	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK	KODE DOKUMEN	TANGGAL DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)		15 AGUSTUS 2025

A. Identitas Mata Kuliah

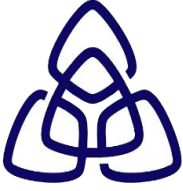
Nama Mata Kuliah	Perencanaan & Pengambilan Keputusan Sektor Publik
Kode mata kuliah	
SKS	3
Semester	V
Program Studi	Administrasi Publik
Dosen Pengampu	Irwan Amar, S.Sos., M.A.P
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas konsep, teori, dan praktik perencanaan serta pengambilan keputusan dalam sektor publik. Mahasiswa akan mempelajari berbagai pendekatan perencanaan pembangunan, model pengambilan keputusan birokratik, serta penerapan teknik analisis kebijakan berbasis data. Melalui pendekatan analitis dan partisipatif, mahasiswa diharapkan mampu merancang dokumen perencanaan publik, menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi pengambilan keputusan, dan mengevaluasi efektivitas kebijakan publik secara komprehensif.

B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang diampu oleh Mata Kuliah

Kode CPL	Rumusan CPL	Elemen Kompetensi
CPL-1	Mampu memahami, menganalisis, dan menerapkan teori serta konsep administrasi publik dalam konteks pembangunan nasional dan tata kelola pemerintahan.	Penguasaan teori, konsep, dan prinsip dasar administrasi publik dan kebijakan publik.
CPL-2	Mampu berpikir kritis, sistematis, dan solutif dalam menghadapi permasalahan organisasi publik.	Analisis, sintesis, dan pemecahan masalah publik secara ilmiah.
CPL-3	Mampu merancang kebijakan dan perencanaan pembangunan berbasis data, evidence, dan kebutuhan masyarakat.	Keterampilan teknis dalam perencanaan dan evaluasi program publik.
CPL-4	Menunjukkan sikap etis, kolaboratif, dan berorientasi pada pelayanan publik.	Etika publik, partisipasi, dan komunikasi kolaboratif.

C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

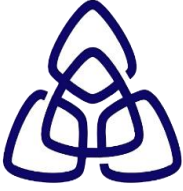
Kode CPMK	Rumusan CPMK	Keterkaitan dengan CPL
-----------	--------------	------------------------

 INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK	KODE DOKUMEN	TANGGAL DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)		15 AGUSTUS 2025

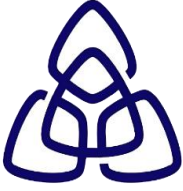
CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, teori, dan prinsip dasar perencanaan pembangunan serta pengambilan keputusan di sektor publik.	CPL-1
CPMK-2	Mahasiswa mampu menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi proses perencanaan dan pengambilan keputusan publik.	CPL-2
CPMK-3	Mahasiswa mampu merancang dokumen perencanaan dan keputusan publik berbasis analisis kebijakan dan data.	CPL-3
CPMK-4	Mahasiswa mampu mengevaluasi efektivitas perencanaan dan keputusan publik berdasarkan indikator kinerja dan prinsip tata kelola yang baik.	CPL-4

D. Sub-CPMK/ Learning Outcome setiap Pertemuan

Minggu Ke	Sub-CPMK	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Bentuk Kegiatan Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bobot (%)
1	Memahami konsep dasar perencanaan dalam administrasi publik	Konsep dasar, fungsi, dan tujuan perencanaan publik	Mahasiswa mampu menjelaskan esensi dan fungsi perencanaan publik	Ceramah interaktif, diskusi	Tes formatif, partisipasi	5
2	Menguraikan teori dan pendekatan perencanaan pembangunan	Rasional, inkremental, partisipatif, teknokratis	Mahasiswa mampu membedakan berbagai pendekatan perencanaan	Diskusi kasus, presentasi	Lembar observasi	5
3	Menganalisis sistem perencanaan nasional dan daerah	RPJPN, RPJMN, RPJMD, Renstra	Mahasiswa mampu menjelaskan hierarki dan proses	Studi dokumen, analisis kebijakan	Penilaian tugas analisis	5

 INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK		KODE DOKUMEN	TANGGAL DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)			15 AGUSTUS 2025

			perencanaan nasional–daerah			
4	Mengidentifikasi aktor dan model perencanaan sektor publik	Model dan peran aktor	Mahasiswa mampu menggambarkan interaksi antar aktor	Diskusi dan simulasi	Rubrik presentasi	5
5	Memahami teori dan konsep pengambilan keputusan publik	Konsep dasar decision-making	Mahasiswa mampu menjelaskan teori keputusan	Ceramah dan tanya jawab	Tes singkat	5
6	Menganalisis model-model pengambilan keputusan	Rasional, bounded rationality, incremental, mixed scanning	Mahasiswa mampu membandingkan model-model keputusan	Diskusi kasus	Penilaian argumentasi	5
7	Menganalisis faktor internal dan eksternal dalam proses perencanaan	Lingkungan organisasi publik	Mahasiswa mampu memetakan faktor determinan	Diskusi dan refleksi	Penugasan individu	5
8	Menerapkan analisis kasus perencanaan daerah	Studi kasus perencanaan pembangunan daerah	Mahasiswa mampu menyusun hasil analisis empiris	Problem Based Learning	Laporan analisis	5
9	Menggunakan teknik analisis kebijakan	SWOT, CBA, PESTEL, Logical Framework	Mahasiswa mampu menerapkan teknik analisis	Project-based	Penilaian hasil analisis	5
10	Mengelola data dan informasi untuk evidence-based planning	Data dan evidence dalam pengambilan keputusan	Mahasiswa mampu menyajikan data dalam perencanaan	Workshop, simulasi	Penilaian laporan data	5

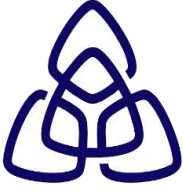
 INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK	KODE DOKUMEN	TANGGAL DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)		15 AGUSTUS 2025

11	Mengintegrasikan partisipasi publik	Peran masyarakat dalam perencanaan	Mahasiswa mampu merancang mekanisme partisipatif	Diskusi kelompok	Rubrik partisipasi	5
12	Mengevaluasi perencanaan berbasis kinerja	Indikator kinerja dan evaluasi	Mahasiswa mampu menyusun indikator evaluatif	Problem solving	Penilaian hasil proyek	5
13	Menganalisis isu kontemporer	Digital governance, smart planning, big data	Mahasiswa mampu menilai tantangan modern	Presentasi tematik	Peer review	5
14	Merancang rencana strategis	Penyusunan Renstra simulatif	Mahasiswa mampu menyusun rancangan rencana strategis	Project-based	Penilaian produk	10
15	Menyajikan hasil perencanaan dan keputusan	Simulasi dan presentasi proyek	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil kerja tim	Presentasi proyek	Rubrik presentasi	10
16	Melakukan refleksi dan evaluasi pembelajaran	Evaluasi capaian dan refleksi	Mahasiswa mampu melakukan evaluasi diri	Refleksi dan UAS	Penilaian UAS	10

E. Strategi Pembelajaran (OBE Approach)

Pendekatan pembelajaran menggunakan Metode pembelajaran:

- Project Based Learning (PjBL): Mahasiswa menyusun dokumen rencana strategis sektor publik.
- Problem Based Learning (PBL): Pemecahan kasus nyata perencanaan pembangunan daerah.
- Case Study & Simulation: Analisis dan simulasi pengambilan keputusan publik.
- Collaborative Learning: Diskusi kelompok dan presentasi reflektif.

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK	KODE DOKUMEN	TANGGAL DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)		15 AGUSTUS 2025

F. Penilaian dan Evaluasi Pembelajaran

Komponen Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Bobot (%)
Kehadiran & Partisipasi aktif	Observasi	Daftar hadir, lembar observasi	10
Tugas individu & kelompok	Penugasan	Rubrik tugas	20
Ujian Tengah Semester	Tes tertulis	Soal esai & analisis kasus	25
Proyek/Simulasi Perencanaan	Produk proyek	Rubrik proyek	20
Ujian Akhir Semester	Ujian komprehensif	Tes & refleksi	25

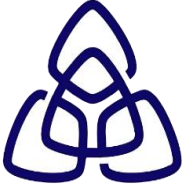
G. Referensi/ Daftar Pustaka

- Dunn, W. N. (2018). Public policy analysis: An integrated approach (6th ed.). Routledge.
- Subarsono. (2015). Analisis kebijakan publik: konsep, teori, dan aplikasi. Pustaka Pelajar.
- Syafi'ie, I. K. (2003). Kepemimpinan pemerintahan Indonesia. Refika Aditama.

H. Rencana Tugas dan Kegiatan Mahasiswa

Minggu	Jenis Kegiatan	Deskripsi Aktivitas Mahasiswa	Bentuk Penilaian
1–4	Diskusi teori dan konsep	Membaca referensi dan berdiskusi	Partisipasi
5–8	Analisis kasus	Menyusun analisis kebijakan daerah	Tugas tertulis
9–12	Proyek kelompok	Membuat rencana strategis simulatif	Produk proyek
13–15	Presentasi & refleksi	Menyajikan hasil proyek	Presentasi
16	Evaluasi akhir	Refleksi capaian pembelajaran	UAS

I. Rencana Perbaikan Berkelanjutan (*Continuous Improvement Plan*)

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK	KODE DOKUMEN	TANGGAL DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)		15 AGUSTUS 2025

- Meningkatkan penggunaan studi kasus aktual perencanaan dan pengambilan keputusan sektor publik agar pembelajaran lebih kontekstual.
- Mengoptimalkan penerapan Project Based Learning (PjBL) melalui penyusunan dokumen perencanaan sektor publik berbasis kebutuhan nyata.
- Memperkuat pemanfaatan data digital dan aplikasi pendukung perencanaan untuk meningkatkan kemampuan analisis berbasis evidence.
- Meningkatkan keterlibatan mahasiswa melalui diskusi, presentasi, dan simulasi pengambilan keputusan secara kolaboratif.
- Melakukan evaluasi berkala terhadap capaian CPMK dan Sub-CPMK berdasarkan hasil penilaian mahasiswa serta umpan balik dari dosen dan pemangku kepentingan sebagai dasar penyempurnaan materi dan strategi pembelajaran pada semester berikutnya.

Ditelaah oleh

Lembaga Penjamin Mutu

Nur Ayu, S.I.P., M.A.P

Penyusun RPS

Pengampu Mata Kuliah

Irwan Amar, S.Sos., M.A.P

Disahkan oleh:

Ketua Program Studi



Nur Ayu, S.I.P., M.A.P