	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK	KODE DOKUMEN	TANGGAL DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)		15 AGUSTUS 2025

A. Identitas Mata Kuliah

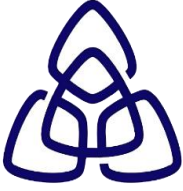
Nama Mata Kuliah	Hukum Administrasi Negara
Kode mata kuliah	
SKS	3
Semester	III
Program Studi	Administrasi Publik
Dosen Pengampu	Irwan Amar, S.Sos., M.A.P
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Hukum Administrasi Negara (HAN) membahas prinsip, asas, serta praktik penyelenggaraan pemerintahan berdasarkan hukum publik. Mahasiswa diajak memahami hubungan antara negara dan warga negara, kewenangan dan tanggung jawab organ pemerintahan, serta mekanisme pengawasan dan penyelesaian sengketa administrasi negara.

B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang diampu oleh Mata Kuliah

Kode CPL	Rumusan CPL	Elemen Kompetensi
CPL 1	Menguasai konsep dan teori administrasi publik dan hukum pemerintahan.	Penguasaan konsep HAN, asas hukum, dan prinsip <i>good governance</i> .
CPL 2	Mampu menganalisis permasalahan administrasi publik berdasarkan kaidah hukum dan etika penyelenggaraan negara.	Analisis kasus hukum administrasi; kemampuan berpikir kritis dan etis.
CPL 3	Mampu menerapkan prinsip hukum dalam praktik administrasi publik.	Penerapan asas AUPB, tanggung jawab jabatan, dan pengawasan pemerintahan.
CPL 4	Mampu menyusun argumen hukum-administratif secara logis dan sistematis.	Kemampuan <i>legal reasoning</i> , penyusunan argumentasi hukum berbasis data.

C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

Kode CPMK	Rumusan CPMK	Keterkaitan dengan CPL
CPMK 1	Menjelaskan konsep dan prinsip dasar Hukum Administrasi Negara.	CPL 1

 INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK	KODE DOKUMEN	TANGGAL DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)		15 AGUSTUS 2025

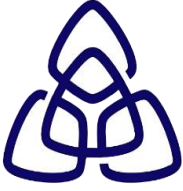
CPMK 2	Menganalisis kewenangan dan tanggung jawab organ pemerintahan.	CPL 2
CPMK 3	Mengevaluasi mekanisme pengawasan dan penyelesaian sengketa administrasi negara.	CPL 2, CPL 3
CPMK 4	Menerapkan asas-asas Hukum Administrasi Negara dalam kasus kebijakan publik.	CPL 3
CPMK 5	Menyusun argumen hukum secara sistematis dalam konteks administrasi pemerintahan.	CPL 4

D. Sub-CPMK/ *Learning Outcome* setiap Pertemuan

Minggu Ke	Sub-CPMK	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Bentuk Kegiatan Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bobot (%)
1	Memahami konsep dasar dan ruang lingkup HAN	Pengertian, ruang lingkup, dan kedudukan HAN dalam sistem hukum publik	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep HAN	Ceramah interaktif, diskusi	Partisipasi aktif	5
2	Menjelaskan asas dan prinsip HAN	Asas legalitas, kepastian hukum, proporsionalitas, akuntabilitas	Mampu mengidentifikasi dan memberi contoh penerapan asas	Diskusi kasus, analisis artikel hukum	Ketepatan analisis	5
3	Menganalisis kedudukan & kewenangan organ pemerintahan	Struktur dan kewenangan lembaga pemerintahan pusat-daerah	Mampu memetakan kewenangan antar organ	Studi kasus desentralisasi	Ketepatan analisis	5
4	Memahami keputusan tata usaha negara (KTUN)	Unsur, sifat, dan akibat hukum KTUN	Mampu membedakan jenis KTUN	Ceramah, latihan analisis	Ketepatan identifikasi unsur	5
5	Menganalisis instrumen	Perizinan, pengawasan,	Mampu menerapkan instrumen	Diskusi dan simulasi	Relevansi penerapan	5

 INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK	KODE DOKUMEN	TANGGAL DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)		15 AGUSTUS 2025

	hukum pemerintahan	sanksi administratif	hukum dalam kasus			
6	Menjelaskan peran pejabat administrasi	Diskresi, tanggung jawab jabatan, asas umum pemerintahan yang baik (AUPB)	Mahasiswa mampu menilai pelaksanaan diskresi	Studi kasus & presentasi	Argumentasi kritis	5
7	Mengevaluasi sistem pengawasan administrasi negara	Pengawasan internal & eksternal, peran lembaga pengawasan	Mampu membedakan mekanisme pengawasan	Diskusi panel	Kedalaman analisis	5
8	UTS	Evaluasi Materi Minggu 1–7		Tes esai / studi kasus	Kemampuan analisis	25
9	Menjelaskan penyelesaian sengketa administrasi negara	Pengadilan TUN, mekanisme banding administrasi	Mampu menjelaskan proses penyelesaian sengketa	Simulasi sederhana	Ketepatan pemahaman prosedur	5
10	Menerapkan asas hukum dalam kasus publik	Analisis kasus sengketa pemerintahan	Mampu menerapkan asas hukum dalam studi kasus	Moot court (simulasi sidang)	Ketepatan penerapan asas	5
11	Menganalisis pertanggungjawaban negara dan pejabat publik	Ganti rugi, maladministrasi, tanggung jawab jabatan	Mampu mengevaluasi tanggung jawab hukum pejabat	Presentasi kelompok	Kedalaman analisis	5
12	Mengevaluasi peran Ombudsman RI	Fungsi Ombudsman, mekanisme pengaduan publik	Mampu menjelaskan kontribusi Ombudsman dalam good governance	Studi literatur & diskusi	Argumentasi analitis	5
13	Menganalisis keterkaitan HAN &	Integrasi hukum-administrasi dan kebijakan publik	Mampu menilai	Diskusi kasus nasional	Keterpaduan analisis	5

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK	KODE DOKUMEN	TANGGAL DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)		15 AGUSTUS 2025

	kebijakan publik		keterkaitan teori & praktik			
14	Menyusun argumen hukum	Teknik penyusunan argumentasi hukum (<i>legal reasoning</i>)	Mampu menyusun argumen sistematis	Workshop	Ketepatan argumentasi	5
15	Menyusun proyek akhir berbasis kasus	Analisis kebijakan publik aktual dengan perspektif HAN	Mampu menyusun laporan studi kasus komprehensif	Presentasi proyek	Kualitas analisis dan komunikasi	5
16	UAS	Evaluasi keseluruhan materi		Tes esai / analisis kasus	Sintesis dan argumentasi hukum	25

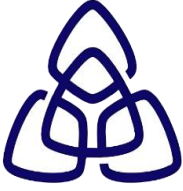
E. Strategi Pembelajaran (OBE Approach)

Pendekatan pembelajaran menggunakan Metode :

- Problem Based Learning (PBL): untuk mendorong pemecahan masalah hukum administrasi aktual.
- Case Study Learning: mengkaji kasus kebijakan publik Indonesia terkini.
- Project Based Learning: proyek akhir berupa analisis HAN dalam kebijakan publik.
- Collaborative Learning: diskusi dan debat akademik kelompok.
- Simulasi Moot Court: menanamkan keterampilan praktis hukum pemerintahan.
- Refleksi Kritis: penulisan jurnal reflektif setiap tema.

F. Penilaian dan Evaluasi Pembelajaran

Komponen Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Bobot (%)
Kehadiran & partisipasi	Observasi & rubrik aktivitas	Kehadiran minimal 80%, kontribusi diskusi	10
Tugas individu & kelompok	Rubrik analisis	Laporan analisis kasus, refleksi	20
UTS	Tes esai & studi kasus	Analisis konsep & asas hukum	25

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK	KODE DOKUMEN	TANGGAL DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)		15 AGUSTUS 2025

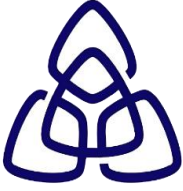
Proyek akhir / presentasi	Rubrik presentasi dan laporan	Analisis kebijakan publik aktual	20
UAS	Tes esai & kasus sintesis	Integrasi teori dan praktik	25

G. Referensi/ Daftar Pustaka

- Aritonang, D. M. (2019). Aspek hukum penyelenggaraan administrasi publik di Indonesia. Refika Aditama.
- Brata, R. A. (2021). Analisis kebijakan integratif: Masalah hukum, kebijakan, dan demokrasi. Papas Sinar Sinanti.
- Dewa, M. J. H. (2011). Hukum administrasi negara dalam perspektif pelayanan publik. Unhalu Press.
- Panjaitan, M. J. S. (2020). Politik hukum membangun negara kebahagiaan pada era revolusi 4.0 dan society 5.0. Pustaka Reka Cipta.
- Sirajuddin, Ibrahim, A., Hadiyantina, S., & Haruni, C. W. (2016). Hukum administrasi pemerintahan daerah: Sejarah, asas, kewenangan, dan pengawasan penyelenggaraan pemerintahan daerah. Setara Press.

H. Rencana Tugas dan Kegiatan Mahasiswa

Minggu	Jenis Kegiatan	Deskripsi Aktivitas Mahasiswa	Bentuk Penilaian
1–2	Diskusi konsep dasar	Membuat ringkasan teori HAN & refleksi makna hukum publik	Laporan singkat
3–6	Studi kasus	Analisis kasus kewenangan & AUPB	Laporan kelompok
7	Mini seminar	Presentasi hasil analisis pengawasan pemerintahan	Rubrik presentasi
9–12	Simulasi peradilan TUN	Praktik sidang dan penyusunan argumen hukum	Observasi dosen

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK	KODE DOKUMEN	TANGGAL DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)		15 AGUSTUS 2025

13–15	Proyek akhir	Analisis kebijakan publik berbasis HAN	Laporan proyek
16	Evaluasi akhir	Tes integratif UAS	Hasil ujian

I. Rencana Perbaikan Berkelanjutan (*Continuous Improvement Plan*)

Perbaikan RPS dilakukan setiap akhir semester berdasarkan:

1. Analisis ketercapaian CPL, CPMK, dan Sub-CPMK.
2. Hasil evaluasi pembelajaran dan umpan balik mahasiswa melalui kuesioner.
3. Hasil rapat evaluasi Program Studi.
4. Masukan dari dosen pengampu, pengguna lulusan, dan praktisi pemerintahan.
5. Perkembangan regulasi nasional, khususnya UU Administrasi Pemerintahan, putusan Pengadilan Tata Usaha Negara (PTUN), kebijakan Ombudsman RI, serta isu-isu terkini mengenai good governance, digital government, dan reformasi birokrasi.

Ditelaah oleh

Lembaga Penjamin Mutu

Nur Ayu, S.I.P., M.A.P

Penyusun RPS

Pengampu Mata Kuliah

Irwan Amar, S.Sos., M.A.P

Disahkan oleh:

Ketua Program Studi



Nur Ayu, S.I.P., M.A.P