi), dan simulasi/roleplay. Mahasiswa didorong aktif untuk berpikir kritis, menjunjung prinsip kebenaran objektif, dan solutif terhadap isu-isu degradasi moral birokrasi kontemporer.

### F. Penilaian dan Evaluasi Pembelajaran

| Komponen Penilaian        | Teknik Penilaian           | Instrumen                                                | Bobot (%) |
|---------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------|-----------|
| Kehadiran & Partisipasi   | Observasi                  | Daftar hadir & catatan keaktifan argumen etis            | 10        |
| Tugas Individu / Kelompok | Penugasan                  | Lembar tugas & rubrik analisis kasus                     | 25        |
| UTS                       | Tes tertulis               | Soal uraian penguasaan teori dan nilai dasar etika       | 20        |
| Proyek / Studi Kasus      | Portofolio                 | Laporan kajian dilema etika birokrasi & rubrik           | 15        |
| Presentasi                | Observasi kinerja          | Rubrik penilaian penampilan & argumentasi presentasi     | 10        |
| UAS                       | Tes tertulis / Studi kasus | Soal analisis pemecahan masalah kasus dilema moral makro | 20        |

|                                                                                  |                                                                                                  |              |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|
|  | INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP<br>PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK                                | KODE DOKUMEN | TANGGAL DOKUMEN |
|                                                                                  | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)<br>Kurikulum Berbasis OBE ( <i>Outcome Based Education</i> ) |              | 15 AGUSTUS 2025 |

## G. Referensi / Daftar Pustaka

1. Wahyudi, Kumorotomo. (2015). *Etika Administrasi Publik*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
2. Pasolong, Harbani. (2014). *Teori Administrasi Publik*. Bandung: Alfabeta.
3. Denhardt, J.V., & Denhardt, R.B. (2015). *The New Public Service: Serving, Not Steering*. New York: Routledge.
4. Frederickson, H. George. (1997). *The Spirit of Public Administration*. Jossey-Bass.
5. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2023 tentang Aparatur Sipil Negara (Terkait Hak, Kewajiban, dan Kode Etik).
6. Peraturan Pemerintah Nomor 94 Tahun 2021 tentang Disiplin Pegawai Negeri Sipil.

## H. Rencana Tugas dan Kegiatan Mahasiswa

| Minggu | Jenis Kegiatan  | Deskripsi Aktivitas Mahasiswa                                                                                                                       | Bentuk Penilaian  |
|--------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1-6    | Tugas individu  | Menganalisis penerapan instrumen nilai dasar ASN/BerAKHLAK pada unit instansi pelayanan publik daerah.                                              | Tugas tertulis    |
| 9-11   | Proyek kelompok | Melakukan observasi/kajian literatur mengenai kasus maladministrasi atau dilema etika nyata di lapangan, lalu menyusun dokumen resolusi masalahnya. | Proposal proyek   |
| 12-13  | Presentasi      | Mempresentasikan makalah kelompok mengenai resolusi atas kasus dilema moral birokrasi dan menerima sanggahan/masukan diskusi kelas.                 | Rubrik presentasi |
| 16     | UAS             | Evaluasi komprehensif atas pemahaman aspek moralitas birokrasi, kemampuan penalaran etis, dan pemecahan kasus praktis administrasi negara.          | Nilai ujian       |

## I. Rencana Perbaikan Berkelanjutan (*Continuous Improvement Plan*)

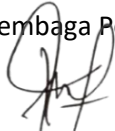
Evaluasi ketercapaian target pembelajaran dilakukan pada akhir semester melalui pengkajian nilai kumulatif capaian CPL serta penyerapan umpan balik kuesioner EDOM (Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa). Langkah perbaikan difokuskan pada pemutakhiran variasi kasus pelanggaran etika dan penyalahgunaan wewenang terbaru di media massa (*real-time issues*), penguatan literasi mengenai etika pemanfaatan kecerdasan buatan (*AI ethics*) dalam birokrasi publik, serta

|                                                                                  |                                                                                                  |              |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|
|  | INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP<br>PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK                                | KODE DOKUMEN | TANGGAL DOKUMEN |
|                                                                                  | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)<br>Kurikulum Berbasis OBE ( <i>Outcome Based Education</i> ) |              | 15 AGUSTUS 2025 |

pendalaman simulasi sidang kode etik profesi agar mahasiswa memiliki internalisasi nilai integritas yang kokoh sebelum terjun ke dunia kerja.

**Penelaah**

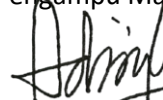
Lembaga Penjamin Mutu



Nur Ayu, S.I.P., M.A.P

**Penyusun RPS**

Pengampu Mata Kuliah



Aan Adiazmil, S.Sos., M.A.P

**Disahkan oleh:**

Ketua program Studi



Nur Ayu, S.I.P., M.A.P