

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI AKUNTANSI	KODE DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)	

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	Akuntansi Sektor Publik
Kode Mata Kuliah	AKT405
SKS	2
Semester	4
Program Studi	Akuntansi
Dosen Pengampu	Nurlina Aris, S.E., M.Si Wa Ode Endiaverni, S.Ak., M.Ak.
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas konsep, standar, dan praktik akuntansi pada entitas sektor publik, meliputi karakteristik dan ruang lingkup akuntansi sektor publik, Standar Akuntansi Pemerintahan (SAP), siklus anggaran (APBN/APBD), akuntansi pendapatan, belanja, aset, kewajiban, dan ekuitas dana pemerintah, penyusunan laporan keuangan pemerintah (Laporan Realisasi Anggaran, Neraca, Laporan Operasional, Laporan Perubahan Ekuitas, dan Laporan Arus Kas), akuntansi Badan Layanan Umum (BLU/BLUD), serta pengelolaan keuangan desa dan organisasi nirlaba. Mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman komprehensif mengenai akuntansi dan pelaporan keuangan pada entitas pemerintah dan organisasi sektor publik lainnya.

B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Diampu oleh Mata Kuliah

Kode CPL	Rumusan CPL	Elemen Kompetensi
CPL-1	Mampu menjelaskan konsep, standar, dan siklus akuntansi sektor publik di Indonesia.	Pengetahuan
CPL-2	Mampu menyusun dan menganalisis laporan keuangan entitas pemerintah sesuai Standar Akuntansi Pemerintahan (SAP).	Keterampilan Khusus
CPL-3	Memiliki sikap akuntabel, transparan, dan bertanggung jawab dalam pengelolaan keuangan sektor publik	Sikap

C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

Kode CPMK	Rumusan CPMK	Keterkaitan dengan CPL
CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep akuntansi sektor publik, standar akuntansi pemerintahan, dan siklus anggaran.	CPL-1
CPMK-2	Mahasiswa mampu mencatat transaksi pendapatan, belanja, aset, kewajiban, dan ekuitas dana pemerintah.	CPL-2
CPMK-3	Mahasiswa mampu menyusun laporan keuangan pemerintah (LRA, Neraca, LO, LPE, LAK) serta menjelaskan akuntansi BLU/BLUD dan keuangan desa.	CPL-2
CPMK-4	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap akuntabel,	CPL-3

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI AKUNTANSI	KODE DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)	

	transparan, dan bertanggung jawab dalam pengelolaan keuangan sektor publik	
--	--	--

D. Sub-CPMK / Learning Outcome per Pertemuan

Minggu	Sub-CPMK	Pokok Bahasan / Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Bentuk Kegiatan Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bobot (%)
1	Menjelaskan konsep dasar dan ruang lingkup akuntansi sektor publik	Pengertian, karakteristik, dan ruang lingkup akuntansi sektor publik; perbedaan dengan akuntansi sektor swasta	Menjelaskan konsep dan karakteristik akuntansi sektor publik	Ceramah interaktif dan diskusi	Partisipasi aktif	5
2	Menjelaskan Standar Akuntansi Pemerintahan (SAP)	Kerangka konseptual SAP, PP Nomor 71 Tahun 2010, serta basis akrual dan kas menuju akrual	Menjelaskan kerangka konseptual dan basis akuntansi pemerintahan	Ceramah interaktif dan studi kasus	Tugas individu	5
3	Menganalisis siklus anggaran sektor publik	Perencanaan, penyusunan, penetapan, pelaksanaan, dan pertanggungjawaban anggaran (APBN/APBD)	Menguraikan tahapan siklus anggaran sektor publik	Ceramah interaktif dan tanya jawab	Kuis	5
4	Menjelaskan akuntansi pendapatan dan belanja pemerintah	Klasifikasi dan pengakuan pendapatan-LRA, pendapatan-LO, belanja, dan beban	Mencatat transaksi pendapatan dan belanja pemerintah	Diskusi dan latihan	Tugas Individu	5
5	Menjelaskan akuntansi aset pemerintah	Klasifikasi dan pengakuan aset lancar, aset tetap, dan aset lainnya pada entitas pemerintah	Mengidentifikasi dan mencatat transaksi aset pemerintah	Diskusi dan studi kasus	Tugas kelompok	5
6	Menjelaskan akuntansi kewajiban dan ekuitas dana pemerintah	Klasifikasi kewajiban jangka pendek dan jangka panjang, serta ekuitas dana pemerintah	Mencatat transaksi kewajiban dan ekuitas dana pemerintah	Diskusi dan studi kasus	Tugas individu	5
7	UTS	Evaluasi capaian pembelajaran tengah	Mengukur pemahaman	Ujian tertulis	Nilai ujian	15

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI AKUNTANSI	KODE DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)	

		semester	konsep SAP, siklus anggaran, pendapatan, belanja, aset, dan kewajiban pemerintah			
8	Menyusun Laporan Realisasi Anggaran (LRA) dan Laporan Perubahan SAL	Format, unsur, dan penyusunan Laporan Realisasi Anggaran (LRA) dan Laporan Perubahan Saldo Anggaran Lebih (LPSAL)	Menyusun LRA dan LPSAL entitas pemerintah	Ceramah interaktif dan tanya jawab	Kuis dan Tugas Individu	5
9	Menyusun Neraca dan Laporan Operasional (LO)	Format, unsur, dan penyusunan Neraca dan Laporan Operasional pemerintah	Menyusun Neraca dan Laporan Operasional entitas pemerintah	Studi kasus	Tugas individu	5
10	Menyusun Laporan Perubahan Ekuitas (LPE) dan Laporan Arus Kas (LAK)	Format dan penyusunan Laporan Perubahan Ekuitas (LPE) dan Laporan Arus Kas (LAK) entitas pemerintah	Menyusun LPE dan LAK entitas pemerintah	Diskusi dan studi kasus	Tugas individu	5
11	Menjelaskan akuntansi Badan Layanan Umum (BLU/BLUD)	Karakteristik, pola pengelolaan keuangan, dan akuntansi BLU/BLUD	Menjelaskan pengelolaan dan pelaporan keuangan BLU/BLUD	Diskusi dan studi kasus	Tugas kelompok	5
12	Menjelaskan akuntansi keuangan desa dan organisasi nirlaba	Pengelolaan keuangan desa (APBDes) dan akuntansi organisasi nirlaba/yayasan	Menjelaskan siklus pengelolaan keuangan desa dan organisasi nirlaba	Ceramah interaktif dan studi kasus	Tugas Individu	5
13	Menganalisis laporan keuangan pemerintah daerah	Analisis komprehensif Laporan Keuangan Pemerintah Daerah (LKPD) dan opini BPK	Menjelaskan hasil analisis laporan keuangan pemerintah daerah	Studi kasus dan presentasi	Penilaian presentasi	10

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI AKUNTANSI	KODE DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)	

14	UAS	Evaluasi akhir capaian pembelajaran	Menganalisis kasus akuntansi sektor publik dan solusinya	Ujian akhir semester	Nilai ujian	15
----	-----	---	---	-------------------------	-------------	----

E. Strategi Pembelajaran (OBE Approach)

Pendekatan pembelajaran menggunakan model Outcome Based Education (OBE) dengan metode Student-Centered Learning (SCL). Strategi yang diterapkan meliputi ceramah interaktif untuk pemahaman teori dasar; diskusi dan studi kasus untuk analisis penerapan standar akuntansi pemerintahan; case-based learning untuk penyusunan laporan keuangan entitas pemerintah; serta presentasi untuk melatih komunikasi dan profesionalisme.

F. Penilaian dan Evaluasi Pembelajaran

Komponen Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Bobot (%)
Kehadiran & Partisipasi	Observasi	Daftar hadir & catatan aktivitas	10
Tugas Individu / Kelompok	Penugasan	Lembar tugas & rubrik	25
UTS	Tes tertulis	Soal uraian / objektif	20
Proyek / Studi Kasus	Analisis kasus	Studi kasus & rubrik	15
Presentasi	Observasi kinerja	Rubrik presentasi	10
UAS	Tes tertulis / Studi kasus	Soal dan rubrik	20

G. Referensi / Daftar Pustaka

1. Komite Standar Akuntansi Pemerintahan (2010). *Peraturan Pemerintah Nomor 71 Tahun 2010 tentang Standar Akuntansi Pemerintahan*. Jakarta: KSAP.
2. Halim, Abdul., Kusufi, M.S. (2014). *Akuntansi Sektor Publik: Akuntansi Keuangan Daerah*. Edisi 4. Jakarta: Salemba Empat.
3. Mahmudi (2019). *Akuntansi Sektor Publik*. Yogyakarta: UII Press
4. Bastian, Indra (2010). *Akuntansi Sektor Publik: Suatu Pengantar*. Edisi 3. Jakarta: Erlangga.
5. Nordiawan, Deddi., Hertianti, Ayuningtyas (2010). *Akuntansi Sektor Publik*. Edisi 2. Jakarta: Salemba Empat.
6. Ermaliza, R., Lubis, S., Muda, I. (2022). *Implementation of Accrual-Based Accounting in Local Government Financial Reporting*. Journal of Positive School Psychology. Vol. 6., No. 3., Hal. 2355–2360.
7. Malau, A., Teguh, M., Muda, I. (2022). *Analysis of Regional Government Financial Statements Compliance with SAP*. Journal of Positive School Psychology. Vol. 6., No. 3., Hal. 2401-2404.

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI AKUNTANSI	KODE DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)	

H. Rencana Tugas dan Kegiatan Mahasiswa

Minggu	Jenis Kegiatan	Deskripsi Aktivitas Mahasiswa	Bentuk Penilaian
1-7	Kuis, tugas individu dan tugas kelompok	Analisis konsep SAP, siklus anggaran, serta akuntansi pendapatan, belanja, aset, dan kewajiban pemerintah	Studi kasus
8-12	Kuis, tugas individu dan tugas kelompok	Analisis penyusunan laporan keuangan pemerintah, BLU/BLUD, dan keuangan desa	Studi kasus
13	Presentasi	Presentasi hasil analisis laporan keuangan pemerintah daerah	Rubrik presentasi
14	UAS	Evaluasi capaian pembelajaran secara komprehensif	Nilai ujian

I. Rencana Perbaikan Berkelanjutan (Continuous Improvement Plan)

Evaluasi hasil pembelajaran dilakukan pada akhir semester melalui analisis capaian nilai mahasiswa, hasil penilaian tugas, kuis, UTS, dan UAS, serta umpan balik mahasiswa terhadap proses pembelajaran. Revisi RPS dilakukan berdasarkan hasil evaluasi tersebut untuk menyesuaikan perkembangan ilmu dan praktik akuntansi modern, termasuk penerapan akuntansi berbasis digital, sistem informasi akuntansi, pelaporan keuangan berbasis standar terbaru, serta penguatan pemahaman akuntabilitas dan tata kelola keuangan.

Penelaah

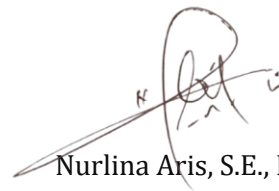
Lembaga Penjamin Mutu



Nur Ayu, S.I.P., M.A.P

Penyusun RPS

Pengampus Mata Kuliah



Nurlina Aris, S.E., M.Si

Disahkan oleh:

Ketua Program Studi



Wa Ode Endiaverni, S.Ak., M.Ak.