

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI AKUNTANSI	KODE DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)	

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	Auditing I
Kode Mata Kuliah	AKT402
SKS	2
Semester	4
Program Studi	Akuntansi
Dosen Pengampu	Dr. Dwi Kartika Prananingrum, S.E., M.Si., Ak., CA Wa Ode Endiaverni, S.Ak., M.Ak.
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas konsep dasar auditing dan tahap perencanaan audit atas laporan keuangan, meliputi profesi akuntan publik, standar audit (SPAP/SA), laporan audit, kode etik dan independensi auditor, tanggung jawab hukum auditor, bukti dan dokumentasi audit, perencanaan audit berbasis risiko, penetapan materialitas dan risiko audit, pemahaman dan pengujian pengendalian internal, penyusunan program audit, serta audit sampling. Mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman komprehensif mengenai proses perencanaan audit sebagai dasar pelaksanaan audit laporan keuangan yang efektif dan sesuai standar profesi.

B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Diampu oleh Mata Kuliah

Kode CPL	Rumusan CPL	Elemen Kompetensi
CPL-1	Mampu menjelaskan konsep dasar auditing, standar audit, dan etika profesi akuntan publik.	Pengetahuan
CPL-2	Mampu merencanakan audit, menilai materialitas dan risiko, serta mengevaluasi pengendalian internal klien.	Keterampilan Khusus
CPL-3	Memiliki sikap independen, objektif, dan menjunjung tinggi etika profesi dalam pelaksanaan audit	Sikap

C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

Kode CPMK	Rumusan CPMK	Keterkaitan dengan CPL
CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar audit, standar audit, laporan audit, dan etika profesi akuntan publik.	CPL-1
CPMK-2	Mahasiswa mampu menjelaskan tanggung jawab hukum auditor serta mengidentifikasi bukti dan dokumentasi audit.	CPL-2
CPMK-3	Mahasiswa mampu merencanakan audit, menetapkan materialitas dan risiko audit, serta mengevaluasi dan menguji pengendalian internal.	CPL-2
CPMK-4	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap independen, objektif, dan menjunjung tinggi etika profesi dalam pelaksanaan audit	CPL-3

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI AKUNTANSI	KODE DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)	

D. Sub-CPMK / Learning Outcome per Pertemuan

Minggu	Sub-CPMK	Pokok Bahasan / Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Bentuk Kegiatan Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bobot (%)
1	Menjelaskan konsep dasar auditing dan profesi akuntan publik	Pengertian audit, jenis-jenis audit dan auditor, serta profesi akuntan publik di Indonesia	Menjelaskan konsep dasar audit dan profesi akuntan publik	Ceramah interaktif dan diskusi	Partisipasi aktif	5
2	Menjelaskan standar audit dan regulasi profesi	Standar Profesional Akuntan Publik (SPAP), Standar Audit (SA) berbasis ISA, dan regulasi IAPI	Menjelaskan standar audit yang berlaku di Indonesia	Ceramah interaktif dan studi kasus	Tugas individu	5
3	Menjelaskan laporan audit dan tanggung jawab auditor	Jenis opini audit, unsur laporan audit, dan tanggung jawab auditor atas laporan keuangan	Mengidentifikasi jenis opini dan unsur laporan audit	Ceramah interaktif dan tanya jawab	Kuis	5
4	Menjelaskan etika profesi dan independensi auditor	Kode Etik Profesi Akuntan Publik, prinsip independensi, dan ancaman terhadap independensi	Menganalisis kasus pelanggaran etika dan independensi auditor	Diskusi dan latihan	Tugas Individu	5
5	Menjelaskan tanggung jawab hukum auditor	Tanggung jawab hukum auditor terhadap klien dan pihak ketiga, serta pencegahan tuntutan hukum	Menjelaskan konsep tanggung jawab hukum auditor	Diskusi dan studi kasus	Tugas kelompok	5
6	Menjelaskan bukti audit dan dokumentasi audit	Jenis dan sifat bukti audit, prosedur audit, dan penyusunan kertas kerja audit	Mengidentifikasi jenis bukti audit dan menyusun dokumentasi audit	Diskusi dan studi kasus	Tugas individu	5
7	UTS	Evaluasi capaian	Mengukur	Ujian tertulis	Nilai ujian	15

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI AKUNTANSI	KODE DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)	

		pembelajaran tengah semester	pemahaman konsep dasar audit, standar, etika, dan bukti audit			
8	Menjelaskan perencanaan audit dan audit berbasis risiko	Tahapan perencanaan audit, pemahaman bisnis klien, dan pendekatan audit berbasis risiko	Menjelaskan tahapan perencanaan audit	Ceramah interaktif dan tanya jawab	Kuis dan Tugas Individu	5
9	Menganalisis materialitas dan risiko audit	Konsep materialitas, risiko audit (risiko bawaan, risiko pengendalian, risiko deteksi), dan hubungan materialitas dengan risiko	Menghitung dan menetapkan tingkat materialitas dan risiko audit	Studi kasus	Tugas individu	5
10	Menganalisis pengendalian internal	Komponen pengendalian internal (COSO), serta pemahaman dan pendokumentasian sistem pengendalian internal klien	Mengevaluasi rancangan dan implementasi pengendalian internal	Diskusi dan studi kasus	Tugas individu	5
11	Menguji pengendalian internal (test of control)	Prosedur pengujian pengendalian dan penilaian risiko pengendalian	Melakukan pengujian pengendalian internal	Diskusi dan studi kasus	Tugas kelompok	5
12	Menyusun program audit	Penyusunan program audit berdasarkan penilaian risiko dan pengendalian internal	Menyusun program audit untuk siklus transaksi tertentu	Ceramah interaktif dan studi kasus	Tugas Individu	5
13	Menerapkan audit sampling	Konsep dan teknik audit sampling (statistik dan non-statistik) untuk pengujian	Menerapkan teknik audit sampling dalam studi kasus	Studi kasus dan presentasi	Penilaian presentasi	10

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI AKUNTANSI	KODE DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)	

		pengendalian dan substantif				
14	UAS	Evaluasi akhir capaian pembelajaran	Menganalisis kasus perencanaan audit dan solusinya	Ujian akhir semester	Nilai ujian	15

E. Strategi Pembelajaran (OBE Approach)

Pendekatan pembelajaran menggunakan model Outcome Based Education (OBE) dengan metode Student-Centered Learning (SCL). Strategi yang diterapkan meliputi ceramah interaktif untuk pemahaman teori dasar; diskusi dan studi kasus untuk analisis penerapan standar audit dan etika profesi; case-based learning untuk perencanaan audit dan evaluasi pengendalian internal; serta presentasi untuk melatih komunikasi dan profesionalisme.

F. Penilaian dan Evaluasi Pembelajaran

Komponen Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Bobot (%)
Kehadiran & Partisipasi	Observasi	Daftar hadir & catatan aktivitas	10
Tugas Individu / Kelompok	Penugasan	Lembar tugas & rubrik	25
UTS	Tes tertulis	Soal uraian / objektif	20
Proyek / Studi Kasus	Analisis kasus	Studi kasus & rubrik	15
Presentasi	Observasi kinerja	Rubrik presentasi	10
UAS	Tes tertulis / Studi kasus	Soal dan rubrik	20

G. Referensi / Daftar Pustaka

1. Arens, A.A., Elder, R.J., Beasley, M.S., Hogan, C.E. (2020). *Auditing and Assurance Services: An Integrated Approach*. Edisi 17. Jakarta: Salemba Empat.
2. Institut Akuntan Publik Indonesia (2021). *Standar Profesional Akuntan Publik (SPAP)*. Jakarta: IAPI.
3. Agoes, Sukrisno (2017). *Auditing: Petunjuk Praktis Pemeriksaan Akuntan oleh Akuntan Publik*. Edisi 5. Jakarta: Salemba Empat
4. Mulyadi (2014). *Auditing*. Edisi 6. Jakarta: Salemba Empat.
5. Institut Akuntan Publik Indonesia (2020). *Kode Etik Profesi Akuntan Publik*. Jakarta: IAPI.
6. Ermaliza, R., Lubis, S., Muda, I. (2022). *Audit Risk Assessment and Materiality Determination in Financial Statement Audits*. Journal of Positive School Psychology. Vol. 6., No. 3., Hal. 2355–2360.

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI AKUNTANSI	KODE DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)	

7. Malau, A., Teguh, M., Muda, I. (2022). *Internal Control Evaluation and Audit Sampling Techniques*. Journal of Positive School Psychology. Vol. 6., No. 3., Hal. 2401-2404.

H. Rencana Tugas dan Kegiatan Mahasiswa

Minggu	Jenis Kegiatan	Deskripsi Aktivitas Mahasiswa	Bentuk Penilaian
1-7	Kuis, tugas individu dan tugas kelompok	Analisis konsep dasar audit, standar audit, etika profesi, dan bukti audit	Studi kasus
8-12	Kuis, tugas individu dan tugas kelompok	Analisis perencanaan audit, materialitas, risiko audit, dan pengendalian internal	Studi kasus
13	Presentasi	Presentasi hasil penerapan audit sampling dalam studi kasus	Rubrik presentasi
14	UAS	Evaluasi capaian pembelajaran secara komprehensif	Nilai ujian

I. Rencana Perbaikan Berkelanjutan (Continuous Improvement Plan)

Evaluasi hasil pembelajaran dilakukan pada akhir semester melalui analisis capaian nilai mahasiswa, hasil penilaian tugas, kuis, UTS, dan UAS, serta umpan balik mahasiswa terhadap proses pembelajaran. Revisi RPS dilakukan berdasarkan hasil evaluasi tersebut untuk menyesuaikan perkembangan ilmu dan praktik akuntansi modern, termasuk penerapan akuntansi berbasis digital, sistem informasi akuntansi, pelaporan keuangan berbasis standar terbaru, serta penguatan pemahaman akuntabilitas dan tata kelola keuangan.

Penelaah

Lembaga Penjamin Mutu



Nur Ayu, S.I.P., M.A.P

Penyusun RPS

Pengampus Mata Kuliah



Dr. Dwi Kartika Prananingrum, S.E.,
M.Si., Ak., CA

Disahkan oleh:

Ketua Program Studi



Wa Ode Endiaverni, S.Ak., M.Ak.