

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI AKUNTANSI	KODE DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)	

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	Seminar Akuntansi
Kode Mata Kuliah	AKT604
SKS	3
Semester	6
Program Studi	Akuntansi
Dosen Pengampu	Wa Ode Endiaverni, S.Ak., M.Ak. Dr. Dwi Kartika Prananingrum, S.E., M.Si., Ak., CA
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas dan mendiskusikan isu-isu kontemporer di berbagai bidang akuntansi melalui forum seminar ilmiah, meliputi teknik penelaahan (critical review) artikel jurnal akuntansi, isu terkini dalam akuntansi keuangan, akuntansi manajemen dan biaya, auditing dan assurance, perpajakan, akuntansi sektor publik, sistem informasi akuntansi dan teknologi, etika dan tata kelola perusahaan, serta pelaporan keberlanjutan (sustainability reporting). Mahasiswa juga dibekali kemampuan menyusun rancangan artikel ilmiah atau proposal penelitian serta mempresentasikannya dalam forum seminar. Mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan berpikir kritis, komunikasi ilmiah, dan kesiapan dalam menyusun karya ilmiah/skripsi di bidang akuntansi.

B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Diampu oleh Mata Kuliah

Kode CPL	Rumusan CPL	Elemen Kompetensi
CPL-1	Mampu menjelaskan konsep seminar ilmiah dan isu kontemporer di berbagai bidang akuntansi.	Pengetahuan
CPL-2	Mampu menelaah artikel ilmiah secara kritis dan menyusun rancangan artikel ilmiah/proposal penelitian akuntansi.	Keterampilan Khusus
CPL-3	Memiliki sikap kritis, komunikatif, dan percaya diri dalam menyampaikan gagasan ilmiah pada forum seminar	Sikap

C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

Kode CPMK	Rumusan CPMK	Keterkaitan dengan CPL
CPMK-1	Mahasiswa mampu menelaah artikel jurnal ilmiah akuntansi secara kritis.	CPL-1
CPMK-2	Mahasiswa mampu mendiskusikan isu kontemporer di bidang akuntansi keuangan, manajemen, auditing, dan perpajakan.	CPL-2
CPMK-3	Mahasiswa mampu mendiskusikan isu kontemporer	CPL-2

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI AKUNTANSI	KODE DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)	

	sektor publik, teknologi, etika, dan keberlanjutan serta menyusun rancangan artikel ilmiah/proposal penelitian.	
CPMK-4	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap kritis, komunikatif, dan percaya diri dalam menyampaikan gagasan ilmiah	CPL-3

D. Sub-CPMK / Learning Outcome per Pertemuan

Minggu	Sub-CPMK	Pokok Bahasan / Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Bentuk Kegiatan Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bobot (%)
1	Menjelaskan konsep dan tujuan seminar akuntansi	Pengertian, tujuan, dan mekanisme seminar akuntansi sebagai forum ilmiah	Menjelaskan konsep dan mekanisme pelaksanaan seminar akuntansi	Ceramah interaktif dan diskusi	Partisipasi aktif	5
2	Menelaah artikel jurnal ilmiah akuntansi	Teknik penelusuran dan penelaahan (critical review) artikel jurnal akuntansi terakreditasi	Menelaah artikel jurnal ilmiah akuntansi secara kritis	Ceramah interaktif dan studi kasus	Tugas individu	5
3	Membahas isu kontemporer akuntansi keuangan	Isu terkini dalam pelaporan keuangan, konvergensi IFRS, dan kualitas laporan keuangan	Mendiskusikan isu kontemporer akuntansi keuangan	Diskusi dan presentasi	Kuis	5
4	Membahas isu kontemporer akuntansi manajemen dan biaya	Isu terkini dalam manajemen biaya strategis dan pengukuran kinerja	Mendiskusikan isu kontemporer akuntansi manajemen	Diskusi dan presentasi	Tugas Individu	5
5	Membahas isu kontemporer	Isu terkini dalam	Mendiskusikan isu kontemporer	Diskusi dan presentasi	Tugas kelompok	5

 INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI AKUNTANSI	KODE DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)	

	auditing dan assurance	kualitas audit, independensi, dan teknologi audit	auditing dan assurance			
6	Membahas isu kontemporer perpajakan	Isu terkini dalam kebijakan perpajakan, kepatuhan pajak, dan digitalisasi pajak	Mendiskusikan isu kontemporer perpajakan	Diskusi dan presentasi	Tugas individu	5
7	UTS	Evaluasi capaian pembelajaran tengah semester	Mengukur pemahaman dan kemampuan menelaah isu kontemporer akuntansi	Presentasi dan ujian lisan	Nilai ujian	15
8	Membahas isu kontemporer akuntansi sektor publik	Isu terkini dalam akuntabilitas dan transparansi keuangan pemerintah	Mendiskusikan isu kontemporer akuntansi sektor publik	Diskusi dan presentasi	Kuis dan Tugas Individu	5
9	Membahas isu kontemporer sistem informasi akuntansi dan teknologi	Isu terkini digitalisasi akuntansi, big data, dan artificial intelligence dalam akuntansi	Mendiskusikan isu kontemporer teknologi dan sistem informasi akuntansi	Diskusi dan presentasi	Tugas individu	5
10	Membahas isu etika dan tata kelola perusahaan	Isu terkini etika profesi akuntan, corporate governance, dan fraud	Mendiskusikan isu etika dan tata kelola dalam akuntansi	Diskusi dan presentasi	Tugas individu	5
11	Membahas isu pelaporan keberlanjutan (sustainability reporting)	Isu terkini environmental, social, and governance (ESG) reporting dan	Mendiskusikan isu pelaporan keberlanjutan dalam akuntansi	Diskusi dan presentasi	Tugas kelompok	5

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI AKUNTANSI	KODE DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)	

		akuntansi lingkungan				
12	Menyusun rancangan artikel ilmiah/proposal penelitian	Sistematika penulisan artikel ilmiah dan proposal penelitian akuntansi	Menyusun rancangan artikel ilmiah atau proposal penelitian	Ceramah interaktif dan studi kasus	Tugas Individu	5
13	Menyelenggarakan seminar rancangan penelitian mahasiswa	Simulasi forum seminar dengan presentasi dan tanya jawab	Mempresentasikan dan mempertahankan rancangan penelitian dalam forum seminar	Seminar dan presentasi	Penilaian presentasi	10
14	UAS	Evaluasi akhir capaian pembelajaran	Mengevaluasi rancangan penelitian dan isu kontemporer akuntansi	Ujian akhir semester	Nilai ujian	15

E. Strategi Pembelajaran (OBE Approach)

Pendekatan pembelajaran menggunakan model Outcome Based Education (OBE) dengan metode Student-Centered Learning (SCL). Strategi yang diterapkan meliputi ceramah interaktif untuk pemahaman teori dasar; diskusi dan presentasi untuk membahas isu kontemporer akuntansi; case-based learning untuk penelaahan artikel ilmiah; serta seminar untuk melatih komunikasi ilmiah dan kepercayaan diri mahasiswa.

F. Penilaian dan Evaluasi Pembelajaran

Komponen Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Bobot (%)
Kehadiran & Partisipasi	Observasi	Daftar hadir & catatan aktivitas	10
Tugas Individu / Kelompok	Penugasan	Lembar tugas & rubrik	25
UTS	Tes tertulis	Soal uraian / objektif	20
Proyek / Studi Kasus	Analisis kasus	Studi kasus & rubrik	15
Presentasi	Observasi kinerja	Rubrik presentasi	10
UAS	Tes tertulis / Studi kasus	Soal dan rubrik	20

G. Referensi / Daftar Pustaka

1. Scott, W.R. (2015). *Financial Accounting Theory*. Edisi 7. Toronto: Pearson.

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI AKUNTANSI	KODE DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)	

2. Sekaran, U., Bougie, R. (2016). *Research Methods for Business: A Skill-Building Approach*. Edisi 7. Jakarta: Salemba Empat.
3. Berbagai artikel jurnal ilmiah akuntansi terakreditasi Sinta dan Scopus, seperti Jurnal Akuntansi dan Keuangan Indonesia serta Jurnal Ekonomi dan Bisnis
4. Ikatan Akuntan Indonesia (2022). *Standar Akuntansi Keuangan dan Kerangka Konseptual*. Jakarta: IAI.
5. Ghozali, Imam (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS*. Edisi 9. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
6. Ermaliza, R., Lubis, S., Muda, I. (2022). *Contemporary Issues in Sustainability Reporting and Corporate Governance*. Journal of Positive School Psychology. Vol. 6., No. 3., Hal. 2355–2360.
7. Malau, A., Teguh, M., Muda, I. (2022). *Digitalization and Artificial Intelligence in Accounting Practices*. Journal of Positive School Psychology. Vol. 6., No. 3., Hal. 2401–2404.

H. Rencana Tugas dan Kegiatan Mahasiswa

Minggu	Jenis Kegiatan	Deskripsi Aktivitas Mahasiswa	Bentuk Penilaian
1–7	Kuis, tugas individu dan tugas kelompok	Telaah artikel dan diskusi isu kontemporer akuntansi keuangan, manajemen, auditing, dan perpajakan	Studi kasus
8–12	Kuis, tugas individu dan tugas kelompok	Diskusi isu kontemporer sektor publik, teknologi, etika, dan keberlanjutan serta penyusunan rancangan penelitian	Studi kasus
13	Presentasi	Seminar hasil rancangan penelitian mahasiswa	Rubrik presentasi
14	UAS	Evaluasi capaian pembelajaran secara komprehensif	Nilai ujian

I. Rencana Perbaikan Berkelanjutan (Continuous Improvement Plan)

Evaluasi hasil pembelajaran dilakukan pada akhir semester melalui analisis capaian nilai mahasiswa, hasil penilaian tugas, kuis, UTS, dan UAS, serta umpan balik mahasiswa terhadap proses pembelajaran. Revisi RPS dilakukan berdasarkan hasil evaluasi tersebut untuk menyesuaikan perkembangan ilmu dan praktik akuntansi modern, termasuk penerapan akuntansi berbasis digital, sistem informasi akuntansi, pelaporan keuangan berbasis standar terbaru, serta penguatan pemahaman akuntabilitas dan tata kelola keuangan.

 INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI AKUNTANSI	KODE DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)	

Penelaah

Lembaga Penjamin Mutu



Nur Ayu, S.I.P., M.A.P

Penyusun RPS

Pengampuh Mata Kuliah



Wa Ode Endiaverni, S.Ak., M.Ak.

Disahkan oleh:

Ketua Program Studi



Wa Ode Endiaverni, S.Ak., M.Ak.