



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (SkS)		Semester	Tgl Penyusunan																																																																																																						
Pengantar Akuntansi	MJN104	Mata Kuliah Wajib Program	T=3		1	15 Oktober 2025																																																																																																						
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																							
	Nuniek Yuniarti Ningsih Renggaala, S.E., M.M		Nurlina Aris, S.E., M.Si		Faizal, S.E., M.M																																																																																																							
Model Pembelajaran	Case Method & Project Based Learning																																																																																																											
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Institut																																																																																																											
	CPLI- 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, menjunjung tinggi nilai moral, etika, disiplin, dan tanggung jawab.																																																																																																										
	CPLI- 2	Berkomunikasi secara efektif, bekerja sama, serta memiliki jiwa kepemimpinan.																																																																																																										
	CPLI- 3	Memanfaatkan IPTEKS secara bertanggung jawab dalam kehidupan profesional.																																																																																																										
	CPLI- 4	Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis keuangan, administrasi, dan inovasi teknologi.																																																																																																										
	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																											
	CPL - 01	Menunjukkan integritas akademik, disiplin, etika profesi, kepemimpinan, dan jiwa kewirausahaan.																																																																																																										
	CPL - 02	Menguasai konsep teoritis manajemen keuangan, pemasaran, SDM, operasional, digital business, dan ekonomi.																																																																																																										
	CPL - 03	Mampu melakukan analisis keuangan, investasi, statistik, risiko, dan sistem operasional organisasi.																																																																																																										
	CPL - 04	Mampu mengambil keputusan bisnis, menggunakan teknologi informasi, dan berkomunikasi secara profesional.																																																																																																										
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																											
	CPMK- 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar akuntansi, tujuan, fungsi, prinsip, persamaan dasar akuntansi, serta peran akuntansi sebagai sistem informasi keuangan dalam organisasi secara tepat.																																																																																																										
	CPMK- 2	Mahasiswa mampu menerapkan mekanisme pencatatan transaksi keuangan berdasarkan siklus akuntansi mulai dari jurnal umum sampai penyusunan laporan keuangan perusahaan jasa dan dagang secara benar.																																																																																																										
	CPMK- 3	Mahasiswa mampu menganalisis informasi akuntansi sebagai dasar pengambilan keputusan manajerial sederhana menggunakan pendekatan logis, sistematis, dan berbasis data.																																																																																																										
	CPMK- 4	Mahasiswa mampu menggunakan Microsoft Excel atau perangkat lunak sederhana untuk menyusun laporan keuangan dasar secara efektif.																																																																																																										
	CPMK- 5	Mahasiswa mampu bekerja secara mandiri maupun kelompok dalam menyelesaikan studi kasus akuntansi dengan menjunjung tinggi integritas akademik, etika profesi, dan tanggung jawab.																																																																																																										
	Matriks CPL–CPMK																																																																																																											
	<table><tr><th>CPL</th><th>CPMK-1</th><th>CPMK-2</th><th>CPMK-3</th><th>CPMK-4</th><th>CPMK-5</th></tr><tr><td>CPLI-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPLI-2</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPLI-3</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPLI-4</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPL-01</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPL-02</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPL-03</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPL-04</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>							CPL	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4	CPMK-5	CPLI-1					✓	CPLI-2	✓					CPLI-3		✓	✓			CPLI-4		✓	✓	✓		CPL-01					✓	CPL-02	✓	✓				CPL-03		✓	✓	✓		CPL-04			✓	✓	✓																																															
	CPL	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4	CPMK-5																																																																																																						
	CPLI-1					✓																																																																																																						
CPLI-2	✓																																																																																																											
CPLI-3		✓	✓																																																																																																									
CPLI-4		✓	✓	✓																																																																																																								
CPL-01					✓																																																																																																							
CPL-02	✓	✓																																																																																																										
CPL-03		✓	✓	✓																																																																																																								
CPL-04			✓	✓	✓																																																																																																							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																												
<table><tr><th>CPMK</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>							CPMK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓													CPMK-2				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						CPMK-3								✓	✓	✓	✓	✓	✓				CPMK-4										✓	✓	✓	✓	✓			CPMK-5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																												
CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																																																								
CPMK-2				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																	
CPMK-3								✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																															
CPMK-4										✓	✓	✓	✓	✓																																																																																														
CPMK-5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																												
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Pengantar Akuntansi merupakan mata kuliah dasar yang memberikan pemahaman mengenai konsep, prinsip, dan siklus akuntansi sebagai sistem informasi keuangan dalam organisasi bisnis. Mahasiswa mempelajari persamaan dasar akuntansi, mekanisme debit dan kredit, pencatatan transaksi, penjurnalan, posting ke buku besar, penyusunan neraca saldo, jurnal penyesuaian, kertas kerja, penyusunan laporan keuangan, hingga jurnal penutup dan jurnal pembalik. Pembelajaran dilaksanakan menggunakan pendekatan Outcome Based Education (OBE) dengan strategi Student Centered Learning melalui Case Method, Problem Based Learning, dan Project Based Learning, sehingga mahasiswa tidak hanya memahami konsep akuntansi tetapi juga mampu menerapkan penyusunan laporan keuangan sederhana pada perusahaan jasa maupun dagang serta memanfaatkan aplikasi spreadsheet sebagai media pengolahan data keuangan.																																																																																																											
Pustaka	Utama:																																																																																																											
	- Hery. (2022). Pengantar Akuntansi (Edisi Revisi). Jakarta: PT Grasindo. - Kieso, D. E., Weygandt, J. J., & Warfield, T. D. (2023). Intermediate Accounting (18th ed.). Hoboken, NJ: John Wiley & Sons. - Warren, C. S., Jones, J. P., & Tayler, C. M. (2023). Financial Accounting (16th ed.). Boston: Cengage Learning.																																																																																																											

	- Weygandt, J. J., Kimmel, P. D., & Mitchell, J. E. (2022). Accounting Principles (14th ed.). Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.					
	Pendukung:					
	- Dewan Standar Akuntansi Keuangan Ikatan Akuntan Indonesia. (2024). SAK Entitas Mikro, Kecil, dan Menengah (SAK EMKM). Jakarta: Ikatan Akuntan Indonesia. - Martani, D., Siregar, S. V., Wardhani, R., Farahmita, A., & Tanujaya, E. (2023). Akuntansi Keuangan Menengah Berbasis PSAK (Edisi 3). Jakarta: Salemba Empat. - Rudianto. (2022). Pengantar Akuntansi: Konsep dan Teknik Penyusunan Laporan Keuangan. Jakarta: Erlangga. - Microsoft Corporation. (2024). Microsoft Excel Documentation.					
Dosen Pengampu	- Nuniek Yuniarti Ningsih Renggaala, S.E., M.M - Nurlina Aris, S.E., M.Si - Drs. Anwar, M.M					
Minggu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran,	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat akuntansi, tujuan, fungsi, bidang, profesi akuntansi serta perannya sebagai sistem informasi keuangan.	mampu menjelaskan konsep dasar akuntansi.	ketepatan konsep, kemampuan menjawab pertanyaan, partisipasi diskusi.	Case Method; ceramah interaktif, diskusi, tanya jawab, studi kasus sederhana "Mengapa UMKM membutuhkan akuntansi?" Penugasan: resume materi. 2×50 menit	Pengertian akuntansi, sejarah, fungsi, profesi akuntan, pengguna informasi akuntansi. Pustaka: Hery (2022); Warren et al. (2023).	5%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep persamaan dasar akuntansi dan pengaruh transaksi terhadap posisi keuangan.	Ketepatan mengidentifikas i pengaruh transaksi terhadap aset, liabilitas, dan ekuitas.	Ketepatan analisis, presentasi kelompok.	Problem Based Learning; latihan kasus transaksi sederhana. Penugasan: latihan persamaan dasar akuntansi. 2×50 menit	Persamaan dasar akuntansi; unsur laporan keuangan. Pustaka: Kieso et al. (2023); Hery (2022).	5%
3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi akun dan mengklasifikasikan transaksi berdasarkan prinsip debit dan kredit.	Ketepatan klasifikasi akun dan penerapan aturan debit-kredit.		Case Method; diskusi kelompok, latihan transaksi perusahaan jasa. 2×50 menit	Klasifikasi akun; mekanisme debit dan kredit. Pustaka: Weygandt et al. (2022).	5%
4	Mahasiswa mampu menyusun jurnal umum berdasarkan bukti transaksi perusahaan jasa.	Ketepatan penjurnalan, kelengkapan, dan sistematika pencatatan.		Project Based Learning; praktik menyusun jurnal umum dari dokumen transaksi. 2×50 menit	Jurnal umum dan analisis transaksi. Pustaka: Warren et al. (2023).	5%
5	Mahasiswa mampu melakukan posting jurnal ke buku besar dan menyusun neraca saldo.	Ketepatan posting dan penyusunan neraca saldo.		Praktik individu menggunakan lembar kerja dan Excel. 2×50 menit	Buku besar dan neraca saldo. Pustaka: Hery (2022).	5%
6	Mahasiswa mampu menyusun jurnal penyesuaian berdasarkan data akhir periode.	Ketepatan menentukan akun yang disesuaikan dan nilai		Problem Based Learning; latihan kasus penyesuaian perusahaan jasa. 2×50 menit	Jurnal penyesuaian. Pustaka: Kieso et al. (2023).	5%
7	Mahasiswa mampu menyusun kertas kerja (worksheet) sebagai dasar penyusunan laporan keuangan.	Ketepatan penyusunan worksheet dan analisis saldo.		Praktikum penyusunan worksheet secara berkelompok. 2×50 menit	Worksheet 10 kolom. Pustaka: Weygandt et al. (2022).	5%
8	Ujian Tengah Semester (UTS). Mahasiswa mampu mengintegrasikan seluruh materi minggu 1–7 melalui penyelesaian studi kasus siklus akuntansi	Ketepatan analisis, penjurnalan, posting, penyusunan		Tes tertulis berbasis kasus. 2×50 menit	Evaluasi materi minggu 1–7.	15%
9	Mahasiswa mampu menyusun laporan laba rugi, laporan perubahan modal, dan laporan posisi keuangan berdasarkan neraca saldo yang telah disesuaikan.	Ketepatan penyusunan laporan keuangan.	Kelengkapan , sistematika, ketepatan angka, dan interpretasi sederhana.	Project Based Learning; praktik penyusunan laporan keuangan perusahaan jasa secara berkelompok. Penugasan: Penyusunan laporan keuangan. 2×50	Penyusunan laporan keuangan perusahaan jasa. Pustaka: Warren et al. (2023); Hery (2022).	5%
10	Mahasiswa mampu menyusun jurnal penutup dan jurnal pembalik sesuai siklus akuntansi.	Ketepatan penyusunan jurnal penutup dan jurnal		Case Method; latihan studi kasus akhir periode. 2×50 menit	Jurnal penutup dan jurnal pembalik. Pustaka: Weygandt et al. (2022).	5%
11	Mahasiswa mampu menyusun seluruh siklus akuntansi menggunakan Microsoft Excel sebagai alat bantu penyusunan laporan keuangan.	Ketepatan penggunaan formula, format, dan penyusunan laporan secara		Praktikum Laboratorium Komputer; latihan Excel. Penugasan: File laporan keuangan berbasis Excel. 2×50 menit	Siklus akuntansi menggunakan Microsoft Excel. Pustaka: Hery (2022); Modul Excel	5%
12	Mahasiswa mampu menganalisis laporan keuangan sederhana sebagai dasar pengambilan keputusan manajerial.	Ketepatan analisis, argumentasi, dan		Case Method; diskusi studi kasus UMKM di Sulawesi Tenggara. 2×50 menit	Analisis laporan keuangan sederhana dan pengambilan keputusan. Pustaka:	5%

Minggu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran,	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		penyampaian			Kieso et al. (2023).	
13	Mahasiswa mampu menerapkan siklus akuntansi secara utuh melalui penyelesaian kasus perusahaan jasa secara berkelompok.	Ketepatan penyelesaian kasus, kerja sama tim, dan kualitas laporan.		Project Based Learning; proyek kelompok penyusunan laporan keuangan lengkap. 2×50 menit	Studi kasus perusahaan jasa. Pustaka: Warren et al. (2023).	5%
14	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil penyusunan laporan keuangan serta mempertanggungjawabkan analisis yang telah dilakukan secara ilmiah dan profesional.	Kemampuan presentasi, argumentasi, komunikasi, dan kerja sama.		Seminar Kelas, presentasi kelompok, peer assessment. 2×50 menit	Presentasi laporan keuangan dan pembahasan studi kasus.	5%
15	Mahasiswa mampu mengevaluasi kesalahan pencatatan akuntansi dan memberikan solusi perbaikannya berdasarkan prinsip akuntansi yang berlaku.	Ketepatan identifikasi kesalahan dan rekomendasi penyelesaian.		Problem Based Learning; studi kasus koreksi kesalahan pencatatan. 2×50 menit	Koreksi kesalahan pencatatan dan evaluasi siklus akuntansi. Pustaka: Hery (2022); Weygandt et al.	5%
16	Ujian Akhir Semester (UAS). Mahasiswa mampu mengintegrasikan seluruh kompetensi melalui penyelesaian studi kasus siklus akuntansi lengkap, analisis laporan keuangan, dan interpretasi informasi akuntansi untuk mendukung pengambilan keputusan manajerial.	Ketepatan penyelesaian kasus, analisis, penggunaan Excel, serta kualitas rekomendasi manajerial.		Tes berbasis kasus (Authentic Assessment). 2×50 menit	Evaluasi komprehensif seluruh materi semester.	15%

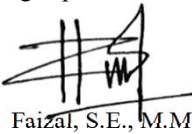
Komponen Penilaian	Bobot
Kehadiran, Partisipasi, dan Etika Akademik	5%
Tugas Individu	10%
Tugas Kelompok/Project	15%
Praktikum Microsoft Excel	10%
Presentasi dan Diskusi Kasus	10%
Ujian Tengah Semester (UTS)	20%
Ujian Akhir Semester (UAS)	30%
Total	100%

Catatan:

- Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini merupakan pedoman pelaksanaan pembelajaran Mata Kuliah Pengantar Akuntansi yang disusun berdasarkan pendekatan Outcome-Based Education (OBE) dengan mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti), Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) Level 6, serta Kurikulum Program Studi Manajemen Institut Dharma
- Pembelajaran menerapkan pendekatan Student Centered Learning (SCL) melalui kombinasi metode Case Method, Problem Based Learning (PBL), Project Based Learning (PjBL), diskusi kelompok, presentasi, praktikum, dan pembelajaran mandiri untuk mendorong mahasiswa berpikir kritis, analitis, kolaboratif, kreatif, dan inovatif.
- Mata kuliah ini berorientasi pada pembentukan kompetensi dasar akuntansi yang menjadi fondasi bagi mata kuliah lanjutan seperti Akuntansi Biaya, Manajemen Keuangan, Analisis Laporan Keuangan, Manajemen Investasi, Perpajakan, Studi Kelayakan Bisnis, serta mata kuliah lain yang memerlukan kemampuan analisis informasi keuangan
- Seluruh proses pembelajaran diharapkan tidak hanya menghasilkan penguasaan konsep akuntansi, tetapi juga membentuk lulusan yang berintegritas, adaptif terhadap perkembangan teknologi, mampu bekerja sama, berpikir kritis, serta mampu menerapkan informasi akuntansi sebagai dasar pengambilan keputusan manajerial yang bertanggung jawab.

Penelaah
Lembaga Penjamin Mutu

Nur Ayu, S.I.P., M.A,P

Penyusun RPS
Pengampu Mata Kuliah

Faizal, S.E., M.M

Disahkan Oleh:
Ketua Program Studi


Nuniek Yuniarti Ningsih Renggaala, S.E., M.M