

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI AKUNTANSI	KODE DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)	

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	Sistem Informasi Akuntansi I
Kode Mata Kuliah	AKT401
SKS	3
Semester	4
Program Studi	Akuntansi
Dosen Pengampu	Wa Ode Endiaverni, S.Ak., M.Ak. Dr. Dwi Kartika Prananingrum, S.E., M.Si., Ak., CA
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas konsep dasar dan perancangan sistem informasi akuntansi (SIA) sebagai dasar pemahaman siklus transaksi bisnis, meliputi peran SIA dalam organisasi, siklus pemrosesan transaksi, dokumentasi sistem menggunakan flowchart dan Data Flow Diagram (DFD), model data REA (Resources, Events, Agents), pengendalian internal dalam SIA, serta siklus pendapatan, siklus pengeluaran, dan siklus penggajian. Mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan menganalisis dan merancang sistem informasi akuntansi yang efektif dan terkendali untuk mendukung pengambilan keputusan organisasi.

B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Diampu oleh Mata Kuliah

Kode CPL	Rumusan CPL	Elemen Kompetensi
CPL-1	Mampu menjelaskan konsep dasar sistem informasi akuntansi dan perannya dalam organisasi.	Pengetahuan
CPL-2	Mampu menyusun dokumentasi sistem dan merancang sistem informasi untuk siklus pendapatan dan pengeluaran.	Keterampilan Khusus
CPL-3	Memiliki sikap teliti, sistematis, dan bertanggung jawab dalam merancang sistem informasi akuntansi	Sikap

C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

Kode CPMK	Rumusan CPMK	Keterkaitan dengan CPL
CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar SIA, siklus pemrosesan transaksi, dan pengendalian internal.	CPL-1
CPMK-2	Mahasiswa mampu menyusun dokumentasi sistem menggunakan flowchart, DFD, dan model REA.	CPL-2
CPMK-3	Mahasiswa mampu merancang sistem informasi untuk siklus pendapatan, pengeluaran, dan penggajian.	CPL-2
CPMK-4	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap teliti, sistematis, dan bertanggung jawab dalam merancang sistem informasi akuntansi	CPL-3

D. Sub-CPMK / Learning Outcome per Pertemuan

Minggu	Sub-CPMK	Pokok Bahasan	Indikator	Bentuk	Kriteria &	Bobot
--------	----------	---------------	-----------	--------	------------	-------

 INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI AKUNTANSI	KODE DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)	

		/ Materi Pembelajaran	Pencapaian	Kegiatan Pembelajaran	Bentuk Penilaian	(%)
1	Menjelaskan konsep dasar sistem informasi akuntansi	Pengertian sistem, informasi, dan sistem informasi akuntansi; peran SIA dalam organisasi	Menjelaskan konsep dan peran SIA dalam organisasi	Ceramah interaktif dan diskusi	Partisipasi aktif	5
2	Menjelaskan siklus pemrosesan transaksi dan teknologi SIA	Tahapan pemrosesan data menjadi informasi, teknologi basis data, dan infrastruktur SIA	Menjelaskan siklus pemrosesan transaksi dalam SIA	Ceramah interaktif dan studi kasus	Tugas individu	5
3	Menyusun dokumentasi sistem dengan flowchart	Jenis dan simbol flowchart (dokumen, sistem, dan program)	Menyusun flowchart dokumen dan sistem	Ceramah interaktif dan tanya jawab	Kuis	5
4	Menyusun dokumentasi sistem dengan Data Flow Diagram (DFD)	Konsep dan level DFD (context diagram, level 0, dan level 1)	Menyusun DFD untuk proses bisnis sederhana	Diskusi dan latihan	Tugas Individu	5
5	Menjelaskan model data REA (Resources, Events, Agents)	Konsep dan penerapan model REA dalam perancangan basis data SIA	Merancang model REA untuk siklus transaksi bisnis	Diskusi dan studi kasus	Tugas kelompok	5
6	Menjelaskan pengendalian internal dalam SIA	Kerangka pengendalian internal (COSO), serta pengendalian umum dan aplikasi dalam SIA	Mengidentifikasi pengendalian internal dalam sistem informasi akuntansi	Diskusi dan studi kasus	Tugas individu	5

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI AKUNTANSI		KODE DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)		

7	UTS	Evaluasi capaian pembelajaran tengah semester	Mengukur pemahaman konsep dasar SIA, dokumentasi sistem, dan pengendalian internal	Ujian tertulis	Nilai ujian	15
8	Menjelaskan siklus pendapatan	Proses penjualan, penerimaan kas, dan piutang dalam siklus pendapatan	Menjelaskan aktivitas dan dokumen dalam siklus pendapatan	Ceramah interaktif dan tanya jawab	Kuis dan Tugas Individu	5
9	Merancang sistem informasi siklus pendapatan	Perancangan flowchart dan pengendalian internal siklus pendapatan	Merancang sistem informasi untuk siklus pendapatan	Studi kasus	Tugas individu	5
10	Menjelaskan siklus pengeluaran	Proses pembelian, utang usaha, dan pengeluaran kas dalam siklus pengeluaran	Menjelaskan aktivitas dan dokumen dalam siklus pengeluaran	Diskusi dan studi kasus	Tugas individu	5
11	Merancang sistem informasi siklus pengeluaran	Perancangan flowchart dan pengendalian internal siklus pengeluaran	Merancang sistem informasi untuk siklus pengeluaran	Diskusi dan studi kasus	Tugas kelompok	5
12	Menjelaskan sistem informasi siklus penggajian	Proses pencatatan waktu kerja, penghitungan gaji, dan pembayaran gaji karyawan	Menjelaskan aktivitas dan pengendalian dalam siklus penggajian	Ceramah interaktif dan studi kasus	Tugas Individu	5
13	Menganalisis studi kasus perancangan SIA	Analisis komprehensif perancangan sistem informasi	Merancang sistem informasi akuntansi untuk studi kasus perusahaan	Studi kasus dan presentasi	Penilaian presentasi	10

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI AKUNTANSI	KODE DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)	

		akuntansi pada perusahaan				
14	UAS	Evaluasi akhir capaian pembelajaran	Menganalisis kasus perancangan SIA dan solusinya	Ujian akhir semester	Nilai ujian	15

E. Strategi Pembelajaran (OBE Approach)

Pendekatan pembelajaran menggunakan model Outcome Based Education (OBE) dengan metode Student-Centered Learning (SCL). Strategi yang diterapkan meliputi ceramah interaktif untuk pemahaman teori dasar; diskusi dan studi kasus untuk analisis dokumentasi dan pengendalian sistem; case-based learning untuk perancangan sistem informasi siklus transaksi; serta presentasi untuk melatih komunikasi dan profesionalisme.

F. Penilaian dan Evaluasi Pembelajaran

Komponen Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Bobot (%)
Kehadiran & Partisipasi	Observasi	Daftar hadir & catatan aktivitas	10
Tugas Individu / Kelompok	Penugasan	Lembar tugas & rubrik	25
UTS	Tes tertulis	Soal uraian / objektif	20
Proyek / Studi Kasus	Analisis kasus	Studi kasus & rubrik	15
Presentasi	Observasi kinerja	Rubrik presentasi	10
UAS	Tes tertulis / Studi kasus	Soal dan rubrik	20

G. Referensi / Daftar Pustaka

1. Romney, M.B., Steinbart, P.J. (2018). *Accounting Information Systems*. Edisi 14. Jakarta: Salemba Empat.
2. Hall, James A. (2019). *Accounting Information Systems*. Edisi 10. Jakarta: Salemba Empat.
3. Bodnar, G.H., Hopwood, W.S. (2016). *Sistem Informasi Akuntansi*. Edisi 10. Jakarta: Salemba Empat
4. Mulyadi (2016). *Sistem Akuntansi*. Edisi 4. Jakarta: Salemba Empat.
5. Krismiaji (2015). *Sistem Informasi Akuntansi*. Edisi 4. Yogyakarta: UPP STIM YKPN.
6. Ermaliza, R., Lubis, S., Muda, I. (2022). *Internal Control Design in Revenue Cycle Information Systems*. Journal of Positive School Psychology. Vol. 6., No. 3., Hal. 2355–2360.

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI AKUNTANSI	KODE DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)	

7. Malau, A., Teguh, M., Muda, I. (2022). *REA Data Modeling for Accounting Information Systems Design*. Journal of Positive School Psychology. Vol. 6., No. 3., Hal. 2401-2404.

H. Rencana Tugas dan Kegiatan Mahasiswa

Minggu	Jenis Kegiatan	Deskripsi Aktivitas Mahasiswa	Bentuk Penilaian
1-7	Kuis, tugas individu dan tugas kelompok	Analisis konsep dasar SIA, dokumentasi sistem, dan pengendalian internal	Studi kasus
8-12	Kuis, tugas individu dan tugas kelompok	Analisis dan perancangan siklus pendapatan, pengeluaran, dan penggajian	Studi kasus
13	Presentasi	Presentasi hasil rancangan sistem informasi akuntansi perusahaan	Rubrik presentasi
14	UAS	Evaluasi capaian pembelajaran secara komprehensif	Nilai ujian

I. Rencana Perbaikan Berkelanjutan (Continuous Improvement Plan)

Evaluasi hasil pembelajaran dilakukan pada akhir semester melalui analisis capaian nilai mahasiswa, hasil penilaian tugas, kuis, UTS, dan UAS, serta umpan balik mahasiswa terhadap proses pembelajaran. Revisi RPS dilakukan berdasarkan hasil evaluasi tersebut untuk menyesuaikan perkembangan ilmu dan praktik akuntansi modern, termasuk penerapan akuntansi berbasis digital, sistem informasi akuntansi, pelaporan keuangan berbasis standar terbaru, serta penguatan pemahaman akuntabilitas dan tata kelola keuangan.

Penelaah

Lembaga Penjamin Mutu



Nur Ayu, S.I.P., M.A.P

Penyusun RPS

Pengampus Mata Kuliah



Wa Ode Endiaverni, S.Ak., M.Ak.

Disahkan oleh:

Ketua Program Studi



Wa Ode Endiaverni, S.Ak., M.Ak.