

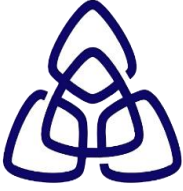
	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK	KODE DOKUMEN	TANGGAL DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)		15 AGUSTUS 2025

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	Pengantar Bisnis
Kode mata kuliah	
SKS	2
Semester	I
Program Studi	Administrasi Publik
Dosen Pengampu	Irwan Amar, S.Sos., M.A.P
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Pengantar Bisnis membahas konsep dasar, prinsip, dan praktik bisnis dalam konteks administrasi publik dan sektor privat. Mahasiswa akan mempelajari fungsi-fungsi utama bisnis produksi, pemasaran, keuangan, dan sumber daya manusia serta bagaimana prinsip tanggung jawab sosial, etika, dan inovasi bisnis diterapkan dalam tata kelola publik. Pembelajaran dirancang untuk menumbuhkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, dan adaptif terhadap dinamika lingkungan bisnis digital dan ekonomi global. Mahasiswa diarahkan agar mampu menghubungkan teori bisnis modern dengan praktik administrasi publik yang berorientasi pada nilai, transparansi, dan keberlanjutan.

B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang diampu oleh Mata Kuliah

Kode CPL	Rumusan CPL	Elemen Kompetensi
CPL 1	Mampu memahami dan menerapkan konsep administrasi dan bisnis dalam penyelenggaraan sektor publik.	Penguasaan konsep-konsep bisnis dasar, bentuk usaha, fungsi manajemen, dan hubungan bisnis-pemerintah.
CPL 2	Mampu menganalisis fenomena sosial, ekonomi, dan politik secara ilmiah dan sistematis.	Analisis lingkungan bisnis dan dampak faktor eksternal terhadap kebijakan publik.
CPL 3	Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan data dan analisis rasional.	Penerapan analisis SWOT, business model canvas, dan studi kasus nyata.
CPL 4	Mampu berkomunikasi dan bekerja sama dalam tim lintas sektor.	Kolaborasi proyek bisnis dan komunikasi efektif dalam presentasi dan pitching.

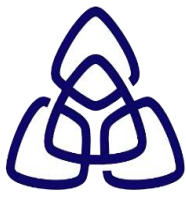
 INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK	KODE DOKUMEN	TANGGAL DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)		15 AGUSTUS 2025

C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

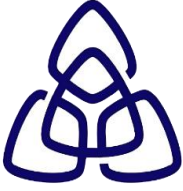
Kode CPMK	Rumusan CPMK	Keterkaitan dengan CPL
CPMK 1	Menjelaskan konsep dan prinsip dasar bisnis serta relevansinya dengan administrasi publik.	CPL 1, 2
CPMK 2	Mengidentifikasi bentuk-bentuk organisasi dan fungsi utama dalam kegiatan bisnis.	CPL 1
CPMK 3	Menganalisis dinamika lingkungan bisnis serta tantangan dalam konteks sektor publik.	CPL 2, 3
CPMK 4	Mengevaluasi etika, tanggung jawab sosial, dan prinsip keberlanjutan bisnis.	CPL 1, 4
CPMK 5	Merancang gagasan bisnis inovatif yang relevan dengan kebutuhan publik.	CPL 3, 4

D. Sub-CPMK/ *Learning Outcome* setiap Pertemuan

Minggu Ke	Sub-CPMK	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Bentuk Kegiatan Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bobot (%)
1	Memahami konsep dasar bisnis dan keterkaitannya dengan sektor publik	Pengantar bisnis, peran bisnis dalam pembangunan nasional	Mahasiswa mampu menjelaskan esensi dan fungsi bisnis	Ceramah interaktif, diskusi	Keaktifan dan pemahaman konsep	5
2	Mengidentifikasi bentuk-bentuk kepemilikan usaha	Perseorangan, CV, PT, koperasi, BUMN	Ketepatan dalam membedakan bentuk usaha	Studi kasus, diskusi	Kesesuaian argumen	5
3	Menganalisis lingkungan eksternal bisnis	Ekonomi, sosial, politik, hukum, dan teknologi	Analisis hubungan faktor eksternal dan bisnis	Problem-based learning	Ketepatan analisis	5

 INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK	KODE DOKUMEN	TANGGAL DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)		15 AGUSTUS 2025

4	Mengevaluasi etika dan tanggung jawab sosial bisnis	Etika bisnis, CSR, prinsip ESG	Mampu mengaitkan etika dengan praktik bisnis publik	Studi kasus, presentasi	Analisis dan refleksi etika	5
5	Menjelaskan fungsi produksi dalam bisnis	Operasi, rantai pasok, efisiensi	Mahasiswa dapat menggambarkan proses produksi	Simulasi, diskusi	Ketepatan konsep	5
6	Menguraikan fungsi pemasaran dan strategi	Segmentasi, targeting, positioning	Mampu menyusun strategi pemasaran	Ceramah, analisis kasus	Kreativitas dan ketepatan strategi	5
7	Menganalisis fungsi keuangan dalam bisnis	Sumber modal, laporan keuangan sederhana	Menyusun analisis keuangan dasar	Latihan soal	Ketepatan perhitungan	5
8	UTS	Tes komprehensif pertemuan 1–7	—	Tes tertulis	Penguasaan materi	15
9	Menjelaskan manajemen SDM	Rekrutmen, motivasi, evaluasi	Dapat menghubungkan teori SDM dengan kinerja publik	Role play, diskusi	Partisipasi dan refleksi	5
10	Menjelaskan inovasi dan kewirausahaan	Inovasi sosial, startup, UMKM publik	Kemampuan merumuskan ide inovatif	Workshop	Kreativitas dan relevansi ide	5
11	Menganalisis strategi bisnis adaptif	SWOT, BMC, strategi transformasi digital	Mampu merumuskan strategi adaptif	Presentasi kelompok	Kedalaman analisis	5
12	Menjelaskan bisnis digital dan e-commerce	Transformasi digital, AI, big data dalam bisnis	Mahasiswa memahami konsep digitalisasi bisnis	Studi kasus, simulasi digital	Pemahaman aplikasi digital	5

 INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK	KODE DOKUMEN	TANGGAL DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)		15 AGUSTUS 2025

13	Menyusun business plan sederhana	Model bisnis, keuangan, pasar	Menyusun rancangan bisnis nyata	Workshop, bimbingan	Kualitas proposal	10
14	Memaparkan ide bisnis dan melakukan pitching	Presentasi ide bisnis dan umpan balik	Keterampilan komunikasi dan argumentasi	Presentasi, peer review	Kejelasan dan daya persuasi	5
15	Merefleksikan peran bisnis dalam administrasi publik	PPP, kolaborasi publik-swasta	Mampu mengintegrasikan konsep bisnis dan kebijakan	Diskusi reflektif	Integrasi konsep	5
16	UAS	Tes komprehensif atau take-home essay	—	Tes tertulis	Penguasaan akhir	15

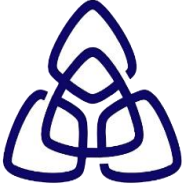
E. Strategi Pembelajaran (OBE Approach)

Pendekatan pembelajaran menggunakan Pendekatan berbasis *Outcome Based Education (OBE)* dengan strategi:

- Project Based Learning (PjBL): melalui penyusunan *business plan* yang relevan dengan sektor publik.
- Case Study dan Problem Based Learning (PBL): untuk mengkaji isu nyata seperti CSR dan bisnis digital pemerintahan.
- Collaborative Learning: kolaborasi antar mahasiswa untuk simulasi bisnis publik-swasta.
- Reflective Learning: penugasan reflektif untuk mengintegrasikan nilai bisnis dengan etika publik.

F. Penilaian dan Evaluasi Pembelajaran

Komponen Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Bobot (%)
Partisipasi & keaktifan	Observasi, kehadiran, diskusi	Rubrik partisipasi	10

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK	KODE DOKUMEN	TANGGAL DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)		15 AGUSTUS 2025

Tugas individu	Analisis artikel/jurnal bisnis	Rubrik analisis	15
Tugas kelompok	Studi kasus dan presentasi	Rubrik presentasi	15
Proyek (Business Plan)	Proposal dan pitching	Rubrik proyek	25
UTS	Tes tertulis	Soal uraian	15
UAS	Tes tertulis / <i>take-home essay</i>	Soal uraian	20

G. Referensi/ Daftar Pustaka

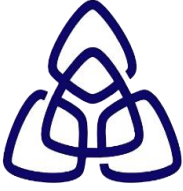
- Ferrell, O.C., Hirt, G., & Ferrell, L. (2023). *Business: A Changing World*. McGraw-Hill.
- Madura, J. (2022). *Introduction to Business*. Pearson.
- Buchari Alma. (2021). *Pengantar Bisnis*. Alfabeta.
- Kotler, P., & Armstrong, G. (2023). *Principles of Marketing*. Pearson.

H. Rencana Tugas dan Kegiatan Mahasiswa

Minggu	Jenis Kegiatan	Deskripsi Aktivitas Mahasiswa	Bentuk Penilaian
3	Analisis kasus lingkungan bisnis	Membahas pengaruh politik & sosial terhadap bisnis publik	Laporan singkat
4	Studi etika dan CSR	Menilai praktik CSR lembaga publik	Refleksi individu
10–14	Proyek <i>Business Plan</i>	Menyusun dan mempresentasikan rencana bisnis	Proposal & presentasi
15	Refleksi integratif	Menulis refleksi hubungan bisnis dan administrasi publik	Esai reflektif

I. Rencana Perbaikan Berkelanjutan (*Continuous Improvement Plan*)

Perbaikan pembelajaran dilakukan berdasarkan hasil evaluasi ketercapaian CPL dan CPMK, hasil UTS/UAS, tugas proyek, serta umpan balik mahasiswa melalui evaluasi

 INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK	KODE DOKUMEN	TANGGAL DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)		15 AGUSTUS 2025

pembelajaran. Hasil evaluasi digunakan untuk menyempurnakan materi, metode pembelajaran, media, dan instrumen penilaian agar lebih relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, serta kebutuhan dunia kerja pada semester berikutnya.

Ditelaah oleh

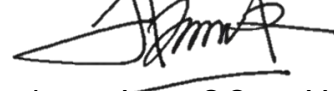
Lembaga Penjamin Mutu



Nur Ayu, S.I.P., M.A.P

Penyusun RPS

Pengampu Mata Kuliah



Irwan Amar, S.Sos., M.A.P

Disahkan oleh:

Ketua Program Studi



Nur Ayu, S.I.P., M.A.P