



INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP
PROGRAM STUDI D3 KETATALAKSANAAN PELAYARAN NIAGA DAN KEPELABUHANAN

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
KESEHATAN KERJA PELAYARAN		Pelayaran	T=3	P=0	III	01-10-2025
OTORISASI : Ketua Program Studi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	FAKRIMAN LIAMBO, S.E., M.M		NUNUT ASNIAR, S.E., M.E		NUNUT ASNIAR, S.E., M.E	

Kode	CPL Prodi
CPL-1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, beretika, disiplin dan bertanggung jawab dalam profesinya.
CPL-2	Menguasai konsep kesehatan, keselamatan kerja, pelayaran, dan kepelabuhanan sesuai standar nasional dan internasional.
CPL-3	Mampu mengidentifikasi bahaya serta melakukan pengendalian risiko kesehatan kerja di lingkungan pelayaran.
CPL-4	Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan mengambil keputusan berdasarkan data dalam bidang pelayaran dan kepelabuhanan.
CPL-5	Mampu menerapkan regulasi kesehatan dan keselamatan kerja pelayaran sesuai IMO, ILO, dan peraturan nasional.
CPMK	Deskripsi
CPMK-1	Menjelaskan konsep dasar kesehatan kerja pelayaran beserta regulasinya.
CPMK-2	Mengidentifikasi berbagai faktor bahaya kesehatan kerja di kapal dan pelabuhan.
CPMK-3	Menganalisis risiko penyakit akibat kerja dan kecelakaan kerja pada awak kapal.

CPMK-4	Menerapkan upaya pencegahan penyakit serta promosi kesehatan di lingkungan pelayaran.
CPMK-5	Menyusun rekomendasi pengelolaan kesehatan kerja berdasarkan hasil identifikasi risiko.

Referensi Utama

1. International Maritime Organization (IMO). *International Safety Management (ISM) Code*.
2. *Maritime Labour Convention (MLC 2006)*.
3. *STCW Convention and Code*.
4. ILO. *Guidelines on Occupational Safety and Health Management Systems*.
5. Tarwaka. *Keselamatan dan Kesehatan Kerja: Manajemen dan Implementasi K3 di Tempat Kerja*.
6. Suma'mur P.K. *Higiene Perusahaan dan Kesehatan Kerja*.
7. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2008 tentang Pelayaran.
8. Peraturan Menteri Perhubungan yang relevan mengenai keselamatan pelayaran

Mg	Sub CPMK	Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Penugasan Mahasiswa	Waktu	Materi Pembelajaran	Bobot
1	Menjelaskan konsep kesehatan kerja pelayaran	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan tujuan kesehatan kerja	Tes lisan, diskusi	Ceramah interaktif, diskusi	Resume materi	3x50 menit	Konsep dasar kesehatan kerja pelayaran	5%
2	Menjelaskan regulasi kesehatan kerja	Mahasiswa menjelaskan regulasi IMO, ILO, STCW, MLC	Quiz	Ceramah, studi literatur	Review regulasi	3x50	Peraturan nasional dan internasional	5%
3	Mengidentifikasi bahaya fisik	Mahasiswa mengidentifikasi bahaya fisik kapal	Observasi	Case Based Learning	Analisis kasus	3x50	Kebisingan, getaran, panas, radiasi	5%
4	Mengidentifikasi bahaya kimia, biologi, ergonomi	Mahasiswa mampu mengidentifikasi seluruh faktor bahaya	Presentasi	Problem Based Learning	Presentasi kelompok	3x50	Bahaya kimia, biologis, ergonomi	5%

Mg	Sub CPMK	Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Penugasan Mahasiswa	Waktu	Materi Pembelajaran	Bobot
5	Menjelaskan penyakit akibat kerja	Mahasiswa mampu menjelaskan PAK	Tes tertulis	Ceramah, diskusi	Makalah	3x50	Penyakit akibat kerja pelayaran	5%
6	Analisis risiko kesehatan	Mahasiswa melakukan identifikasi risiko	Praktik	Project Based Learning	Analisis HIRADC sederhana	3x50	HIRADC kesehatan kerja	10%
7	Pengendalian risiko	Mahasiswa mampu memilih pengendalian risiko	Presentasi	Diskusi kasus	Studi kasus	3x50	Hierarchy of Control	5%
8	UTS	-	Tes	-	-	3x50	Evaluasi Tengah Semester	15%
9	Higiene industri	Mahasiswa menjelaskan higiene kapal	Tes	Ceramah	Ringkasan	3x50	Higiene industri pelayaran	5%
10	Sanitasi kapal	Mahasiswa menjelaskan sanitasi kapal	Observasi	Diskusi	Analisis sanitasi	3x50	Sanitasi kapal dan pelabuhan	5%
11	Gizi kerja	Mahasiswa menjelaskan kebutuhan gizi awak kapal	Quiz	Ceramah	Menyusun menu gizi	3x50	Gizi kerja	5%
12	Kesehatan mental	Mahasiswa menjelaskan stres kerja	Presentasi	Diskusi	Artikel ilmiah	3x50	Mental health seafarers	5%
13	P3K dan pelayanan kesehatan	Mahasiswa menjelaskan pelayanan kesehatan kapal	Praktik	Demonstrasi	Video praktik	3x50	P3K, Medical First Aid	5%
14	Promosi kesehatan	Mahasiswa menyusun media promosi	Produk	Project Based Learning	Poster kesehatan	3x50	Health Promotion	5%
15	Program kesehatan kerja	Mahasiswa menyusun program kesehatan kerja kapal	Proyek	Project Based Learning	Project akhir	3x50	Program kesehatan kerja pelayaran	10%
16	UAS	-	Tes	-	-	3x50	Evaluasi Akhir Semester	15%

A. RUBRIK PENILAIAN TUGAS INDIVIDU (Analisis Jurnal)

Bentuk Tugas

Mahasiswa mencari **1 jurnal ilmiah** (5 tahun terakhir) mengenai **penyakit akibat kerja pada awak kapal** atau **kesehatan kerja di pelabuhan**, kemudian membuat analisis 3–5 halaman.

Rubrik Penilaian

Aspek yang Dinilai	Bobot	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)
Ketepatan memilih jurnal	20%	Jurnal sangat relevan dan terbaru	Relevan	Kurang relevan	Tidak relevan
Analisis isi	35%	Analisis kritis, lengkap, argumentatif	Analisis cukup baik	Masih deskriptif	Hanya menyalin isi
Kesesuaian teori	20%	Menghubungkan teori dengan sangat baik	Sebagian besar sesuai	Masih kurang	Tidak sesuai
Penulisan ilmiah	15%	Sangat sistematis, tanpa kesalahan	Sedikit kesalahan	Banyak kesalahan	Tidak sistematis
Referensi	10%	Menggunakan referensi yang memadai	Referensi cukup	Referensi sedikit	Tidak mencantumkan referensi

Nilai = Σ (Skor $\times$ Bobot)

B. RUBRIK PRESENTASI KELOMPOK

Bentuk Tugas

Setiap kelompok mempresentasikan hasil analisis kasus **penyakit akibat kerja pada awak kapal**.

Aspek	Bobot	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Penguasaan materi	30%	Menguasai seluruh materi	Menguasai sebagian besar	Kurang menguasai	Tidak menguasai
Penyampaian	20%	Jelas, runtut, komunikatif	Cukup jelas	Kurang jelas	Tidak jelas
Kemampuan menjawab	20%	Jawaban tepat dan argumentatif	Jawaban cukup tepat	Kurang tepat	Tidak mampu menjawab
Media presentasi	15%	Sangat menarik	Baik	Cukup	Kurang
Kerja sama kelompok	15%	Seluruh anggota aktif	Sebagian besar aktif	Hanya beberapa aktif	Didominasi satu orang

C. RUBRIK STUDI KASUS (Case Based Learning)

Bentuk Tugas

Mahasiswa diberikan kasus kecelakaan kesehatan kerja di kapal.

Misalnya:

Seorang awak kapal mengalami gangguan pendengaran setelah bekerja selama 8 tahun di ruang mesin. Hasil pengukuran menunjukkan kebisingan mencapai 96 dB.

Mahasiswa diminta menganalisis:

- Faktor bahaya
- Penyakit akibat kerja
- Faktor risiko
- Pengendalian
- Rekomendasi

Rubrik

Aspek	Bobot
Identifikasi bahaya	25%
Analisis penyebab	20%
Penggunaan teori	20%
Solusi yang diberikan	25%
Sistematika laporan	10%

D. RUBRIK PROJECT AKHIR

Bentuk Project

Menyusun **Program Kesehatan Kerja Kapal Niaga**

Isi minimal:

- Profil kapal
- Identifikasi bahaya
- Analisis risiko
- Program kesehatan
- Program sanitasi
- Program gizi
- Program kesehatan mental
- Program P3K
- Kesimpulan

Rubrik

Aspek	Bobot	Indikator
Kelengkapan isi	20%	Semua komponen tersedia
Analisis risiko	25%	Menggunakan metode identifikasi risiko
Ketepatan solusi	25%	Solusi sesuai teori
Kreativitas	10%	Program inovatif
Penyajian laporan	10%	Rapi dan sistematis
Presentasi	10%	Menjelaskan project dengan baik

CONTOH PENUGASAN SELAMA SATU SEMESTER

Minggu

Penugasan

1 Resume materi "Konsep Kesehatan Kerja Pelayaran" (2 halaman)

Minggu

Penugasan

- 2 Mencari dan merangkum regulasi IMO, ILO, STCW, dan MLC yang berkaitan dengan kesehatan kerja
- 3 Mengidentifikasi minimal 10 bahaya kesehatan di kapal berdasarkan foto atau video kapal niaga
- 4 Presentasi kelompok mengenai faktor bahaya fisik, kimia, biologis, ergonomi, dan psikososial di kapal
- 5 Review jurnal tentang penyakit akibat kerja pada awak kapal (3–5 halaman)
- 6 Menyusun HIRADC sederhana terkait aktivitas kerja di ruang mesin kapal
- 7 Analisis kasus penyakit akibat kerja akibat kebisingan atau paparan bahan kimia di kapal
- 8 UTS
- 9 Observasi higiene industri pada kapal atau pelabuhan (menggunakan video jika observasi langsung tidak memungkinkan)
- 10 Menyusun checklist sanitasi kapal berdasarkan ketentuan yang berlaku
- 11 Membuat menu gizi untuk awak kapal selama pelayaran 7 hari
- 12 Review artikel ilmiah mengenai kesehatan mental pelaut dan membuat ringkasan kritis
- 13 Membuat video demonstrasi P3K dasar di atas kapal (5–10 menit)
- 14 Mendesain poster promosi kesehatan kerja pelayaran menggunakan Canva atau aplikasi sejenis
- 15 Proyek akhir: Menyusun Program Kesehatan Kerja Kapal Niaga dalam bentuk laporan dan presentasi
- 16 UAS

Penugasan Proyek Akhir (OBE)

Sebagai asesmen utama, mahasiswa bekerja dalam kelompok beranggotakan 4–5 orang untuk menyusun **Program Kesehatan Kerja Kapal Niaga** berdasarkan sebuah studi kasus kapal niaga yang diberikan dosen. Luaran proyek meliputi:

- Laporan 20–30 halaman.
- Presentasi 15–20 menit.
- Lampiran berupa HIRADC, checklist sanitasi, program promosi kesehatan, dan SOP P3K sederhana.

Proyek ini mengintegrasikan CPMK 2–5 sehingga dapat menjadi **asesmen langsung (direct assessment)** dalam pendekatan OBE dan biasanya memiliki bobot **20–25%** dari nilai akhir. Dengan demikian, RPS akan lebih kuat untuk kebutuhan implementasi OBE dan akreditasi.