

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK	KODE DOKUMEN	TANGGAL DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)		15 AGUSTUS 2025

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Kurikulum Berbasis OBE (*Outcome Based Education*)

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	Dasar-Dasar Ilmu Sosial
Kode Mata Kuliah	APB104
SKS	2
Semester	1
Program Studi	S1 Administrasi Publik
Dosen Pengampu	Irwan Amar, S.Sos., M.A.P.
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan pemahaman integratif mengenai konsep-konsep dasar, ruang lingkup, struktur, serta metodologi dalam ilmu-ilmu sosial. Kajian mata kuliah ini meliputi sejarah perkembangan ilmu sosial, pengenalan berbagai cabang disiplin ilmu sosial (seperti sosiologi, antropologi, ilmu politik, ekonomi, geograf sosial, dan psikologi sosial), serta bagaimana pendekatan interdisipliner ini digunakan dalam mengidentifikasi, menganalisis, dan memecahkan fenomena serta masalah-masalah sosial-politik kontemporer dalam konteks administrasi publik.

B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Diampu oleh Mata Kuliah

Kode CPL	Rumusan CPL	Elemen Kompetensi
CPL-1	Mampu menerapkan konsep dasar, teori, dan perspektif berbagai disiplin ilmu sosial dalam memahami fenomena kemasyarakatan.	Pengetahuan
CPL-2	Mampu menganalisis masalah-masalah sosial secara komprehensif, kritis, dan sistematis menggunakan pendekatan interdisipliner ilmu sosial.	Keterampilan Khusus
CPL-3	Memiliki kepekaan etis, integritas akademik, toleransi, dan tanggung jawab sosial dalam menghadapi dinamika pluralitas masyarakat.	Sikap

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK	KODE DOKUMEN	TANGGAL DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)		15 AGUSTUS 2025

C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

Kode CPMK	Rumusan CPMK	Keterkaitan dengan CPL
CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, hakikat, sejarah, serta perbedaan paradigma dalam cabang-cabang ilmu sosial.	CPL-1
CPMK-2	Mahasiswa mampu mengintegrasikan pendekatan multidisipliner ilmu sosial untuk menganalisis berbagai struktur, proses, dan dinamika sosial kemasyarakatan.	CPL-2
CPMK-3	Mahasiswa mampu menyusun laporan kajian ilmiah sederhana mengenai analisis masalah sosial kontemporer dan menawarkan alternatif solusinya.	CPL-3

D. Sub-CPMK / Learning Outcome per Pertemuan

Minggu	Sub-CPMK	Pokok Bahasan/Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Bentuk Kegiatan Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bobot (%)
1	Memahami hakikat, ruang lingkup, dan kedudukan ilmu sosial	Pengantar Dasar-dasar Ilmu Sosial, Definisi Batasan Karakteristik, dan perbedaan antara ilmu sosial, studi sosial, dan pengetahuan sosial.	Menjelaskan hakikat ilmu sosial serta membedakan ilmu sosial dengan ilmu alam dan humaniora.	Theoretical Class, Class Discussion	Partisipasi Aktif	5
2	Menjelaskan sejarah perkembangan dan filsafat ilmu sosial	Sejarah pemikiran ilmu sosial: Masa Klasik, Renaissance, Pencerahan, hingga lahirnya Positivisme dan pasca-positivisme.	Menguraikan garis waktu dan epistemologi lahirnya disiplin ilmu sosial modern	Diskusi Grup, Presentasi Mahasiswa	Tugas Individu	5
3	Menganalisis konsep sosiologi sebagai pilar utama analisis sosial.	Kajian Sosiologi: Interaksi sosial, kelompok sosial, nilai-norma, dan perubahan sosial dalam perspektif administrasi.	Menerapkan perspektif sosiologis dalam memetakan interaksi birokrasi dan warga	Studi Kasus	Refleksi Tertulis	5
4	Menganalisis konsep antropologi dalam kajian budaya masyarakat	Kajian Antropologi: Kebudayaan, sistem nilai, tradisi, adaptasi lingkungan, dan kemajemukan budaya	Mengidentifikasi pengaruh nilai budaya masyarakat lokal terhadap keberhasilan	Interactive lecture, Responsive class,	Kuis	5



INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK

KODE
DOKUMEN

TANGGAL
DOKUMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
Kurikulum Berbasis OBE (*Outcome Based Education*)

15 AGUSTUS 2025

			implementasi kebijakan publik.			
5	Menganalisis konsep ilmu politik dan kekuasaan dalam negara.	Kajian Ilmu Politik: Kekuasaan, kewenangan, legitimasi, sistem politik, partisipasi politik, dan kebijakan publik.	Menguraikan distribusi kekuasaan dan pengaruhnya terhadap perumusan agenda kebijakan daerah	Collaborative Learning, Study Kasus	Tugas Kelompok	5
6	Menganalisis konsep dasar ilmu ekonommi dan kesejahteraan	Kajian Ilmu Ekonomi: Kelangkaan, kebutuhan vs keinginan, mekanisme pasar, produksi-distribusi-konsumsi, serta konsep kesejahteraan sosial.	Menganalisis relasi antara stabilitas ekonommi mikro/makro dengan tingkat kepuasan publik terhadap pelayanan negara.	Interactive discussion, Self reflection	Tugas individu	5
7	Menganalisis konsep dasar geografi sosial dan interaksi ruang.	Menganalisis konsep dasar geografi sosial dan interaksi ruang. Kajian Geografi Sosial: Manusia dan lingkungan, ruang, ekologi sosial, urbanisasi, dan kependudukan (demografi).	Menghubungkan dinamika kependudukan dan sebaran geografis dengan perencanaan tata ruang pelayanan publik	Interactive discussion, Self reflection	Tugas individu	5
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Evaluasi materi minggu ke-1 sampai ke-7.	Mengukur pemahaman konsep sosiologi dasar, perspektif teori, dan struktur sosial.	Written Cognitive Assessment, Independent Examination	Nilai Ujian	15
9	Menganalisis konsep dasar psikologi sosial dan perilaku individu	Kajian Psikologi Sosial: Persepsi sosial, sikap, konformitas, motivasi kerja, kepemimpinan, dan perilaku kelompok.	Mejelaskan perilaku aparatur sipil negara dan respons psikologis publik terhadap reformasi birokrasi	Field Study and Observation, Group discussion	Laporan Singkat	5
10	Menganalisis sejarah sosial dan peradaban sebagai konteks waktu	Kajian Ilmu Sejarah: Sejarah sebagai peristiwa, kisah, ilmu, dan seni; pentingnya historical approach dalam analisis kebijakan masa kini.	Menggunakan pendekatan historis untuk menganalisis kesinambungan dan perubahan sistem tata pamong di Indonesia	Collaborative Group Discussion	Refleksi tertulis	5
11	Mengidentifikasi isu dan masalah sosial	Masalah Sosial Global & Lokal: Kemiskinan, ketimpangan, eksklusi sosial,	Membedakan karakteristik masalah sosial	Conseptual lecture, focus discussion	Tugas analisis	5



INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK

KODE
DOKUMEN

TANGGAL
DOKUMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
Kurikulum Berbasis OBE (*Outcome Based Education*)

15 AGUSTUS 2025

	kontemporer multidimensional	kerusakan lingkungan, kejahatan siber, dan disintegrasi bangsa	multidimensional yang membutuhkan pemecahan disipliner			
12	Menyusun rancangan kajian analisis masalah sosial (proyek sosial).	Penyusunan proyek mini: Metode penelitian sosial sederhana, identifikasi gap masalah sosial di lapangan, dan perumusan pertanyaan penelitian.	Merancang proposal mini analisis sosial berbasis riset lapangan sederhana yang berdampak pada kebijakan publik	Practical Design Class, Project-Based Learning (PjBL)	Proyek proposal	10
13	Menganalisis modernisasi, globalisasi, dan transformasi digital.	Perubahan Sosial Global: Tekanan globalisasi, arus informasi, digital divide, serta konsekuensi sosiopsikologis masyarakat era 4.0/5.0.	Menganalisis kesiapan masyarakat transisional dalam menyerap modernisasi administrasi digital pemerintah	Simulation roleplay	Laporan kelompok	5
14	Mempresentasikan hasil proyek analisis sosial	Presenrasi rancangan dan temuan proyek riset sosial multidisipliner kelompok.	Menjelaskan hasil pemetaan fenomena sosial, analisis teoretis lintas disiplin, dan usulan solusi administratif.	Group presentatiton Panel Q&A session	Penilaian presentasi	10
15	Menganalisis etika sosial dan integrasi nasional	Etika sosial, toleransi, asimilasi-akulturasi, resolusi konflik sosial, dan penguatan harmoni kebangsaan dalam kebinekaan.	Menyusun strategi integrasi sosial dan pelayanan publik inklusif bagi masyarakat plural	Interactive discussion, Reflection	Tugas infividu	5
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Evaluasi komprehensif materi semester secara keseluruhan.	Menganalisis kasus riil kemasyarakatan dan menyusun alternatif kebijakan sosial yang inklusif.	Comprehensi ve Assessment Independent Final Examination	Nilai ujian	15

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK	KODE DOKUMEN	TANGGAL DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)		15 AGUSTUS 2025

E. Strategi Pembelajaran (*OBE Approach*)

Pendekatan pembelajaran menggunakan model *Outcome Based Education* (OBE) dengan kombinasi metode *Student-Centered Learning* (SCL). Metode yang digunakan meliputi *interactive lecturing*, diskusi kelompok terarah (*Focus Group Discussion*), pemecahan studi kasus riil (*case based method*), pembelajaran berbasis proyek (*project-based learning* sosiologis), serta simulasi peran sosial. Mahasiswa diarahkan untuk selalu berpikir analitis, berempati sosial tinggi, kolaboratif, dan solutif terhadap kompleksitas fenomena di masyarakat.

F. Penilaian dan Evaluasi Pembelajaran

Komponen Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Bobot (%)
Kehadiran & Partisipasi	Observasi	Daftar hadir & catatan aktivitas	10
Tugas Individu / Kelompok	Penugasan	Lembar tugas, esai mandiri, & rubrik sosiologis	25
UTS	Tes tertulis	Soal uraian konsep komparatif ilmu-ilmu sosial	20
Proyek / Studi Kasus	Portofolio	Laporan mini riset lapangan analisis masalah kemasyarakatan	15
Presentasi	Observasi kinerja	Rubrik penilaian presentasi analisis sosial interdisipliner	10
UAS	Tes tertulis / Studi kasus	Soal analisis integratif pemecahan masalah makro sosiopolitik	20

G. Referensi / Daftar Pustaka

1. Wallerstein, Immanuel. (2001). *Unthinking Social Science: The Limits of a Nineteenth-Century Paradigm*. Philadelphia: Temple University Press.
2. Soekanto, Soerjono. (2013). *Sosiologi: Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers.
3. Supardan, Dadang. (2011). *Pengantar Evaluasi dan Teori Ilmu Sosial: Pendekatan Struktural*. Jakarta: Bumi Aksara.
4. Koentjaraningrat. (2015). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Rineka Cipta.
5. Budiardjo, Miriam. (2008). *Dasar-Dasar Ilmu Politik*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
6. Samuelson, Paul A., & Nordhaus, William D. (2010). *Economics*. New York: McGraw-Hill.
7. Aronson, Elliot, Wilson, Timothy D., & Akert, Robin M. (2013). *Social Psychology*. Boston: Pearson.

H. Rencana Tugas dan Kegiatan Mahasiswa

Minggu	Jenis Kegiatan	Deskripsi Aktivitas Mahasiswa	Bentuk Penilaian
1-6	Tugas individu & Esai	Menganalisis perbedaan orientasi analisis sosiologi, antropologi, ekonomi, dan politik terhadap salah satu fenomena kemiskinan perkotaan.	Tugas tertulis/esai pendek

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK	KODE DOKUMEN	TANGGAL DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)		15 AGUSTUS 2025

9-12	Proyek kelompok	Melakukan observasi lapangan kelompok, mendeteksi satu masalah sosial kontemporer daerah misal konflik lahan atau marginalisasi gender, lalu merancang draft laporan analisis interdisipliner	Proposal mini riset
13-14	Presentasi Kelompok	Mempresentasikan draft hasil analisis multidisipliner atas masalah sosial yang dikaji serta memberikan argumen penguat di sesi Q&A	Rubrik kinerja presentasi
14	UAS	Menyelesaikan soal ujian esai analitis komprehensif untuk memecahkan kasus tata kelola sosial makro.	Nilai ujian akhir

I. Rencana Perbaikan Berkelanjutan (*Continuous Improvement Plan*)

Evaluasi berkala terhadap ketercapaian target pembelajaran dilakukan pada setiap akhir semester dengan mengkaji akumulasi tingkat ketercapaian CPL dan mengintegrasikan umpan balik dari kuisioner EDOM (Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa). Fokus perbaikan ke depan mencakup

1. Pemutakhiran studi kasus sosiopolitik terkini yang selaras dengan tantangan riil birokrasi di Indonesia
2. Pengembangan media ajar berbasis platform digital interaktif guna menyimulasikan fenomena dan dinamika sosial kemasyarakatan
3. Pemberian ruang observasi lapangan yang lebih luas untuk melatih sensitivitas sosial mahasiswa sejak semester pertama.

Penelaah

Lembaga Penjamin Mutu



Nur Ayu, S.I.P., M.A.P

Penyusun RPS

Pengampu Mata Kuliah



Irwan Amar, S.Sos., M.A.P

Disahkan oleh:

Ketua program Studi



Nur Ayu, S.I.P., M.A.P