

 INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK	KODE DOKUMEN	TANGGAL DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)		15 AGUSTUS 2025

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	Analisis Kebijakan Publik
Kode mata kuliah	
SKS	3
Semester	VI
Program Studi	Administrasi Publik
Dosen Pengampu	Irwan Amar, S.Sos., M.A.P
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas konsep, teori, dan pendekatan dalam analisis kebijakan publik, termasuk proses formulasi, implementasi, dan evaluasi kebijakan. Mahasiswa dilatih untuk berpikir kritis, sistematis, dan berbasis data dalam menganalisis masalah publik serta merumuskan alternatif kebijakan yang rasional dan aplikatif dalam konteks pemerintahan modern.

B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang diampu oleh Mata Kuliah

Kode CPL	Rumusan CPL	Elemen Kompetensi
CPL1	Penguasaan teori administrasi publik	Pengetahuan
CPL3	Penyusunan dan evaluasi kebijakan publik	Keterampilan khusus
CPL5	Komunikasi dan kerja sama tim	Keterampilan umum
CPL9	Berpikir kritis dan sistematis	Keterampilan umum
CPL8	Penguasaan metodologi penelitian	Pengetahuan

C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

Kode CPMK	Rumusan CPMK	Keterkaitan dengan CPL
CPMK1	Menganalisis konsep dan teori kebijakan publik secara komprehensif	CPL1, CPL9
CPMK2	Mengidentifikasi dan merumuskan masalah kebijakan publik berbasis data	CPL3, CPL8
CPMK3	Mengevaluasi alternatif kebijakan publik menggunakan pendekatan analitis	CPL3, CPL9
CPMK4	Menyusun rekomendasi kebijakan secara sistematis dan komunikatif	CPL3, CPL5

 INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK	KODE DOKUMEN	TANGGAL DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)		15 AGUSTUS 2025

CPMK5	Menyajikan hasil analisis kebijakan secara lisan dan tertulis	CPL5
-------	---	------

D. Sub-CPMK/ Learning Outcome setiap Pertemuan

Minggu Ke	Sub-CPMK	Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Bentuk Kegiatan Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bobot (%)
1	Memahami ruang lingkup kebijakan publik	Konsep dasar kebijakan	Menjelaskan definisi dan karakteristik kebijakan	Diskusi interaktif	Partisipasi	5%
2	Menganalisis aktor kebijakan	Stakeholder analysis	Mengidentifikasi aktor	Case study	Tugas individu	5%
3	Memahami proses kebijakan	Policy cycle	Menjelaskan tahapan kebijakan	Problem-based learning	Kuis	5%
4	Merumuskan masalah kebijakan	Problem structuring	Menyusun problem statement	Diskusi kelompok	Tugas kelompok	5%
5	Menggunakan metode analisis	Metode kualitatif & kuantitatif	Membandingkan metode	Mini research	Tugas	5%
6	Mengembangkan alternatif kebijakan	Policy alternatives	Menghasilkan opsi kebijakan	Project-based learning	Presentasi	5%
7	Evaluasi kebijakan	Evaluasi kebijakan	Menilai efektivitas kebijakan	Studi kasus	Laporan	5%
8	UTS	-	-	-	Ujian	15%
9	Analisis biaya-manfaat	Cost-benefit analysis	Menghitung kelayakan kebijakan	Simulasi	Tugas	5%
10	Implementasi kebijakan	Model implementasi	Menjelaskan faktor implementasi	Diskusi	Kuis	5%

 INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK	KODE DOKUMEN	TANGGAL DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)		15 AGUSTUS 2025

11	Kebijakan berbasis digital	E-government	Menganalisis kebijakan digital	Project	Presentasi	5%
12	Analisis kebijakan lokal	Studi kasus daerah	Mengkaji kebijakan lokal	Field study	Laporan	5%
13	Penyusunan policy brief	Teknik penulisan	Menyusun policy brief	Workshop	Tugas	5%
14	Presentasi hasil analisis	Komunikasi kebijakan	Menyajikan hasil	Seminar	Presentasi	5%
15	Review & refleksi	Evaluasi pembelajaran	Merefleksikan pembelajar an	Diskusi reflektif	Partisipasi	5%
16	UAS	-	-	-	Ujian	15%

E. Strategi Pembelajaran (OBE Approach)

Pendekatan pembelajaran menggunakan Student-Centered Learning (SCL) melalui integrasi:

- Problem-Based Learning (PBL)
- Project-Based Learning
- Case Method
- Collaborative Learning

Mahasiswa berperan aktif dalam eksplorasi masalah kebijakan nyata, sementara dosen berfungsi sebagai fasilitator.

F. Penilaian dan Evaluasi Pembelajaran

Komponen Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Bobot (%)
Komponen	Teknik	Instrumen	Bobot
Partisipasi	Observasi	Rubrik	10%
Tugas Individu	Penugasan	Rubrik analitik	15%
Tugas Kelompok	Project	Rubrik presentasi	15%
UTS	Tes tertulis	Soal esai	15%

 INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK	KODE DOKUMEN	TANGGAL DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)		15 AGUSTUS 2025

UAS	Tes tertulis	Soal analisis	15%
Project Akhir	Policy brief	Rubrik komprehensif	30%

G. Referensi/ Daftar Pustaka

- Dunn, W. N. Public Policy Analysis: An Integrated Approach
- Anderson, J. E. Public Policymaking
- Parsons, W. Public Policy: An Introduction to the Theory and Practice
- Nugroho, R. Public Policy
- Weimer, D. L. & Vining, A. R. Policy Analysis: Concepts and Practice
- Howlett, M. & Ramesh, M. Studying Public Policy

H. Rencana Tugas dan Kegiatan Mahasiswa

Minggu	Jenis Kegiatan	Deskripsi Aktivitas Mahasiswa	Bentuk Penilaian
4	Analisis masalah	Identifikasi isu publik	Rubrik
6	Proyek kebijakan	Penyusunan alternatif	Presentasi
9	Simulasi analisis	Cost-benefit	Tugas
13	Policy brief	Penulisan dokumen	Rubrik
14	Seminar	Presentasi hasil	Rubrik

I. Rencana Perbaikan Berkelanjutan (*Continuous Improvement Plan*)

Perbaikan dilakukan melalui: Evaluasi hasil belajar mahasiswa, Umpan balik mahasiswa, Penyesuaian metode pembelajaran berbasis capaian, Integrasi isu kebijakan terkini dan berbasis lokalitas.

Penelaah

Lembaga Penjamin Mutu

Nur Ayu, S.I.P., M.A.P

Penyusun RPS

Pengampu Mata Kuliah

Irwan Amar, S.Sos., M.A.P

Disahkan oleh:

Ketua Program Studi



Nur Ayu, S.I.P., M.A.P