

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI AKUNTANSI	KODE DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)	

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	Metodologi Penelitian
Kode Mata Kuliah	AKT506
SKS	3
Semester	5
Program Studi	Akuntansi
Dosen Pengampu	Dr. Dwi Kartika Prananingrum, S.E., M.Si., Ak., CA Wa Ode Endiaverni, S.Ak., M.Ak.
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas konsep dan tahapan proses penelitian ilmiah sebagai bekal mahasiswa dalam menyusun karya ilmiah di bidang akuntansi, meliputi filosofi dan jenis penelitian, perumusan masalah dan tujuan penelitian, penyusunan kajian pustaka, kerangka konseptual dan hipotesis, desain penelitian kuantitatif dan kualitatif, penentuan populasi dan sampel, operasionalisasi variabel dan instrumen penelitian, uji validitas dan reliabilitas, teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif, hingga penyusunan proposal penelitian sesuai etika ilmiah. Mahasiswa diharapkan mampu merancang dan menyusun proposal penelitian akuntansi yang sistematis, valid, dan sesuai kaidah metodologi penelitian.

B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Diampu oleh Mata Kuliah

Kode CPL	Rumusan CPL	Elemen Kompetensi
CPL-1	Mampu menjelaskan konsep dasar penelitian, filosofi ilmu, dan tahapan proses penelitian ilmiah.	Pengetahuan
CPL-2	Mampu merancang desain penelitian, instrumen, serta menganalisis data penelitian akuntansi baik kuantitatif maupun kualitatif.	Keterampilan Khusus
CPL-3	Memiliki sikap ilmiah, jujur, dan menjunjung tinggi etika dalam penyusunan karya ilmiah	Sikap

C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

Kode CPMK	Rumusan CPMK	Keterkaitan dengan CPL
CPMK-1	Mahasiswa mampu merumuskan masalah penelitian dan menyusun kajian pustaka serta kerangka konseptual dan hipotesis.	CPL-1
CPMK-2	Mahasiswa mampu menentukan desain penelitian, populasi, sampel, dan menyusun instrumen penelitian.	CPL-2
CPMK-3	Mahasiswa mampu menganalisis data penelitian kuantitatif dan kualitatif serta menyusun proposal penelitian.	CPL-2

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI AKUNTANSI	KODE DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)	

CPMK-4	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap ilmiah, jujur, dan menjunjung tinggi etika penelitian	CPL-3
--------	---	-------

D. Sub-CPMK / Learning Outcome per Pertemuan

Minggu	Sub-CPMK	Pokok Bahasan / Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Bentuk Kegiatan Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bobot (%)
1	Menjelaskan konsep dasar dan filosofi penelitian	Pengertian, tujuan, dan jenis-jenis penelitian, serta filosofi ilmu pengetahuan	Menjelaskan konsep dasar dan jenis-jenis penelitian	Ceramah interaktif dan diskusi	Partisipasi aktif	5
2	Merumuskan masalah dan tujuan penelitian	Identifikasi fenomena, perumusan masalah penelitian, dan tujuan penelitian	Merumuskan masalah dan tujuan penelitian akuntansi	Ceramah interaktif dan studi kasus	Tugas individu	5
3	Menyusun kajian pustaka dan telaah literatur	Teknik penelusuran literatur, sitasi, dan penyusunan tinjauan pustaka (literature review)	Menyusun tinjauan pustaka untuk topik penelitian	Ceramah interaktif dan tanya jawab	Kuis	5
4	Menyusun kerangka konseptual dan hipotesis penelitian	Pengembangan kerangka konseptual dan perumusan hipotesis penelitian	Menyusun kerangka konseptual dan hipotesis penelitian	Diskusi dan latihan	Tugas Individu	5
5	Menjelaskan desain penelitian kuantitatif	Jenis desain penelitian kuantitatif (deskriptif, asosiatif, kausal, dan eksperimen)	Menentukan desain penelitian kuantitatif yang sesuai	Diskusi dan studi kasus	Tugas kelompok	5
6	Menjelaskan desain	Jenis desain	Menentukan	Diskusi dan	Tugas	5

 INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI AKUNTANSI		KODE DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)		

	penelitian kualitatif	penelitian kualitatif (studi kasus, fenomenologi, dan grounded theory)	desain penelitian kualitatif yang sesuai	studi kasus	individu	
7	UTS	Evaluasi capaian pembelajaran tengah semester	Mengukur pemahaman konsep penelitian, kajian pustaka, dan desain penelitian	Ujian tertulis	Nilai ujian	15
8	Menentukan populasi, sampel, dan teknik sampling	Konsep populasi, sampel, teknik probability dan non-probability sampling, serta penentuan ukuran sampel	Menentukan populasi, sampel, dan teknik sampling penelitian	Ceramah interaktif dan tanya jawab	Kuis dan Tugas Individu	5
9	Mengoperasionalkan variabel dan menyusun instrumen penelitian	Definisi operasional variabel, skala pengukuran, dan penyusunan instrumen (kuesioner)	Menyusun operasionalisasi variabel dan instrumen penelitian	Studi kasus	Tugas individu	5
10	Menguji validitas dan reliabilitas instrumen	Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian	Melakukan uji dan validitas reliabilitas instrumen	Diskusi dan studi kasus	Tugas individu	5
11	Menganalisis data penelitian kuantitatif	Analisis statistik deskriptif, uji asumsi klasik, dan regresi/SEM untuk penelitian akuntansi	Menganalisis data penelitian menggunakan teknik statistik	Diskusi dan studi kasus	Tugas kelompok	5
12	Menganalisis data penelitian kualitatif	Teknik analisis data kualitatif (reduksi data,	Menganalisis data penelitian kualitatif	Ceramah interaktif dan studi kasus	Tugas Individu	5

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI AKUNTANSI	KODE DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)	

		penyajian data, dan penarikan kesimpulan)				
13	Menyusun proposal penelitian dan etika penelitian	Sistematika proposal penelitian dan prinsip etika penelitian (termasuk anti-plagiarisme)	Menyusun proposal penelitian akuntansi yang sesuai etika ilmiah	Studi kasus dan presentasi	Penilaian presentasi	10
14	UAS	Evaluasi akhir capaian pembelajaran	Mempresentasikan dan mengevaluasi proposal penelitian mahasiswa	Ujian akhir semester	Nilai ujian	15

E. Strategi Pembelajaran (OBE Approach)

Pendekatan pembelajaran menggunakan model Outcome Based Education (OBE) dengan metode Student-Centered Learning (SCL). Strategi yang diterapkan meliputi ceramah interaktif untuk pemahaman teori dasar; diskusi dan studi kasus untuk analisis desain dan instrumen penelitian; project-based learning untuk penyusunan proposal penelitian; serta presentasi untuk melatih komunikasi ilmiah mahasiswa.

F. Penilaian dan Evaluasi Pembelajaran

Komponen Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Bobot (%)
Kehadiran & Partisipasi	Observasi	Daftar hadir & catatan aktivitas	10
Tugas Individu / Kelompok	Penugasan	Lembar tugas & rubrik	25
UTS	Tes tertulis	Soal uraian / objektif	20
Proyek / Studi Kasus	Analisis kasus	Studi kasus & rubrik	15
Presentasi	Observasi kinerja	Rubrik presentasi	10
UAS	Tes tertulis / Studi kasus	Soal dan rubrik	20

G. Referensi / Daftar Pustaka

1. Sekaran, U., Bougie, R. (2016). *Research Methods for Business: A Skill-Building Approach*. Edisi 7. Jakarta: Salemba Empat.
2. Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI AKUNTANSI	KODE DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)	

3. Indriantoro, N., Supomo, B. (2014). *Metodologi Penelitian Bisnis untuk Akuntansi dan Manajemen*. Yogyakarta: BPFE
4. Creswell, J.W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Edisi 4. Jakarta: Pustaka Pelajar.
5. Ghozali, Imam (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS*. Edisi 9. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
6. Ermaliza, R., Lubis, S., Muda, I. (2022). *Research Design and Hypothesis Development in Accounting Studies*. Journal of Positive School Psychology. Vol. 6., No. 3., Hal. 2355–2360.
7. Malau, A., Teguh, M., Muda, I. (2022). *Validity and Reliability Testing in Survey-Based Accounting Research*. Journal of Positive School Psychology. Vol. 6., No. 3., Hal. 2401–2404.

H. Rencana Tugas dan Kegiatan Mahasiswa

Minggu	Jenis Kegiatan	Deskripsi Aktivitas Mahasiswa	Bentuk Penilaian
1–7	Kuis, tugas individu dan tugas kelompok	Analisis konsep penelitian, kajian pustaka, dan desain penelitian	Studi kasus
8–12	Kuis, tugas individu dan tugas kelompok	Analisis instrumen penelitian, pengujian data, dan teknik analisis data	Studi kasus
13	Presentasi	Presentasi proposal penelitian mahasiswa	Rubrik presentasi
14	UAS	Evaluasi capaian pembelajaran secara komprehensif	Nilai ujian

I. Rencana Perbaikan Berkelanjutan (Continuous Improvement Plan)

Evaluasi hasil pembelajaran dilakukan pada akhir semester melalui analisis capaian nilai mahasiswa, hasil penilaian tugas, kuis, UTS, dan UAS, serta umpan balik mahasiswa terhadap proses pembelajaran. Revisi RPS dilakukan berdasarkan hasil evaluasi tersebut untuk menyesuaikan perkembangan ilmu dan praktik akuntansi modern, termasuk penerapan akuntansi berbasis digital, sistem informasi akuntansi, pelaporan keuangan berbasis standar terbaru, serta penguatan pemahaman akuntabilitas dan tata kelola keuangan.

 INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI AKUNTANSI	KODE DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)	

Penelaah

Lembaga Penjamin Mutu



Nur Ayu, S.I.P., M.A.P

Penyusun RPS

Pengampuh Mata Kuliah



Dr. Dwi Kartika Prananingrum, S.E.,
M.Si., Ak., CA

Disahkan oleh:

Ketua Program Studi



Wa Ode Endiaverni, S.Ak., M.Ak.