

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI AKUNTANSI	KODE DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)	

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	Teori Akuntansi
Kode Mata Kuliah	AKT504
SKS	3
Semester	5
Program Studi	Akuntansi
Dosen Pengampu	Wa Ode Endiaverni, S.Ak., M.Ak. Dr. Dwi Kartika Prananingrum, S.E., M.Si., Ak., CA
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas konsep dan perkembangan teori akuntansi sebagai landasan berpikir kritis terhadap praktik dan regulasi akuntansi, meliputi pendekatan normatif dan positif dalam penyusunan teori akuntansi, kerangka konseptual pelaporan keuangan, postulat dan prinsip akuntansi, teori pengukuran dan penilaian, teori laba, teori akuntansi positif (Positive Accounting Theory), teori keagenan (agency theory), teori sinyal dan riset pasar modal, regulasi dan harmonisasi standar akuntansi internasional, serta isu kontemporer seperti etika, corporate governance, dan pelaporan keberlanjutan. Mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan berpikir kritis dan konseptual dalam menganalisis dan mengevaluasi praktik akuntansi serta perkembangan standar akuntansi.

B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Diampu oleh Mata Kuliah

Kode CPL	Rumusan CPL	Elemen Kompetensi
CPL-1	Mampu menjelaskan konsep dasar, pendekatan, dan kerangka konseptual teori akuntansi.	Pengetahuan
CPL-2	Mampu menganalisis penerapan teori akuntansi positif, teori keagenan, dan isu pengukuran/pelaporan akuntansi secara kritis.	Keterampilan Khusus
CPL-3	Memiliki sikap kritis, analitis, dan berpikir konseptual dalam mengevaluasi praktik dan regulasi akuntansi	Sikap

C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

Kode CPMK	Rumusan CPMK	Keterkaitan dengan CPL
CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, pendekatan penyusunan, dan kerangka konseptual teori akuntansi.	CPL-1
CPMK-2	Mahasiswa mampu menganalisis postulat, prinsip, teori pengukuran, dan teori laba dalam akuntansi.	CPL-2
CPMK-3	Mahasiswa mampu menganalisis teori akuntansi positif, teori keagenan, teori sinyal, serta regulasi dan harmonisasi standar akuntansi.	CPL-2
CPMK-4	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap kritis, analitis,	CPL-3

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI AKUNTANSI	KODE DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)	

	dan berpikir konseptual dalam mengevaluasi isu kontemporer akuntansi	
--	--	--

D. Sub-CPMK / Learning Outcome per Pertemuan

Minggu	Sub-CPMK	Pokok Bahasan / Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Bentuk Kegiatan Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bobot (%)
1	Menjelaskan konsep dasar dan perkembangan teori akuntansi	Pengertian, fungsi, dan sejarah perkembangan teori akuntansi	Menjelaskan konsep dan perkembangan teori akuntansi	Ceramah interaktif dan diskusi	Partisipasi aktif	5
2	Menjelaskan pendekatan penyusunan teori akuntansi	Pendekatan normatif dan positif dalam perumusan teori akuntansi	Membandingkan pendekatan normatif dan positif dalam teori akuntansi	Ceramah interaktif dan studi kasus	Tugas individu	5
3	Menjelaskan kerangka konseptual akuntansi	Tujuan, konsep, dan struktur kerangka konseptual pelaporan keuangan (Conceptual Framework)	Menjelaskan unsur-unsur kerangka konseptual akuntansi	Ceramah interaktif dan tanya jawab	Kuis	5
4	Menganalisis postulat, prinsip, dan konsep akuntansi	Postulat entitas, kelangsungan usaha, unit moneter; prinsip biaya historis, pengakuan pendapatan, dan pengungkapan penuh	Menganalisis penerapan postulat dan prinsip akuntansi	Diskusi dan latihan	Tugas Individu	5
5	Menganalisis teori pengukuran dan penilaian akuntansi	Konsep pengukuran biaya historis, nilai wajar, dan pengukuran	Menganalisis pendekatan pengukuran dalam pelaporan	Diskusi dan studi kasus	Tugas kelompok	5

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI AKUNTANSI	KODE DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)	

		alternatif lainnya	keuangan			
6	Menjelaskan teori laba (income theory)	Konsep laba akuntansi, laba ekonomi, dan pengukuran kinerja perusahaan	Menganalisis konsep dan pengukuran laba dalam akuntansi	Diskusi dan studi kasus	Tugas individu	5
7	UTS	Evaluasi capaian pembelajaran tengah semester	Mengukur pemahaman konsep dasar teori akuntansi, kerangka konseptual, dan teori pengukuran	Ujian tertulis	Nilai ujian	15
8	Menjelaskan teori akuntansi positif (Positive Accounting Theory)	Konsep dan hipotesis Positive Accounting Theory (bonus plan, debt covenant, dan political cost)	Menjelaskan hipotesis dalam teori akuntansi positif	Ceramah interaktif dan tanya jawab	Kuis dan Tugas Individu	5
9	Menjelaskan teori keagenan (agency theory) dalam akuntansi	Konsep agency theory, asimetri informasi, dan hubungan dengan manajemen laba	Menganalisis penerapan agency theory dalam praktik akuntansi	Studi kasus	Tugas individu	5
10	Menjelaskan teori sinyal dan riset pasar modal dalam akuntansi	Signaling theory, kandungan informasi laporan keuangan, dan riset pasar modal (capital market research)	Menjelaskan hubungan informasi akuntansi dengan reaksi pasar modal	Diskusi dan studi kasus	Tugas individu	5
11	Menjelaskan regulasi dan harmonisasi	Proses penyusunan standar	Menjelaskan proses regulasi dan konvergensi	Diskusi dan studi kasus	Tugas kelompok	5

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI AKUNTANSI	KODE DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)	

	standar akuntansi	akuntansi, konvergensi IFRS, dan harmonisasi standar akuntansi internasional	standar akuntansi			
12	Menjelaskan teori akuntansi untuk aset, kewajiban, dan ekuitas	Perdebatan teoritis mengenai pengakuan dan pengukuran aset, kewajiban, serta ekuitas	Menganalisis isu teoritis pengakuan aset, kewajiban, dan ekuitas	Ceramah interaktif dan studi kasus	Tugas Individu	5
13	Menganalisis isu kontemporer dalam teori akuntansi	Etika akuntansi, corporate governance, dan pelaporan keberlanjutan (sustainability reporting/ESG)	Menganalisis isu kontemporer dan implikasinya terhadap teori akuntansi	Studi kasus dan presentasi	Penilaian presentasi	10
14	UAS	Evaluasi akhir capaian pembelajaran	Menganalisis kasus dan isu teori akuntansi kontemporer	Ujian akhir semester	Nilai ujian	15

E. Strategi Pembelajaran (OBE Approach)

Pendekatan pembelajaran menggunakan model Outcome Based Education (OBE) dengan metode Student-Centered Learning (SCL). Strategi yang diterapkan meliputi ceramah interaktif untuk pemahaman teori dasar; diskusi dan studi kasus untuk analisis pendekatan dan hipotesis teori akuntansi; case-based learning untuk analisis isu kontemporer akuntansi; serta presentasi untuk melatih komunikasi dan berpikir kritis mahasiswa.

F. Penilaian dan Evaluasi Pembelajaran

Komponen Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Bobot (%)
Kehadiran & Partisipasi	Observasi	Daftar hadir & catatan aktivitas	10
Tugas Individu / Kelompok	Penugasan	Lembar tugas & rubrik	25
UTS	Tes tertulis	Soal uraian / objektif	20

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI AKUNTANSI	KODE DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)	

Proyek / Studi Kasus	Analisis kasus	Studi kasus & rubrik	15
Presentasi	Observasi kinerja	Rubrik presentasi	10
UAS	Tes tertulis / Studi kasus	Soal dan rubrik	20

G. Referensi / Daftar Pustaka

1. Godfrey, J., Hodgson, A., Tarca, A., Hamilton, J., Holmes, S. (2010). *Accounting Theory*. Edisi 7. Jakarta: Salemba Empat.
2. Scott, W.R. (2015). *Financial Accounting Theory*. Edisi 7. Toronto: Pearson.
3. Belkaoui, A.R. (2011). *Accounting Theory*. Edisi 5. Jakarta: Salemba Empat
4. Suwardjono (2014). *Teori Akuntansi: Perekrayaan Pelaporan Keuangan*. Edisi 3. Yogyakarta: BPFE.
5. Ikatan Akuntan Indonesia (2022). *Kerangka Konseptual Pelaporan Keuangan*. Jakarta: IAI.
6. Ermaliza, R., Lubis, S., Muda, I. (2022). *Positive Accounting Theory and Earnings Management Practices*. Journal of Positive School Psychology. Vol. 6., No. 3., Hal. 2355-2360.
7. Malau, A., Teguh, M., Muda, I. (2022). *Agency Theory and Information Asymmetry in Financial Reporting*. Journal of Positive School Psychology. Vol. 6., No. 3., Hal. 2401-2404.

H. Rencana Tugas dan Kegiatan Mahasiswa

Minggu	Jenis Kegiatan	Deskripsi Aktivitas Mahasiswa	Bentuk Penilaian
1-7	Kuis, tugas individu dan tugas kelompok	Analisis konsep dasar teori akuntansi, kerangka konseptual, dan teori pengukuran	Studi kasus
8-12	Kuis, tugas individu dan tugas kelompok	Analisis teori akuntansi positif, agency theory, dan regulasi standar akuntansi	Studi kasus
13	Presentasi	Presentasi hasil analisis isu kontemporer teori akuntansi	Rubrik presentasi
14	UAS	Evaluasi capaian pembelajaran secara komprehensif	Nilai ujian

I. Rencana Perbaikan Berkelanjutan (Continuous Improvement Plan)

Evaluasi hasil pembelajaran dilakukan pada akhir semester melalui analisis capaian nilai mahasiswa, hasil penilaian tugas, kuis, UTS, dan UAS, serta umpan balik mahasiswa terhadap proses pembelajaran. Revisi RPS dilakukan berdasarkan hasil evaluasi tersebut untuk menyesuaikan perkembangan ilmu dan praktik akuntansi modern, termasuk penerapan akuntansi berbasis digital, sistem informasi akuntansi, pelaporan keuangan berbasis standar terbaru, serta penguatan pemahaman akuntabilitas dan tata kelola keuangan.

 INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI AKUNTANSI	KODE DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)	

Penelaah

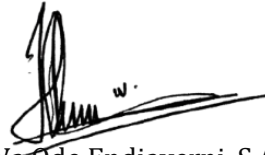
Lembaga Penjamin Mutu



Nur Ayu, S.I.P., M.A.P

Penyusun RPS

Pengampuh Mata Kuliah



Wa Ode Endiaverni, S.Ak., M.Ak.

Disahkan oleh:

Ketua Program Studi



Wa Ode Endiaverni, S.Ak., M.Ak.