

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI D3 KETATALAKSANAAN PELAYARAN NIAGA DAN KEPELABUHANAN					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
SISTEM TRANSPORTASI LAUT	10 D.K. 2	PELAYARAN	T=2	P=0	IV	01-10-2025
OTORISASI : Ketua Program Studi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	DIAN ANDALAN P, S.T., M.T FAKRIMAN LIAMBO, S.E., M.Si				NUNUT ASNIAR, S.E., M.E	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-1	Mampu berpikir logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam menyelesaikan permasalahan bidang transportasi laut.				
	CPL-2	Mampu menganalisis sistem transportasi laut dalam mendukung kelancaran distribusi barang dan penumpang.				
	CPL-3	Mampu mengevaluasi kinerja sistem transportasi laut berdasarkan aspek operasional, ekonomi, dan regulasi.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK-1	Menjelaskan konsep dasar sistem transportasi laut beserta komponen penyusunnya.				
	CPMK-2	Menganalisis keterkaitan kapal, pelabuhan, jaringan pelayaran, dan logistik dalam sistem transportasi laut.				

	CPMK-3	Mengevaluasi penyelenggaraan sistem transportasi laut berdasarkan aspek operasional, ekonomi, dan regulasi.
	CPMK-4	Menyusun rekomendasi solusi terhadap permasalahan sistem transportasi laut berdasarkan studi kasus.
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Sistem Transportasi Laut membahas konsep, struktur, fungsi, dan komponen sistem transportasi laut sebagai bagian dari sistem transportasi nasional dan internasional. Materi mencakup moda transportasi laut, jaringan pelayaran, pelabuhan sebagai simpul transportasi, jenis kapal, sistem logistik maritim, rantai pasok, intermoda dan multimoda, regulasi transportasi laut, digitalisasi transportasi, serta isu-isu strategis dalam pengembangan transportasi laut yang berkelanjutan. Mahasiswa diharapkan mampu memahami keterkaitan antar komponen sistem transportasi laut serta menganalisis permasalahan dan memberikan solusi terhadap penyelenggaraan transportasi laut.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	Materi Kuliah : 1. Pengertian, tujuan, fungsi hukum lautk 2. Perkembangan hukum laut internasionala 3. Hukum nasional dan internasional bidang maritim 4. Hak lintas kapal, yurisdiksi 5. Status hukum kapal, kebangsaan kapal, registrasi kapal	
Pustaka	Utama :	
	• Stopford, M. <i>Maritime Economics</i>. Routledge. • Branch, A. E. <i>Elements of Shipping</i>. Routledge. • Rodrigue, J.-P. <i>The Geography of Transport Systems</i>. • Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2008 tentang Pelayaran. • Peraturan Pemerintah dan Peraturan Menteri Perhubungan yang berlaku terkait transportasi laut dan kepelabuhanan.	
	Pendukung :	
	Ppt pengajaran, Video, LMS	

Dosen Pengampu	DIAN ANDALAN P, S.T., M.T FAKRIMAN LIAMBO, S.E., M.Si
Matakuliah Syarat	-

Mg	Sub-CPMK	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu	Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	Menjelaskan kontrak kuliah dan konsep transportasi laut	Kontrak kuliah, ruang lingkup sistem transportasi laut	Ceramah interaktif, diskusi	2×50 menit	Menjelaskan konsep sistem transportasi laut	Partisipasi	3%
2	Menjelaskan komponen sistem transportasi	Kapal, pelabuhan, muatan, pengguna jasa	Ceramah, diskusi	2×50 menit	Mengidentifikasi komponen sistem	Quiz	4%
3	Menjelaskan jenis kapal	Klasifikasi kapal niaga	Ceramah, studi kasus	2×50 menit	Membedakan jenis kapal	Tugas	5%
4	Menjelaskan fungsi pelabuhan	Sistem kepelabuhanan	Diskusi	2×50 menit	Menjelaskan fungsi pelabuhan	Tugas	5%
5	Menganalisis jaringan pelayaran	Trayek nasional dan internasional	Case Based Learning	2×50 menit	Menganalisis jaringan pelayaran	Presentasi	5%
6	Menganalisis sistem logistik	Supply chain dan transportasi laut	Problem Based Learning	2×50 menit	Menjelaskan hubungan logistik dan transportasi	Tugas	5%
7	Menganalisis regulasi	UU Pelayaran dan kebijakan	Diskusi	2×50	Menjelaskan regulasi	Quiz	3%

Mg	Sub-CPMK	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu	Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
	transportasi	transportasi		menit			
8	Evaluasi CPMK 1–2	UTS	-	2×50 menit	Menguasai konsep dasar	UTS	20%
9	Menganalisis biaya transportasi laut	Komponen biaya	Ceramah, latihan	2×50 menit	Mengidentifikasi biaya transportasi	Tugas	5%
10	Mengevaluasi kinerja transportasi	Efisiensi, efektivitas	Case Method	2×50 menit	Menghitung indikator kinerja	Studi kasus	5%
11	Menganalisis digitalisasi transportasi	INAPORTNET, TOS, digital shipping	Diskusi	2×50 menit	Menjelaskan digitalisasi	Quiz	3%
12	Menganalisis isu strategis	Tol Laut, green shipping	Diskusi	2×50 menit	Mengidentifikasi isu strategis	Tugas	5%
13	Menganalisis studi kasus	Permasalahan transportasi laut Indonesia	Case Based Learning	2×50 menit	Menyusun analisis	Project	7%
14	Menyusun rekomendasi	Alternatif solusi	Project Based Learning	2×50 menit	Menyusun rekomendasi	Project	10%
15	Presentasi proyek	Presentasi kelompok	Presentasi	2×50 menit	Menyampaikan hasil analisis	Presentasi	5%

Mg	Sub-CPMK	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu	Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
16	Evaluasi CPMK	UAS	-	2×50 menit	Menguasai seluruh CPMK	UAS	15%

RUBRIK PENILAIAN

1. Rubrik Tugas Individu (15%)

Kriteria	4	3	2	1
Pemahaman konsep	Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang
Analisis	Mendalam	Baik	Cukup	Lemah
Ketepatan jawaban	Sangat tepat	Tepat	Kurang tepat	Salah
Referensi	≥5 referensi	3–4 referensi	1–2 referensi	Tidak ada

$$\text{Nilai} = (\text{Total skor}/16) \times 100$$

2. Rubrik Studi Kasus/Project (20%)

Kriteria	Bobot
Identifikasi masalah	25%
Analisis data	30%
Solusi yang diusulkan	30%
Sistematika laporan	15%

3. Rubrik Presentasi (10%)

Kriteria	4	3	2	1
Penguasaan materi	Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang
Komunikasi	Sangat jelas	Jelas	Kurang jelas	Tidak jelas
Media presentasi	Menarik	Baik	Cukup	Kurang
Menjawab pertanyaan	Sangat tepat	Tepat	Kurang tepat	Tidak mampu

4. Rubrik UTS dan UAS

Nilai	Huruf	Kriteria
85–100	A	Menguasai konsep dan mampu menganalisis sistem transportasi laut secara komprehensif.
80–84	A–	Sangat baik dengan kekurangan kecil.
75–79	B+	Baik dan mampu menghubungkan teori dengan praktik.
70–74	B	Menguasai sebagian besar materi.
65–69	B–	Pemahaman cukup, analisis masih terbatas.
60–64	C+	Memahami konsep dasar.
55–59	C	Penguasaan materi dasar, analisis kurang mendalam.
40–54	D	Penguasaan materi rendah.
<40	E	Tidak mencapai CPMK.