

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI AKUNTANSI	KODE DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)	

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	Sistem Informasi Akuntansi II
Kode Mata Kuliah	AKT507
SKS	3
Semester	5
Program Studi	Akuntansi
Dosen Pengampu	Wa Ode Endiaverni, S.Ak., M.Ak Dr. Dwi Kartika Prananingrum, S.E., M.Si., Ak., CA
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini merupakan kelanjutan dari Sistem Informasi Akuntansi I yang membahas siklus transaksi lanjutan serta pengembangan dan pengendalian sistem informasi akuntansi, meliputi siklus produksi/konversi, siklus sumber daya manusia dan penggajian, siklus buku besar dan pelaporan, perancangan basis data dengan Entity Relationship Diagram (ERD), tahapan pengembangan sistem (System Development Life Cycle), konsep Enterprise Resource Planning (ERP), pengendalian umum dan keamanan sistem informasi, kecurangan (fraud) dan keamanan siber, serta audit sistem informasi. Mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan merancang, mengevaluasi, dan mengendalikan sistem informasi akuntansi yang terintegrasi dan aman.

B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Diampu oleh Mata Kuliah

Kode CPL	Rumusan CPL	Elemen Kompetensi
CPL-1	Mampu menjelaskan siklus produksi, penggajian, buku besar, dan tahapan pengembangan sistem informasi akuntansi.	Pengetahuan
CPL-2	Mampu merancang basis data, sistem informasi terintegrasi, serta mengevaluasi pengendalian dan keamanan sistem informasi akuntansi.	Keterampilan Khusus
CPL-3	Memiliki sikap teliti, sistematis, dan bertanggung jawab dalam merancang dan mengendalikan sistem informasi akuntansi	Sikap

C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

Kode CPMK	Rumusan CPMK	Keterkaitan dengan CPL
CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan siklus produksi, siklus penggajian, dan siklus buku besar dalam SIA.	CPL-1
CPMK-2	Mahasiswa mampu merancang sistem informasi untuk siklus produksi, penggajian, dan basis data (ERD).	CPL-2
CPMK-3	Mahasiswa mampu menjelaskan pengembangan sistem	CPL-2

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI AKUNTANSI	KODE DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)	

	(SDLC), ERP, serta mengevaluasi pengendalian dan keamanan sistem informasi.	
CPMK-4	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap teliti, sistematis, dan bertanggung jawab dalam merancang dan mengendalikan sistem informasi akuntansi	CPL-3

D. Sub-CPMK / Learning Outcome per Pertemuan

Minggu	Sub-CPMK	Pokok Bahasan / Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Bentuk Kegiatan Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bobot (%)
1	Menjelaskan review siklus SIA dan siklus produksi	Review konsep SIA I, serta tahapan dan dokumen siklus produksi/konversi	Menjelaskan aktivitas dan dokumen dalam siklus produksi	Ceramah interaktif dan diskusi	Partisipasi aktif	5
2	Merancang sistem informasi siklus produksi	Perancangan flowchart dan pengendalian internal siklus produksi	Merancang sistem informasi untuk siklus produksi	Ceramah interaktif dan studi kasus	Tugas individu	5
3	Menjelaskan siklus sumber daya manusia dan penggajian	Proses rekrutmen, absensi, penggajian, dan pelaporan SDM	Menjelaskan aktivitas dan dokumen dalam siklus SDM dan penggajian	Ceramah interaktif dan tanya jawab	Kuis	5
4	Merancang sistem informasi siklus penggajian	Perancangan flowchart dan pengendalian internal siklus penggajian	Merancang sistem informasi untuk siklus penggajian	Diskusi dan latihan	Tugas Individu	5
5	Menjelaskan siklus buku besar dan pelaporan	Proses posting, penyesuaian, dan penyusunan laporan keuangan dalam SIA	Menjelaskan aktivitas siklus buku besar dan pelaporan	Diskusi dan studi kasus	Tugas kelompok	5
6	Merancang basis data dengan Entity Relationship Diagram (ERD)	Konsep ERD, normalisasi basis data, dan relasi antar tabel	Merancang ERD untuk sistem informasi akuntansi	Diskusi dan studi kasus	Tugas individu	5
7	UTS	Evaluasi capaian pembelajaran tengah semester	Mengukur pemahaman siklus produksi, penggajian,	Ujian tertulis	Nilai ujian	15

 INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI AKUNTANSI	KODE DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)	

			buku besar, dan perancangan basis data			
8	Menjelaskan siklus pengembangan sistem (System Development Life Cycle)	Tahapan SDLC: perencanaan, analisis, desain, implementasi, dan pemeliharaan sistem	Menjelaskan tahapan pengembangan sistem informasi	Ceramah interaktif dan tanya jawab	Kuis dan Tugas Individu	5
9	Menjelaskan Enterprise Resource Planning (ERP)	Konsep, modul, dan manfaat implementasi ERP dalam organisasi	Menjelaskan konsep dan implementasi ERP	Studi kasus	Tugas individu	5
10	Menjelaskan pengendalian umum dan keamanan sistem informasi	Pengendalian akses, keamanan fisik dan logis, serta manajemen risiko TI	Mengevaluasi pengendalian umum dan keamanan sistem informasi	Diskusi dan studi kasus	Tugas individu	5
11	Menjelaskan kecurangan (fraud) dan keamanan siber dalam SIA	Jenis kecurangan berbasis komputer, teknik peretasan, dan mitigasi risiko keamanan siber	Mengidentifikasi risiko fraud dan keamanan siber dalam SIA	Diskusi dan studi kasus	Tugas kelompok	5
12	Menjelaskan audit sistem informasi	Konsep, tujuan, dan teknik audit sistem informasi berbasis komputer (CAAT)	Menjelaskan proses dan teknik audit sistem informasi	Ceramah interaktif dan studi kasus	Tugas Individu	5
13	Menganalisis studi kasus implementasi SIA terintegrasi	Analisis komprehensif implementasi sistem informasi akuntansi pada perusahaan	Merancang sistem informasi akuntansi terintegrasi untuk studi kasus perusahaan	Studi kasus dan presentasi	Penilaian presentasi	10
14	UAS	Evaluasi akhir capaian pembelajaran	Menganalisis kasus perancangan dan pengendalian SIA dan solusinya	Ujian akhir semester	Nilai ujian	15

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI AKUNTANSI	KODE DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)	

E. Strategi Pembelajaran (OBE Approach)

Pendekatan pembelajaran menggunakan model Outcome Based Education (OBE) dengan metode Student-Centered Learning (SCL). Strategi yang diterapkan meliputi ceramah interaktif untuk pemahaman teori dasar; diskusi dan studi kasus untuk analisis perancangan dan pengendalian sistem; case-based learning untuk perancangan sistem informasi terintegrasi; serta presentasi untuk melatih komunikasi dan profesionalisme.

F. Penilaian dan Evaluasi Pembelajaran

Komponen Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Bobot (%)
Kehadiran & Partisipasi	Observasi	Daftar hadir & catatan aktivitas	10
Tugas Individu / Kelompok	Penugasan	Lembar tugas & rubrik	25
UTS	Tes tertulis	Soal uraian / objektif	20
Proyek / Studi Kasus	Analisis kasus	Studi kasus & rubrik	15
Presentasi	Observasi kinerja	Rubrik presentasi	10
UAS	Tes tertulis / Studi kasus	Soal dan rubrik	20

G. Referensi / Daftar Pustaka

1. Romney, M.B., Steinbart, P.J. (2018). *Accounting Information Systems*. Edisi 14. Jakarta: Salemba Empat.
2. Hall, James A. (2019). *Accounting Information Systems*. Edisi 10. Jakarta: Salemba Empat.
3. Bodnar, G.H., Hopwood, W.S. (2016). *Sistem Informasi Akuntansi*. Edisi 10. Jakarta: Salemba Empat
4. Rama, D.V., Jones, F.L. (2008). *Sistem Informasi Akuntansi (Accounting Information Systems)*. Jakarta: Salemba Empat.
5. ISACA (2019). *COBIT 2019 Framework: Governance and Management Objectives*. Illinois: ISACA.
6. Ermaliza, R., Lubis, S., Muda, I. (2022). *ERP Implementation and Organizational Performance in Manufacturing Firms*. Journal of Positive School Psychology. Vol. 6., No. 3., Hal. 2355–2360.
7. Malau, A., Teguh, M., Muda, I. (2022). *Fraud Detection and Cybersecurity Risk in Accounting Information Systems*. Journal of Positive School Psychology. Vol. 6., No. 3., Hal. 2401-2404.

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI AKUNTANSI	KODE DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)	

H. Rencana Tugas dan Kegiatan Mahasiswa

Minggu	Jenis Kegiatan	Deskripsi Aktivitas Mahasiswa	Bentuk Penilaian
1-7	Kuis, tugas individu dan tugas kelompok	Analisis dan perancangan siklus produksi, penggajian, buku besar, dan basis data	Studi kasus
8-12	Kuis, tugas individu dan tugas kelompok	Analisis pengembangan sistem, ERP, pengendalian, keamanan, dan audit sistem informasi	Studi kasus
13	Presentasi	Presentasi hasil rancangan sistem informasi akuntansi terintegrasi	Rubrik presentasi
14	UAS	Evaluasi capaian pembelajaran secara komprehensif	Nilai ujian

I. Rencana Perbaikan Berkelanjutan (Continuous Improvement Plan)

Evaluasi hasil pembelajaran dilakukan pada akhir semester melalui analisis capaian nilai mahasiswa, hasil penilaian tugas, kuis, UTS, dan UAS, serta umpan balik mahasiswa terhadap proses pembelajaran. Revisi RPS dilakukan berdasarkan hasil evaluasi tersebut untuk menyesuaikan perkembangan ilmu dan praktik akuntansi modern, termasuk penerapan akuntansi berbasis digital, sistem informasi akuntansi, pelaporan keuangan berbasis standar terbaru, serta penguatan pemahaman akuntabilitas dan tata kelola keuangan.

Penelaah

Lembaga Penjamin Mutu



Nur Ayu, S.I.P., M.A.P

Penyusun RPS

Pengampuh Mata Kuliah



Wa Ode Endiaverni, S.Ak., M.Ak.

Disahkan oleh:

Ketua Program Studi



Wa Ode Endiaverni, S.Ak., M.Ak.