



INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP
PROGRAM STUDI
S1 Manajemen

Kode Dokumen:

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (SkS)		Semester	Tgl Penyusunan																																																																																																					
Pengantar Manajemen	MJN103	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3		1	15 oktober 2025																																																																																																					
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																						
	Faizal, S.E., M.M		Nuniek Yuniarti Ningsih Renggaala, S.E., M.M		Faizal, S.E., M.M																																																																																																						
Model Pembelajaran	Case Method & Project Based Learning																																																																																																										
Capaian Pembelajaran	CPL-Institut																																																																																																										
	CPLI- 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, menjunjung tinggi nilai moral, etika, disiplin, dan tanggung jawab.																																																																																																									
	CPLI- 2	Berkomunikasi secara efektif, bekerja sama, serta memiliki jiwa kepemimpinan.																																																																																																									
	CPLI- 3	Memanfaatkan IPTEKS secara bertanggung jawab dalam kehidupan profesional.																																																																																																									
	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																										
	CPL - S2	Profesional, disiplin, adaptif dan berintegritas																																																																																																									
	CPL - P1	Menguasai konsep dasar manajemen																																																																																																									
	CPL - KU1	Berpikir logis, kritis dan sistematis																																																																																																									
	CPL - KU2	Mengkomunikasikan ide secara efektif																																																																																																									
	CPL - KK1	Menganalisis lingkungan organisasi																																																																																																									
	CPL - KK2	Menerapkan fungsi-fungsi manajemen																																																																																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																										
	CPMK- 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, teori, perkembangan, ruang lingkup, fungsi dan prinsip-prinsip manajemen secara tepat.																																																																																																									
	CPMK- 2	Mahasiswa mampu menganalisis penerapan fungsi-fungsi manajemen (Planning, Organizing, Leading, Controlling) pada organisasi bisnis maupun nonbisnis.																																																																																																									
	CPMK- 3	Mahasiswa mampu menganalisis lingkungan internal dan eksternal organisasi sebagai dasar pengambilan keputusan manajerial.																																																																																																									
	CPMK- 4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi berbagai peran manajer, jenjang manajemen, keterampilan manajerial serta tantangan organisasi pada era digital.																																																																																																									
	CPMK- 5	Mahasiswa menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, kerja sama, kepemimpinan, komunikasi, dan etika akademik selama proses pembelajaran.																																																																																																									
	Matriks CPL–CPMK																																																																																																										
	<table><tr><th>CPL</th><th>CPMK1</th><th>CPMK2</th><th>CPMK3</th><th>CPMK4</th><th>CPMK5</th></tr><tr><td>S2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>P1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>KU1</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>KU2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>KK1</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>KK2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						CPL	CPMK1	CPMK2	CPMK3	CPMK4	CPMK5	S2					✓	P1	✓			✓		KU1		✓	✓			KU2					✓	KK1			✓	✓		KK2		✓																																																														
	CPL	CPMK1	CPMK2	CPMK3	CPMK4	CPMK5																																																																																																					
	S2					✓																																																																																																					
P1	✓			✓																																																																																																							
KU1		✓	✓																																																																																																								
KU2					✓																																																																																																						
KK1			✓	✓																																																																																																							
KK2		✓																																																																																																									
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																											
<table><tr><th>CPMK</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>						CPMK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓													CPMK-2					✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		CPMK-3			✓	✓		✓	✓							✓	✓		CPMK-4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		CPMK-5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																											
CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																																																							
CPMK-2					✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																												
CPMK-3			✓	✓		✓	✓							✓	✓																																																																																												
CPMK-4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																												
CPMK-5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																											
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Pengantar Manajemen memberikan pemahaman dasar mengenai konsep, teori, prinsip, fungsi, proses, dan praktik manajemen dalam organisasi bisnis maupun nonbisnis. Pembelajaran diarahkan agar mahasiswa mampu memahami perkembangan teori manajemen, lingkungan organisasi, fungsi perencanaan, pengorganisasian, kepemimpinan, pengendalian, pengambilan keputusan, etika bisnis, tanggung jawab sosial, serta tantangan manajemen pada era transformasi digital. Proses pembelajaran dilaksanakan dengan pendekatan Student Centered Learning, Case Method, dan Project Based Learning sesuai paradigma Outcome-Based Education (OBE), sehingga mahasiswa tidak hanya memahami teori, tetapi juga mampu menganalisis dan menyelesaikan permasalahan manajerial secara sistematis.																																																																																																										
Pustaka	Utama:																																																																																																										
	Pendukung:																																																																																																										
Dosen Pengampu																																																																																																											

	- Abdul Latif, S.M., M.M					
Minggu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi, fungsi, dan tingkatan manajemen.	Menjelaskan definisi manajemen dan organisasi secara benar.	Ketepatan konsep, kemampuan menjelaskan, partisipasi diskusi.	Interactive Lecture, Discussion, Ice Breaking. Resume materi dan diskusi kelas. 3 × 50 menit	Pengertian Manajemen, Peran Manajer, Fungsi POAC.	5%
2	Menjelaskan perkembangan teori manajemen klasik hingga modern.	Mengidentifikas i tokoh dan kontribusi teori manajemen.	Ketepatan analisis, presentasi kelompok.	Case Method, Presentasi. Infografis perkembangan teori manajemen. 3 × 50 menit	Taylor, Fayol, Weber, Mayo, Contingency Theory	5%
3	Menganalisis lingkungan internal dan eksternal organisasi.	Mampu mengidentifikas i faktor SWOT	Ketepatan analisis studi kasus.	Case Study. Analisis SWOT perusahaan lokal. 3 x 50 menit	Lingkungan organisasi	5%
4	Menjelaskan globalisasi, etika bisnis, dan CSR.	Discussion & Case Method	Argumentasi saat diskusi.	Case Study. Analisis kasus CSR perusahaan. 3 x 50 menit	Etika bisnis, CSR	5%
5	Menjelaskan fungsi Planning.	Menyusun tujuan organisasi	Ketepatan penyusunan tujuan.	Problem Based Learning. Menyusun visi, misi dan tujuan usaha. 3 x 50 menit	Planning	5%
6	Menggunakan teknik pengambilan keputusan.	Menyelesaikan kasus keputusan manajerial.	Ketepatan solusi.	Case Method. Analisis kasus keputusan. 3 x 50 menit	Decision Making	10%
7	Menggunakan teknik pengambilan keputusan.	Menyusun struktur organisasi sederhana.	Kelengkapan struktur organisasi.	Project Based Learning. Mendesain struktur organisasi UMKM. 3 x 50 menit	Organizing	5%
8	Evaluasi Tengah Semester/Ujian Tengah Semester	Kesesuaian desain struktur dengan skala	Tes Essai.	Ujian Tertulis / Studi Kasus Terstruktur	Materi Minggu 1-7	10%
9-10	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip kepemimpinan, motivasi, dan komunikasi efektif dalam tim kerja.	Kemampuan kepemimpinan dan presentasi profesional (English-friendly).	Observasi Sikap.	Simulasi Manajerial & Roleplay [TM: 2x(3x50) menit]	Teori Kepemimpinan, Motivasi Kerja, Manajemen Konflik & Komunikasi.	10%
11-12	Mahasiswa mampu menyusun instrumen pengawasan dan pengendalian mutu organisasi.	Ketepatan indikator kendali mutu.	Rubrik Deskriptif.	Kuliah & Diskusi Kasus Nyata [TM: 2x(3x50) menit]	Proses Pengawasan, Metode Pengendalian Mutu (Sistem Informasi).	10%
13-14	Mahasiswa mampu memecahkan dilema etika bisnis dan merancang program CSR di Sulawesi Tenggara.	Integritas moral dan kepedulian sosial.	Presentasi Proyek Kelompok.	Project-Based Learning (Studi Kasus CSR) [TM: 2x(3x50) menit]	Etika Manajemen, Tanggung Jawab Sosial Perusahaan (CSR).	10%
15	Mahasiswa mampu mengantisipasi perubahan manajemen akibat disrupsi ekonomi global.	Cara berpikir kritis dan solutif.	Review Jurnal Penelitian.	Diskusi Panel Mahasiswa [TM: 3x50 menit]	Manajemen Perubahan (Change Management) dan Inovasi.	10%
16	Evaliasi Akhir Semester	Menguji CPMK-2 & CPMK-3		Ujian Akhir/Presentasi Proyek Utama	Materi Minggu 9-15	15%

Komponen	Bobot
Partisipasi & Kehadiran	10%
Tugas Individu	10%
Presentasi	10%
Studi Kasus	15%
Project Based Learning	15%
UTS	15%
UAS	15%
Penugasan Mingguan & Refleksi	10%
Total	100%

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes (UTS dan UAS) dan non-tes (aktivitas partisipatif, penilaian produk/proyek).
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM = Tatap Muka (3 x 50 menit per minggu), PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.

Penelaah

Lembaga Penjamin Mutu



Nur Ayu, S.I.P., M.A,P

Penyusun RPS

Pengampu Mata Kuliah



Faizal, S.E., M.M

Disahkan Oleh:

Ketua Program Studi



Nuniek Yuniarti Ningsih Renggaala, S.E., M.M