

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI AKUNTANSI	KODE DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)	

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	Standar Akuntansi Keuangan
Kode Mata Kuliah	AKT606
SKS	3
Semester	6
Program Studi	Akuntansi
Dosen Pengampu	Wa Ode Endiaverni, S.Ak., M.Ak. Dr. Dwi Kartika Prananingrum, S.E., M.Si., Ak., CA
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas penerapan Standar Akuntansi Keuangan (SAK) tingkat lanjut yang belum dibahas pada mata kuliah akuntansi keuangan sebelumnya, meliputi kerangka regulasi dan perkembangan SAK di Indonesia, kombinasi bisnis (business combination) dan goodwill, penyusunan laporan keuangan konsolidasian, investasi pada entitas asosiasi dan ventura bersama, translasi mata uang asing, instrumen keuangan, penurunan nilai aset, segmen operasi, aset tidak lancar dimiliki untuk dijual dan operasi dihentikan, peristiwa setelah periode pelaporan, pengungkapan pihak berelasi, serta update dan isu terkini Standar Akuntansi Keuangan. Mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan menerapkan dan menganalisis standar akuntansi keuangan secara komprehensif dalam penyusunan laporan keuangan entitas.

B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Diampu oleh Mata Kuliah

Kode CPL	Rumusan CPL	Elemen Kompetensi
CPL-1	Mampu menjelaskan kerangka regulasi dan perkembangan Standar Akuntansi Keuangan di Indonesia.	Pengetahuan
CPL-2	Mampu menerapkan Standar Akuntansi Keuangan terkait kombinasi bisnis, konsolidasi, investasi, instrumen keuangan, dan pos-pos khusus lainnya.	Keterampilan Khusus
CPL-3	Memiliki sikap cermat, adaptif, dan bertanggung jawab dalam menerapkan standar akuntansi yang berlaku	Sikap

C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

Kode CPMK	Rumusan CPMK	Keterkaitan dengan CPL
CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan kerangka regulasi SAK serta menerapkan PSAK terkait kombinasi bisnis dan goodwill.	CPL-1
CPMK-2	Mahasiswa mampu menyusun laporan keuangan konsolidasian, investasi asosiasi, dan transaksi mata	CPL-2

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI AKUNTANSI	KODE DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)	

	uang asing.	
CPMK-3	Mahasiswa mampu menerapkan PSAK terkait instrumen keuangan, penurunan nilai aset, segmen operasi, dan pos-pos khusus lainnya.	CPL-2
CPMK-4	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap cermat, adaptif, dan bertanggung jawab dalam menerapkan standar akuntansi	CPL-3

D. Sub-CPMK / Learning Outcome per Pertemuan

Minggu	Sub-CPMK	Pokok Bahasan / Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Bentuk Kegiatan Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bobot (%)
1	Menjelaskan kerangka regulasi dan perkembangan Standar Akuntansi Keuangan di Indonesia	Sejarah, struktur, dan proses penyusunan SAK, serta konvergensi IFRS	Menjelaskan kerangka regulasi dan perkembangan SAK di Indonesia	Ceramah interaktif dan diskusi	Partisipasi aktif	5
2	Menjelaskan akuntansi kombinasi bisnis (business combination)	Pengertian, metode akuisisi, dan pengukuran kombinasi bisnis sesuai PSAK 22	Menjelaskan penerapan PSAK 22 tentang kombinasi bisnis	Ceramah interaktif dan studi kasus	Tugas individu	5
3	Menjelaskan goodwill dan aset takberwujud dari kombinasi bisnis	Pengakuan, pengukuran, dan penurunan nilai goodwill serta aset takberwujud	Menghitung dan mencatat goodwill dari kombinasi bisnis	Ceramah interaktif dan tanya jawab	Kuis	5
4	Menyusun laporan keuangan konsolidasian	Prosedur konsolidasi, kepentingan nonpengendali, dan eliminasi transaksi antar entitas sesuai PSAK 65	Menyusun laporan keuangan konsolidasian sederhana	Diskusi dan latihan	Tugas Individu	5
5	Menjelaskan investasi pada	Metode ekuitas untuk investasi	Mencatat investasi pada	Diskusi dan studi kasus	Tugas kelompok	5

 INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI AKUNTANSI		KODE DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)		

	entitas asosiasi dan ventura bersama	pada entitas asosiasi dan ventura bersama sesuai PSAK 15	entitas asosiasi dengan metode ekuitas			
6	Menjelaskan translasi mata uang asing dan transaksi valuta asing	Pengakuan transaksi mata uang asing dan translasi laporan keuangan sesuai PSAK 10	Mencatat transaksi dan translasi mata uang asing	Diskusi dan studi kasus	Tugas individu	5
7	UTS	Evaluasi capaian pembelajaran tengah semester	Mengukur pemahaman kombinasi bisnis, konsolidasi, investasi asosiasi, dan mata uang asing	Ujian tertulis	Nilai ujian	15
8	Menjelaskan instrumen keuangan	Klasifikasi, pengakuan, dan pengukuran instrumen keuangan sesuai PSAK 71	Menjelaskan klasifikasi dan pengukuran instrumen keuangan	Ceramah interaktif dan tanya jawab	Kuis dan Tugas Individu	5
9	Menjelaskan penurunan nilai aset (impairment)	Indikasi, pengujian, dan pencatatan penurunan nilai aset sesuai PSAK 48	Menguji dan mencatat penurunan nilai aset	Studi kasus	Tugas individu	5
10	Menjelaskan segmen operasi dan pelaporan segmen	Identifikasi dan pengungkapan segmen operasi sesuai PSAK 5	Menyusun pelaporan segmen operasi entitas	Diskusi dan studi kasus	Tugas individu	5
11	Menjelaskan aset tidak lancar dimiliki untuk dijual dan operasi dihentikan	Klasifikasi dan penyajian aset tidak lancar dimiliki untuk dijual serta operasi	Mengidentifikasi dan mencatat aset dimiliki untuk dijual dan operasi dihentikan	Diskusi dan studi kasus	Tugas kelompok	5

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI AKUNTANSI	KODE DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)	

		dihentikan sesuai PSAK 58				
12	Menjelaskan peristiwa setelah periode pelaporan dan pihak berelasi	Klasifikasi peristiwa penyesuaian dan tidak penyesuaian sesuai PSAK 8, serta pengungkapan pihak berelasi sesuai PSAK 7	Mengidentifikasi peristiwa setelah periode pelaporan dan pihak berelasi	Ceramah interaktif dan studi kasus	Tugas Individu	5
13	Menganalisis update dan isu terkini Standar Akuntansi Keuangan	Perkembangan dan perubahan PSAK terbaru serta dampaknya terhadap pelaporan keuangan	Menganalisis dampak update SAK terhadap laporan keuangan entitas	Studi kasus dan presentasi	Penilaian presentasi	10
14	UAS	Evaluasi akhir capaian pembelajaran	Menganalisis kasus penerapan Standar Akuntansi Keuangan secara komprehensif	Ujian akhir semester	Nilai ujian	15

E. Strategi Pembelajaran (OBE Approach)

Pendekatan pembelajaran menggunakan model Outcome Based Education (OBE) dengan metode Student-Centered Learning (SCL). Strategi yang diterapkan meliputi ceramah interaktif untuk pemahaman teori dasar; diskusi dan studi kasus untuk analisis penerapan PSAK pada transaksi kompleks; case-based learning untuk penyusunan laporan keuangan konsolidasian; serta presentasi untuk melatih komunikasi dan profesionalisme.

F. Penilaian dan Evaluasi Pembelajaran

Komponen Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Bobot (%)
Kehadiran & Partisipasi	Observasi	Daftar hadir & catatan aktivitas	10
Tugas Individu / Kelompok	Penugasan	Lembar tugas & rubrik	25
UTS	Tes tertulis	Soal uraian /	20

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI AKUNTANSI	KODE DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)	

		objektif	
Proyek / Studi Kasus	Analisis kasus	Studi kasus & rubrik	15
Presentasi	Observasi kinerja	Rubrik presentasi	10
UAS	Tes tertulis / Studi kasus	Soal dan rubrik	20

G. Referensi / Daftar Pustaka

1. Ikatan Akuntan Indonesia (2023). *Standar Akuntansi Keuangan (PSAK) dan Interpretasi Standar Akuntansi Keuangan (ISAK)*. Jakarta: IAI.
2. Kieso, D.E., Weygandt, J.J., Warfield, T.D. (2020). *Intermediate Accounting, IFRS Edition*. Jakarta: Salemba Empat.
3. Martani, Dwi., et al. (2021). *Akuntansi Keuangan Menengah Berbasis PSAK*. Edisi II. Jakarta: Salemba Empat
4. Ankarath, N., Ghosh, T.P., Mehta, K.J., Alkafaji, Y.A. (2012). *Memahami IFRS: Standar Pelaporan Keuangan Internasional*. Jakarta: PT Indeks.
5. Baker, R.E., Christensen, T.E., Cottrell, D.M. (2019). *Advanced Financial Accounting*. Edisi 12. New York: McGraw-Hill.
6. Ermaliza, R., Lubis, S., Muda, I. (2022). *Business Combination Accounting and Goodwill Impairment Testing*. Journal of Positive School Psychology. Vol. 6., No. 3., Hal. 2355–2360.
7. Malau, A., Teguh, M., Muda, I. (2022). *IFRS Convergence and Financial Statement Comparability*. Journal of Positive School Psychology. Vol. 6., No. 3., Hal. 2401-2404.

H. Rencana Tugas dan Kegiatan Mahasiswa

Minggu	Jenis Kegiatan	Deskripsi Aktivitas Mahasiswa	Bentuk Penilaian
1–7	Kuis, tugas individu dan tugas kelompok	Analisis penerapan PSAK kombinasi bisnis, konsolidasi, investasi asosiasi, dan mata uang asing	Studi kasus
8–12	Kuis, tugas individu dan tugas kelompok	Analisis penerapan PSAK instrumen keuangan, penurunan nilai, segmen operasi, dan pos khusus lainnya	Studi kasus
13	Presentasi	Presentasi hasil analisis update dan isu terkini Standar Akuntansi Keuangan	Rubrik presentasi
14	UAS	Evaluasi capaian pembelajaran secara komprehensif	Nilai ujian

I. Rencana Perbaikan Berkelanjutan (Continuous Improvement Plan)

Evaluasi hasil pembelajaran dilakukan pada akhir semester melalui analisis capaian nilai mahasiswa, hasil penilaian tugas, kuis, UTS, dan UAS, serta umpan balik mahasiswa

 INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI AKUNTANSI	KODE DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)	

terhadap proses pembelajaran. Revisi RPS dilakukan berdasarkan hasil evaluasi tersebut untuk menyesuaikan perkembangan ilmu dan praktik akuntansi modern, termasuk penerapan akuntansi berbasis digital, sistem informasi akuntansi, pelaporan keuangan berbasis standar terbaru, serta penguatan pemahaman akuntabilitas dan tata kelola keuangan.

Penelaah

Lembaga Penjamin Mutu



Nur Ayu, S.I.P., M.A.P

Penyusun RPS

Pengampuh Mata Kuliah



Wa Ode Endiaverni, S.Ak., M.Ak.

Disahkan oleh:

Ketua Program Studi



Wa Ode Endiaverni, S.Ak., M.Ak.