

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK	KODE DOKUMEN	TANGGAL DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)		15 AGUSTUS 2025

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Kurikulum Berbasis OBE (*Outcome Based Education*)

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	Sistem Administrasi Negara Republik Indonesia
Kode Mata Kuliah	APB304
SKS	3
Semester	3
Program Studi	S1 Administrasi Publik
Dosen Pengampu	Irwan Amar, S.Sos., M.A.P.
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas secara komprehensif struktur, proses, fungsi, dan nilai-nilai yang mendasari penyelenggaraan sistem administrasi negara di Indonesia. Mahasiswa akan mempelajari landasan konstitusional, organisasi lembaga-lembaga negara (eksekutif, legislatif, yudikatif, dan lembaga negara independen), hubungan pemerintah pusat dan daerah, administrasi keuangan negara, manajemen aparatur sipil negara, serta akuntabilitas dan pengawasan tata kelola pemerintahan berdasarkan dinamika reformasi birokrasi kontemporer.

B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Diampu oleh Mata Kuliah

Kode CPL	Rumusan CPL	Elemen Kompetensi
CPL-1	Mampu menerapkan konsep, regulasi, dan struktur sistem administrasi negara Republik Indonesia dalam menganalisis fenomena pemerintahan.	Pengetahuan
CPL-2	Mampu menganalisis efektivitas kelembagaan, hubungan kewenangan pusat-daerah, serta manajemen publik secara sistematis.	Keterampilan Khusus
CPL-3	Menunjukkan sikap nasionalisme, menjunjung tinggi etika publik, transparansi, akuntabilitas, serta kepatuhan hukum dalam bingkai NKRI.	Sikap

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK	KODE DOKUMEN	TANGGAL DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)		15 AGUSTUS 2025

C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

Kode CPMK	Rumusan CPMK	Keterkaitan dengan CPL
CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan landasan idil, konstitusional, operasional, sejarah perkembangan, serta lingkungan sosiopolitis SANRI.	CPL-1
CPMK-2	Mahasiswa mampu menganalisis struktur kelembagaan negara, pola hubungan pusat-daerah, serta proses administrasi pembangunan dan regulasi terkait.	CPL-2
CPMK-3	Mahasiswa mampu menyusun dokumen telaah kritis/rekomendasi taktis mengenai permasalahan tata kelola kelembagaan atau reformasi birokrasi di Indonesia.	CPL-3

D. Sub-CPMK / Learning Outcome per Pertemuan

Minggu	Sub-CPMK	Pokok Bahasan/Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Bentuk Kegiatan Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bobot (%)
1	Memahami pengertian, ruang lingkup, dan kedudukan SANRI	Pengantar SANRI: Definisi administrasi negara, dimensi SANRI, dan posisi administrasi negara Indonesia di tengah arus global	Menjelaskan hakikat dan kedudukan SANRI sebagai sistem yang dinamis.	Theoretical Class, Class Discussion	Partisipasi Aktif	5
2	Mengidentifikasi landasan, asas, dan nilai-nilai SANRI	Landasan Pancasila (Idil), UUD 1945 (Konstitusional), dan Ketetapan/UU terkait (Operasional) serta nilai kemerdekaan, persatuan, dan keadilan sosial.	Menguraikan implementasi landasan konstitusional dalam praktik bernegara saat ini	Diskusi Grup, Presentasi Mahasiswa	Tugas Individu	5
3	Menganalisis sejarah perkembangan SANRI dari masa ke masa	Evolusi SANRI: Masa Kolonial, Demokrasi Liberal, Demokrasi Terpimpin, Orde Baru, hingga era Reformasi.	Membandingkan karakteristik birokrasi dan sentralisasi/desentralisasi antar-periode sejarah.	Studi Kasus	Refleksi Tertulis	5
4	Menganalisis suprastruktur politik dan lembaga tinggi negara	Lembaga Negara pasca Amandemen UUD 1945: Presiden, DPR, DPD, MPR, MA, MK, KY, dan BPK.	Menjelaskan pembagian kekuasaan di antara lembaga-lembaga tinggi negara	Interactive lecture, Responsive class,	Kuis	5



INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK

KODE
DOKUMEN

TANGGAL
DOKUMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
Kurikulum Berbasis OBE (*Outcome Based Education*)

15 AGUSTUS 2025

5	Menganalisis struktur ementerian negara dan lembaga pemerinta non-kementerian	Kementerian Negara (UU No. 39/2008), Lembaga Pemerintah Non-Kementerian (LPNK), dan Lembaga Non-Struktural (LNS).	Menganalisis tumpang tindih fungsi (overlapping) kelembagaan pemerintah di Indonesia.	Collaborative Learning, Study Kasus	Tugas Kelompok	5
6	Memahami sistem hubungan pemerintah pusat dan daerah	Asas Desentralisasi, Dekonsentrasi, dan Tugas Pembantuan dalam kerangka NKRI (UU No. 23/2014 tentang Pemerintahan Daerah).	Menguraikan pembagian urusan pemerintahan antara pusat, provinsi, dan kabupaten/kota.	Interactive discussion, Self reflection	Tugas individu	5
7	Menganalisis administrasi keuangan negara dan daerah	Sistem Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN) dan APBD, siklus perencanaan (Musrenbang), penganggaran, hingga pertanggungjawaban.	Menjelaskan proses perencanaan penganggaran yang transparan dan akuntabel	Interactive discussion, Self reflection	Tugas individu	5
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Evaluasi materi pertemuan minggu 1-7	Mengukur tingkat pemahaman kognitif mahasiswa mengenai struktur landasan, dan kelembagaan SANRI	Written Cognitive Assessment, Independent Examination	Nilai Ujian	15
9	Menganalisis manajemen ASN	Sistem Kepegawaian Negara: UU No. 20/2023 tentang Aparatur Sipil Negara, sistem merit, netralitas ASN, dan reformasi SDM aparatur.	Menilai efektivitas penerapan sistem merit dalam pengisian jabatan pimpinan tinggi.	Conceptual lecture Focus Discussion	Kuis	5
10	Menganalisis sistem administrasi pembangunan nasional	Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (SPPN – UU No. 25/2004): Dokumen RPJPN, RPJMN, RKP, dan keselarasan dengan daerah.	Mengidentifikasi sinkronisasi perencanaan pembangunan antara tingkat nasional dengan tingkat lokal.	Collaborative Group Discussion	Refleksi tertulis	5
11	Menganalisis sistem akuntabilitas dan pengawasan pemerintahan	Sistem Pengawasan Internal (APIP/BPKP/ Inspektorat) dan Pengawasan Eksternal (BPK, DPR, Ombudsman RI, serta peran serta masyarakat)	Menganalisis peran lembaga pengawas eksternal dalam menekan angka maladministrasi	Conseptual lecture, focus discussion	Tugas analisis	5



INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK

KODE
DOKUMEN

TANGGAL
DOKUMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
Kurikulum Berbasis OBE (*Outcome Based Education*)

15 AGUSTUS 2025

12	Menyusun draft kajian isu reformasi birokrasi kontemporer	Project-Based Learning: Identifikasi masalah patologi birokrasi (misalnya korupsi, inefisiensi, atau pelayanan berbelit) dan strategi reformasi.	Merancang proposal mini mengenai tata kelola kelembagaan atau perbaikan proses bisnis di instansi publik.	Practical Design Class, Project-Based Learning (PjBL)	Proyek proposal	10
13	Menganalisis administrasi pemetintahan desa	Kedudukan Pemerintahan Desa berdasarkan UU No. 6/2014, pengelolaan keuangan desa, dan dinamika otonomi desa.	Mengevaluasi efektivitas alokasi dana desa terhadap peningkatan kemandirian ekonomi desa.	Simulation roleplay	Laporan kelompok	5
14	Mempresentasikan hasil proyek rekomendasi kebijakan SNARI	Presentasi rancangan analisis kelompok terkait perbaikan tata kelola atau digitalisasi layanan dalam SANRI	Menjelaskan urgensi pemecahan masalah birokrasi nasional dengan rekomendasi kebijakan yang aplikatif	Group presentatiton Panel Q&A session	Penilaian presentasi	10
15	Menganalisis tantangan digitalisasi administrasi negara (Satu Data & SPBE)	Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik (SPBE), integrasi Satu Data Indonesia, dan tantangan keamanan siberbirokrasi.	Mengevaluasi kemajuan dan hambatan implementasi e-government di berbagai level pemerintahan	Interactive discussion, Reflection	Tugas infividu	5
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Evaluasi komprehensif materi semester secara keseluruhan.	Menjawab soal analisis studi kasus penyelesaian hambatan birokrasi nasional dan dinamika desentralisasi.	Comprehensi ve Assessment Independent Final Examination	Nilai ujian	15

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK	KODE DOKUMEN	TANGGAL DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)		15 AGUSTUS 2025

E. Strategi Pembelajaran (*OBE Approach*)

Metode pembelajaran dirancang untuk mendukung pendekatan *Outcome Based Education* (OBE) yang berfokus pada keaktifan mahasiswa (*Student-Centered Learning*). Strategi yang digunakan meliputi kuliah interaktif (*interactive lecturing*), pembahasan studi kasus birokrasi nasional (*case-based learning*), diskusi kelompok mendalam, simulasi, serta pengerjaan proyek kelompok berupa telaah kritis regulasi dan reformasi instansi (*project-based learning*). Melalui strategi ini, mahasiswa didorong untuk memiliki kemampuan berpikir kritis-konstitusional serta siap memberikan kontribusi solutif terhadap tata laksana negara.

F. Penilaian dan Evaluasi Pembelajaran

Komponen Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Bobot (%)
Kehadiran & Partisipasi	Observasi	Daftar hadir & catatan aktivitas	10
Tugas Individu / Kelompok	Penugasan	Lembar tugas, esai mandiri, & rubrik sosiologis	25
UTS	Tes tertulis	Soal uraian konsep dan struktur kelembagaan negara	20
Proyek / Studi Kasus	Portofolio	Laporan mini riset lapangan/analisis krisis masalah birokrasi	15
Presentasi	Observasi kinerja	Rubrik penilaian presentasi solusi tata kelola	10
UAS	Tes tertulis / Studi kasus	Soal analisis integratif pemecahan masalah desentralisasi/birokrasi	20

G. Referensi / Daftar Pustaka

1. Lembaga Administrasi Negara (LAN). (2015). Sistem Administrasi Negara Republik Indonesia (SANRI). Jakarta: LAN RI.
2. Mustopadidjaja, AR. (2003). Sistem Administrasi Negara Kesatuan Republik Indonesia. Jakarta: Lembaga Administrasi Negara.
3. Ndraha, Taliziduhu. (2011). Kybernology: Ilmu Pemerintahan Baru. Jakarta: Rineka Cipta.
4. Undang-Undang No. 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah.
5. Undang-Undang No. 20 Tahun 2023 tentang Aparatur Sipil Negara.
6. Peraturan Presiden No. 95 Tahun 2018 tentang Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik (SPBE).

H. Rencana Tugas dan Kegiatan Mahasiswa

Minggu	Jenis Kegiatan	Deskripsi Aktivitas Mahasiswa	Bentuk Penilaian
1-6	Tugas individu & Esai	Menyusun analisis perbandingan pembagian kekuasaan negara sebelum dan sesudah Amandemen UUD 1945.	Tugas tertulis/esai pendek

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK	KODE DOKUMEN	TANGGAL DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)		15 AGUSTUS 2025

9-12	Proyek kelompok	Mengidentifikasi isu tumpang tindih kewenangan antar-lembaga atau hambatan koordinasi pusat-daerah, lalu menyusun analisis kebijakan perbaikan tata kelola	Proposal mini analisis kebijakan
13-14	Presentasi Kelompok	Mempresentasikan hasil proyek telaah kritis dan usulan struktur/proses baru sistem administrasi nasional kelompok.	Rubrik kinerja presentasi
14	UAS	Menjawab ujian esai konseptual-analitis mengenai pemecahan masalah pelayanan, koordinasi instansi, dan integrasi digital nasional.	Nilai ujian akhir

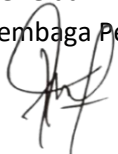
I. Rencana Perbaikan Berkelanjutan (*Continuous Improvement Plan*)

Evaluasi berkala terhadap ketercapaian target pembelajaran dilakukan pada setiap akhir semester dengan menganalisis nilai kumulatif CPL dan masukan mahasiswa melalui instrumen EDOM (Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa). Rencana aksi perbaikan meliputi:

1. Penyelarasan materi dengan perkembangan regulasi baru terkait kelembagaan negara dan sistem kepegawaian nasional.
2. Peningkatan keterlibatan praktisi birokrasi pemerintahan (*Guest Lecture*) guna memberikan wawasan praktis pengelolaan SANRI.
3. Penguatan instrumen simulasi perancangan alur koordinasi kebijakan publik antarlembaga negara.

Penelaah

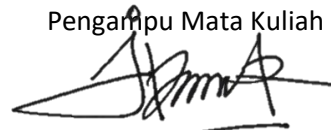
Lembaga Penjamin Mutu



Nur Ayu, S.I.P., M.A.P

Penyusun RPS

Pengampu Mata Kuliah



Irwan Amar, S.Sos., M.A.P

Disahkan oleh:

Ketua program Studi



Nur Ayu, S.I.P., M.A.P