

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK	KODE DOKUMEN	TANGGAL DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)		15 AGUSTUS 2025

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Kurikulum Berbasis OBE (*Outcome Based Education*)

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	Pengantar Sosiologi
Kode Mata Kuliah	APB105
SKS	3
Semester	1
Program Studi	S1 Administrasi Publik
Dosen Pengampu	Aan Adiazmil, S.Sos., M.A.P.
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar, perspektif teori sosiologi, interaksi sosial, lembaga kemasyarakatan, stratifikasi sosial, dan perubahan sosial dalam kehidupan bermasyarakat. Melalui pendekatan administrasi publik, mahasiswa diarahkan untuk mampu memahami realitas struktur sosial, dinamika kelompok, serta menganalisis masalah-masalah sosial kontemporer secara kritis guna merumuskan pendekatan kebijakan publik yang inklusif dan responsif secara sosiologis.

B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Diampu oleh Mata Kuliah

Kode CPL	Rumusan CPL	Elemen Kompetensi
CPL-1	Mampu menerapkan konsep, perspektif, dan teori sosial-politik dalam mengidentifikasi masalah-masalah kemasyarakatan yang dinamis.	Pengetahuan



INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK

KODE
DOKUMEN

TANGGAL
DOKUMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
Kurikulum Berbasis OBE (*Outcome Based Education*)

15 AGUSTUS 2025

CPL-2	Mampu menganalisis struktur sosial, fenomena interaksi, stratifikasi, dan dinamika perubahan sosial secara kritis serta sistematis.	Keterampilan Khusus
CPL-3	Memiliki kepekaan sosial, sikap inklusif, etis, menghargai keberagaman, dan tanggung jawab terhadap penyelesaian masalah publik.	Sikap

C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

Kode CPMK	Rumusan CPMK	Keterkaitan dengan CPL
CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar sosiologi, perspektif teori utama (fungsionalisme struktural, konflik, interaksionisme simbolik), dan sejarah perkembangannya.	CPL-1
CPMK-2	Mahasiswa mampu menganalisis interaksi sosial, proses sosialisasi, struktur kemasyarakatan, institusi sosial, dan stratifikasi sosial yang ada di Indonesia.	CPL-2
CPMK-3	Mahasiswa mampu memetakan isu/masalah sosial kontemporer dan menyusun analisis kritis berbasis sosiologi untuk rekomendasi kebijakan publik.	CPL-3

D. Sub-CPMK / *Learning Outcome* per Pertemuan

Minggu	Sub-CPMK	Pokok Bahasan/Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Bentuk Kegiatan Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bobot (%)
1	Memahami ruang lingkup, sejarah, dan objek kajian Sosiologi.	Pengantar Sosiologi: Definisi, sejarah perkembangan, objek kajian, dan kegunaan sosiologi dalam administrasi publik.	Menjelaskan definisi sosiologi, sosiolog pionir, dan hubungannya dengan kebijakan publik.	Theoretical Class, Class Discussion	Partisipasi Aktif	5
2	Memahami perspektif teori sosiologi klasik hingga modern.	Tiga paradigma utama: Fungsionalisme Struktural, Teori Konflik, dan Interaksionisme Simbolik.	Membedakan cara pandang antar-teori sosiologi dalam	Kelas seminar, Diskusi Grup,	Tugas Individu	5



INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK

KODE
DOKUMEN

TANGGAL
DOKUMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
Kurikulum Berbasis OBE (*Outcome Based Education*)

15 AGUSTUS 2025

			menganalisis suatu fenomena.	Presentasi Mahasiswa		
3	Menganalisis pola-pola interaksi sosial di masyarakat.	Interaksi Sosial: Syarat, bentuk-bentuk interaksi (asosiatif & disosiatif), dan tindakan sosial.	Menguraikan jenis tindakan sosial (Max Weber) dalam perilaku birokrat dan warga.	Studi Kasus	Refleksi Tertulis	5
4	Menjelaskan proses sosialisasi dan pembentukan kepribadian.	Sosialisasi: Agen-agen sosialisasi, tahapan sosialisasi, dan pembentukan nilai & norma sosial.	Mengidentifikasi pengaruh agen sosialisasi terhadap kepatuhan hukum warga negara.	Interactive lecture, Responsive class, Effective Q&A Session	Kuis	5
5	Menganalisis kelompok sosial dan dinamika kemasyarakatan.	Kelompok Sosial: Paguyuban (Gemeinschaft) & Patembayan (Gesellschaft), kelompok formal & informal.	Memetakan struktur kelompok sosial dalam konstelasi pelayanan publik.	Collaborative Learning, Study Kasus	Tugas Kelompok	5
6	Mengidentifikasi fungsi dan peran lembaga/institusi sosial.	Lembaga Sosial: Pengertian, tipe-tipe lembaga (keluarga, ekonomi, politik, agama, pendidikan).	Menjelaskan fungsi manifes dan laten dari institusi sosial dalam melayani publik.	Interactive discussion, Self reflection	Tugas individu	5
7	Menganalisis pelapisan/stratifikasi sosial di Indonesia.	Stratifikasi Sosial: Dasar stratifikasi (kekayaan, kekuasaan, kehormatan, ilmu pengetahuan) dan mobilitas sosial.	Menganalisis dampak stratifikasi sosial terhadap aksesibilitas layanan publik.	Interactive discussion, Self reflection	Tugas individu	5
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Evaluasi materi minggu ke-1 sampai ke-7.	Mengukur pemahaman konsep sosiologi dasar, perspektif teori, dan struktur sosial.	Written Cognitive Assessment, Independent Examination	Nilai Ujian	15
9-10	Mampu mengidentifikasi diferensiasi yang ada di masyarakat	Perbedaan di masyarakat bersifat horizontal: agama, ras, dan suku bangsa	Mengidentifikasi diferensiasi yang ada di masyarakat	Field Study and Observation,	Laporan Singkat	5



INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK

KODE
DOKUMEN

TANGGAL
DOKUMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
Kurikulum Berbasis OBE (*Outcome Based Education*)

15 AGUSTUS 2025

	dan mampu menunjukkan perbedaan masyarakat berdasarkan agama, ras, dan suku bangsa			Group discussion		
11	Menjelaskan realitas multikulturalisme, integrasi, dan konflik sosial.	Diferensiasi Sosial: Ras, suku, agama, gender, dan potensi konflik horizontal di Indonesia.	Menguraikan faktor penyebab konflik sosial dan cara integrasinya.	Conceptual lecture, focus discussion	Kuis	5
12	Menyusun rancangan analisis masalah sosial daerah (proyek sosial).	Patologi Sosial dan Penyimpangan Sosial: Kemiskinan, kriminalitas, ketimpangan gender, dan marginalisasi.	Membuat rancangan analisis (proposal mini) sosiologi terhadap masalah publik setempat.	Practical Design Class, Project-Based Learning (PjBL)	Proyek proposal	10
13	Menganalisis penyimpangan sosial dan mekanisme pengendalian sosial.	Perilaku Menyimpang dan Pengendalian Sosial (Social Control): Hukum, adat, dan kontrol sosial aparat negara.	Mengidentifikasi efektivitas lembaga kontrol formal dan informal di masyarakat.	Collaborative Group Discussion	Tugas analisis	5
14	Memahami arah dan dampak perubahan sosial budaya.	Perubahan Sosial: Teori perubahan sosial, globalisasi, modernisasi, dan resistensi sosial.	Menjelaskan dampak transformasi digital kemasyarakatan terhadap birokrasi.	Simulation, Roleplay	Laporan kelompok	5
15	Mempresentasikan hasil analisis proyek masalah sosial.	Presentasi dokumen analisis kritis masalah sosial kemasyarakatan lokal.	Menjelaskan latar sosiologis masalah publik dan mengajukan rekomendasi solutif.	Group Presentation, Panel Q&A Session	Penilaian presentasi	10
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Evaluasi komprehensif materi semester secara keseluruhan.	Menganalisis kasus riil kemasyarakatan dan menyusun alternatif	Comprehensive Assessment Independent	Nilai ujian	15

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK	KODE DOKUMEN	TANGGAL DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)		15 AGUSTUS 2025

			kebijakan sosial yang inklusif.	Final Examination		
--	--	--	---------------------------------	-------------------	--	--

E. Strategi Pembelajaran (*OBE Approach*)

Pendekatan pembelajaran menggunakan model *Outcome Based Education* (OBE) dengan kombinasi metode *Student-Centered Learning* (SCL). Metode yang digunakan meliputi interactive lecture, diskusi kelompok terarah (*Focus Group Discussion*), bedah kasus sosial (*case study*), pembelajaran berbasis proyek (*project-based learning* sosiologis), serta simulasi sosiometris. Mahasiswa didorong untuk peka secara sosial, berpikir kritis, inklusif, dan mampu menghubungkan fenomena sosiologis dengan pengambilan kebijakan administrasi publik.

F. Penilaian dan Evaluasi Pembelajaran

Komponen Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Bobot (%)
Kehadiran & Partisipasi	Observasi	Daftar hadir & catatan aktivitas	10
Tugas Individu / Kelompok	Penugasan	Lembar tugas & rubrik	25
UTS	Tes tertulis	Soal uraian pemahaman teori sosial	20
Proyek / Studi Kasus	Portofolio	Laporan analisis masalah kemasyarakatan	15
Presentasi	Observasi kinerja	Rubrik penilaian presentasi analisis sosial	10
UAS	Tes tertulis / Studi kasus	Soal analisis pemecahan masalah makro sosiologi-kebijakan	20

G. Referensi / Daftar Pustaka

1. Henslin, James M. (2016). Sosiologi dengan Pendekatan Membumi. Jakarta: Erlangga.
2. Giddens, Anthony. (2009). Sociology. Cambridge: Polity Press.
3. Soekanto, Soerjono. (2012). Sosiologi: Suatu Pengantar. Jakarta: Rajawali Pers.
4. Ritzer, George. (2012). Teori Sosiologi: Dari Sosiologi Klasik Sampai Perkembangan Terakhir Postmodern. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
5. Sunarto, Kamanto. (2004). Pengantar Sosiologi. Jakarta: Lembaga Penerbit FE UI.
6. Johnson, Doyle Paul. (1994). Teori Sosiologi Klasik dan Modern (Terjemahan Robert M.Z. Lawang). Jakarta: Gramedia.Hardiyansyah. 2011.Kualitas Pelayanan Publik. Gava Media

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK	KODE DOKUMEN	TANGGAL DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)		15 AGUSTUS 2025

H. Rencana Tugas dan Kegiatan Mahasiswa

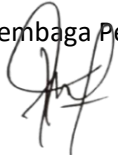
Minggu	Jenis Kegiatan	Deskripsi Aktivitas Mahasiswa	Bentuk Penilaian
1-6	Tugas individu	Menganalisis fenomena interaksi sosial, peran institusi sosial lokal, atau sosialisasi nilai dilingkungan mahasiswa.	Tugas tertulis/esai pendek
7-10	Proyek kelompok	Mengidentifikasi salah satu masalah sosial di wilayah sekitar (misal kemiskinan atau ketimpangan) lalu menyusun draf usulan solusi kebijakan sosial.	Proposal proyek sosiologis
11-13	Presentasi	Mempresentasikan hasil studi kasus masalah sosial kelompok dan menerima masukan panelis.	Rubrik presentasi
14	UAS	Evaluasi teoretis komprehensif dan analisis studi kasus dinamika sosiologi dalam konteks kebijakan administrasi publik.	Nilai ujian

I. Rencana Perbaikan Berkelanjutan (*Continuous Improvement Plan*)

Evaluasi ketercapaian target pembelajaran dilakukan pada akhir semester melalui pengkajian nilai kumulatif capaian CPL serta penyerapan umpan balik kuesioner EDOM (Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa). Langkah perbaikan difokuskan pada pemutakhiran kasus patologi birokrasi terkini, penguatan integrasi sistem pelayanan publik berbasis kecerdasan buatan, serta perluasan bentuk observasi lapangan pada unit-unit pelayanan terpadu satu pintu (PTSP) pemerintah daerah.

Penelaah

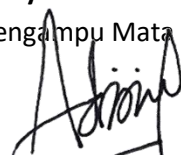
Lembaga Penjamin Mutu



Nur Ayu, S.I.P., M.A.P

Penyusun RPS

Pengampu Mata Kuliah



Aan Adizamil, S.Sos., M.A.P

Disahkan oleh:

Ketua program Studi



Nur Ayu, S.I.P., M.A.P