

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK	KODE DOKUMEN	TANGGAL DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)		15 AGUSTUS 2025

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	Azaz - Azaz Manajemen
Kode mata kuliah	
SKS	3
Semester	I
Program Studi	Administrasi Publik
Dosen Pengampu	Irwan Amar, S.Sos., M.A.P
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Azaz-Azaz Manajemen membahas prinsip, teori, dan praktik dasar manajemen sebagai fondasi pengelolaan organisasi publik dan nonpublik. Mahasiswa akan mempelajari fungsi-fungsi manajemen: perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengawasan (POAC) serta bagaimana asas-asas tersebut diterapkan dalam konteks administrasi publik modern.

B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang diampu oleh Mata Kuliah

Kode CPL	Rumusan CPL	Elemen Kompetensi
CPL-P1	Menguasai konsep, teori, dan prinsip administrasi serta manajemen publik	Penguasaan teori manajemen klasik, modern, dan kontemporer dalam konteks publik
CPL-P2	Mampu menerapkan konsep manajerial dalam pemecahan masalah administrasi publik secara ilmiah	Analisis dan pemecahan masalah organisasi menggunakan pendekatan ilmiah dan adaptif
CPL-P3	Mampu menganalisis dan mengevaluasi fungsi manajemen dalam konteks tata kelola pemerintahan	Evaluasi efektivitas dan efisiensi penerapan prinsip manajemen dalam lembaga publik
CPL-P4	Beriman, bertakwa, beretika, dan memiliki tanggung jawab sosial	Integritas dan etika profesional dalam praktik administrasi dan kepemimpinan publik

C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

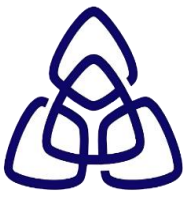
Kode CPMK	Rumusan CPMK	Keterkaitan dengan CPL
-----------	--------------	------------------------

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK	KODE DOKUMEN	TANGGAL DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)		15 AGUSTUS 2025

CPMK 1	Menjelaskan prinsip dasar dan teori manajemen	CPL-P1
CPMK 2	Menganalisis fungsi manajemen dalam organisasi publik	CPL-P2, CPL-P3
CPMK 3	Mengidentifikasi perbedaan pendekatan manajemen klasik, modern, dan kontemporer	CPL-P1, CPL-P2
CPMK 4	Mengevaluasi penerapan asas-asas manajemen dalam birokrasi pemerintahan	CPL-P3
CPMK 5	Menunjukkan sikap etis, kolaboratif, dan profesional dalam konteks kerja manajerial	CPL-P4

D. Sub-CPMK/ Learning Outcome setiap Pertemuan

Minggu Ke	Sub-CPMK	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Bentuk Kegiatan Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bobot (%)
1	Memahami hakikat dan ruang lingkup manajemen	Pengantar dan urgensi manajemen dalam administrasi publik	Menjelaskan definisi, fungsi, dan peran manajemen	Ceramah interaktif & diskusi	Kuis formatif	5
2	Menganalisis teori manajemen klasik-modern	Teori manajemen ilmiah, administratif, dan perilaku	Menguraikan perkembangan dan implikasi teori	Kajian literatur, presentasi	Tugas ringkas	5
3	Menerapkan fungsi perencanaan	Konsep & teknik perencanaan (Planning)	Menyusun rencana strategis sederhana	Simulasi & diskusi	Penilaian tugas individu	7
4	Mengorganisasi sumber daya publik	Fungsi organizing, struktur & koordinasi	Mengidentifikasi prinsip pembagian kerja	Studi kasus birokrasi publik	Ujian tengah bab/pertemuan	6
5	Menerapkan prinsip kepemimpinan	Fungsi actuating, gaya kepemimpinan	Menentukan gaya	Role play & studi kasus	Laporan reflektif	6

 INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK	KODE DOKUMEN	TANGGAL DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)		15 AGUSTUS 2025

	n dan motivasi		kepemimpin an efektif			
6	Mengevaluasi pengawasan manajerial	Fungsi controlling dan mekanisme evaluasi	Menganalisis alat kontrol organisasi publik	Diskusi kasus	Kuis & observasi	5
7	Menganalisis integrasi fungsi manajemen	Integrasi POAC	Menghubungkan antar fungsi manajemen	Simulasi manajerial	Tes tertulis	6
8	Mengevaluasi praktik manajemen publik	Studi empiris penerapan manajemen	Menilai efektivitas sistem manajerial publik	Kajian artikel	UTS	10
9-10	Menerapkan asas efisiensi dan efektivitas	Asas wewenang, tanggung jawab, koordinasi	Menjelaskan keterkaitan antar asas	Diskusi teoritis & praktik	Mini research	10
11-12	Membandingkan manajemen publik & privat	Karakteristik dan sistem organisasi	Menyusun analisis komparatif	Presentasi kelompok	Penilaian tugas	8
13	Menganalisis inovasi dan manajemen modern	Manajemen strategis, kinerja, inovasi publik	Mengidentifikasi tren dan isu kontemporer	Diskusi reflektif & video learning	Partisipasi aktif	6
14	Mengintegrasikan teori dan praktik	Studi kasus organisasi publik lokal	Menyusun analisis praktik nyata	Presentasi & debat akademik	Penilaian presentasi	8
15	Merefleksikan pembelajaran	Review dan refleksi capaian	Menyimpulkan hubungan teori-praktik	Refleksi tertulis & diskusi	Portofolio reflektif	6
16	Menguasai keseluruhan konsep	Ujian Akhir Semester	Mengintegrasikan seluruh konsep	Tes tertulis & studi kasus	UAS	12

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK	KODE DOKUMEN	TANGGAL DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)		15 AGUSTUS 2025

E. Strategi Pembelajaran (OBE Approach)

Pendekatan pembelajaran menggunakan:

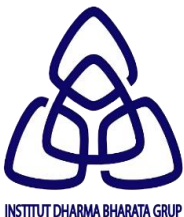
- Project-Based Learning (PjBL): Mahasiswa membuat mini research tentang penerapan manajemen publik di instansi daerah.
- Problem-Based Learning (PBL): Pemecahan kasus nyata birokrasi dan tata kelola pemerintahan.
- Case Study & Simulation: Analisis kasus organisasi publik dan latihan peran kepemimpinan.
- Collaborative Learning: Diskusi dan presentasi kelompok untuk membangun teamwork dan komunikasi.
- Reflective Learning: Penulisan refleksi dan portofolio capaian pembelajaran individu.

F. Penilaian dan Evaluasi Pembelajaran

Komponen Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Bobot (%)
Kehadiran & Partisipasi	Observasi, catatan kelas	Daftar hadir, rubrik keaktifan	10
Tugas Individu & Kelompok	Penilaian proses & produk	Lembar tugas & laporan	25
UTS	Tes tulis & studi kasus	Soal uraian & analisis	25
UAS	Tes tulis komprehensif	Soal uraian & kasus	30
Refleksi & Portofolio	Penilaian deskriptif	Laporan refleksi	10

G. Referensi/ Daftar Pustaka

- Hasibuan, M. S. P. (2019). Manajemen: Dasar, pengertian, dan masalah (Edisi revisi). Bumi Aksara.
- Robbins, S. P., & Coulter, M. (2021). Management (15th ed., Global Edition). Pearson.
- Sedarmayanti. (2020). Manajemen sumber daya manusia: Reformasi birokrasi dan manajemen pegawai negeri sipil. Refika Aditama.

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK	KODE DOKUMEN	TANGGAL DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)		15 AGUSTUS 2025

- Yukl, G. (2020). Leadership in organizations (Global Edition). Pearson.
- Denhardt, J. V., Denhardt, R. B., & Blanc, T. A. (2020). Public administration: An action orientation (8th ed.). Cengage Learning.

H. Rencana Tugas dan Kegiatan Mahasiswa

Minggu	Jenis Kegiatan	Deskripsi Aktivitas Mahasiswa	Bentuk Penilaian
1–2	Kajian Teori	Membaca literatur dan membuat ringkasan konsep dasar manajemen	Ringkasan bacaan
3–4	Simulasi Perencanaan	Membuat rencana kerja publik sederhana	Laporan individu
5–7	Role Play & Kasus	Analisis kepemimpinan dan pengawasan	Laporan reflektif
8–10	Mini Research	Studi penerapan asas manajemen di instansi lokal	Laporan penelitian
11–12	Komparatif	Analisis manajemen publik dan privat	Presentasi kelompok
13–14	Inovasi Publik	Analisis kasus manajemen modern	Penilaian presentasi
15	Refleksi Akhir	Penulisan refleksi pembelajaran	Portofolio reflektif

I. Rencana Perbaikan Berkelanjutan (*Continuous Improvement Plan*)

- Evaluasi hasil belajar: Menggunakan feedback dosen dan mahasiswa setiap akhir semester untuk memetakan aspek teori dan praktik yang perlu ditingkatkan.
- Pengayaan konten digital: Menambahkan studi kasus aktual dari sumber nasional (KemenPAN-RB, BPKP, LAN RI).
- Integrasi teknologi: Menggunakan simulasi digital (Google Workspace, Trello) untuk praktik fungsi manajerial.

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK	KODE DOKUMEN	TANGGAL DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)		15 AGUSTUS 2025

- Kolaborasi eksternal: Mengundang praktisi publik dalam kuliah tamu dan webinar tematik.
- Revisi RPS tahunan: Berdasarkan hasil tracer study lulusan dan masukan dunia kerja.

Ditelaah oleh

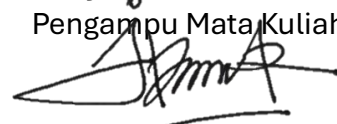
Lembaga Penjamin Mutu



Nur Ayu, S.I.P., M.A.P

Penyusun RPS

Pengampu Mata Kuliah



Irwan Amar, S.Sos., M.A.P

Disahkan oleh:

Ketua Program Studi



Nur Ayu, S.I.P., M.A.P