

 INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI AKUNTANSI	KODE DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)	

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	Akuntansi Biaya Lanjutan
Kode Mata Kuliah	AKT304
SKS	3
Semester	3
Program Studi	Akuntansi
Dosen Pengampu	Dr. Dwi Kartika Prananingrum, S.E., M.Si., Ak., CA Wa Ode Endiaverni, S.Ak., M.Ak.
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas konsep dan teknik akuntansi biaya lanjutan yang digunakan untuk perencanaan, pengendalian, dan pengambilan keputusan manajemen, meliputi sistem biaya standar dan analisis selisih, variable costing dan absorption costing, Activity-Based Costing (ABC) dan Activity-Based Management (ABM), akuntansi biaya bersama dan produk sampingan, analisis biaya relevan untuk pengambilan keputusan jangka pendek, target costing, biaya kualitas, just in time (JIT), transfer pricing, dan balanced scorecard. Mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan analitis dalam menerapkan konsep akuntansi biaya lanjutan untuk mendukung pengambilan keputusan manajemen yang strategis.

B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Diampu oleh Mata Kuliah

Kode CPL	Rumusan CPL	Elemen Kompetensi
CPL-1	Mampu menjelaskan konsep dan teknik akuntansi biaya lanjutan untuk perencanaan dan pengendalian biaya.	Pengetahuan
CPL-2	Mampu menganalisis dan menerapkan sistem biaya standar, Activity-Based Costing, serta biaya relevan dalam pengambilan keputusan manajemen.	Keterampilan Khusus
CPL-3	Memiliki sikap analitis, kritis, dan bertanggung jawab dalam pengambilan keputusan berbasis informasi biaya	Sikap

C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

Kode CPMK	Rumusan CPMK	Keterkaitan dengan CPL
CPMK-1	Mahasiswa mampu menganalisis biaya standar dan selisih biaya produksi.	CPL-1
CPMK-2	Mahasiswa mampu menerapkan Activity-Based Costing dan variable costing dalam penentuan harga pokok.	CPL-2
CPMK-3	Mahasiswa mampu menganalisis biaya relevan, target costing, dan manajemen biaya strategis untuk pengambilan keputusan.	CPL-2
CPMK-4	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap analitis, kritis,	CPL-3

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI AKUNTANSI	KODE DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)	

	dan bertanggung jawab dalam pengambilan keputusan berbasis biaya	
--	--	--

D. Sub-CPMK / Learning Outcome per Pertemuan

Minggu	Sub-CPMK	Pokok Bahasan / Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Bentuk Kegiatan Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bobot (%)
1	Menjelaskan konsep dan ruang lingkup akuntansi biaya lanjutan	Review akuntansi biaya, peran akuntansi biaya lanjutan dalam perencanaan dan pengendalian manajemen	Menjelaskan ruang lingkup dan peran akuntansi biaya lanjutan	Ceramah interaktif dan diskusi	Partisipasi aktif	5
2	Menganalisis sistem biaya standar (standard costing)	Penentuan biaya standar bahan baku, tenaga kerja, dan overhead pabrik	Menyusun biaya standar untuk elemen biaya produksi	Ceramah interaktif dan studi kasus	Tugas individu	5
3	Menganalisis selisih (variance) biaya produksi	Analisis selisih bahan baku, tenaga kerja, dan overhead (selisih harga, kuantitas, dan efisiensi)	Menghitung dan menginterpretasikan selisih biaya produksi	Ceramah interaktif dan tanya jawab	Kuis	5
4	Menjelaskan variable costing dan absorption costing	Perbandingan metode variable costing dan absorption costing serta pengaruhnya terhadap laba	Membandingkan laporan laba rugi metode variable costing dan absorption costing	Diskusi dan latihan	Tugas Individu	5
5	Menganalisis Activity-Based Costing (ABC)	Konsep, tahapan, dan penerapan Activity-	Menerapkan ABC untuk menentukan harga pokok produk secara akurat	Diskusi dan studi kasus	Tugas kelompok	5

 INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI AKUNTANSI		KODE DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)		

		Based Costing dalam penentuan harga pokok produk				
6	Menerapkan Activity-Based Management (ABM) dan analisis profitabilitas	Activity-Based Management, analisis biaya berbasis aktivitas untuk pengambilan keputusan	Menganalisis profitabilitas produk dan pelanggan berbasis aktivitas	Diskusi dan studi kasus	Tugas individu	5
7	UTS	Evaluasi capaian pembelajaran tengah semester	Mengukur pemahaman konsep biaya standar, variable costing, dan Activity-Based Costing	Ujian tertulis	Nilai ujian	15
8	Menjelaskan akuntansi biaya bersama dan produk sampingan	Alokasi biaya bersama (joint cost) dengan metode nilai jual relatif, unit fisik, dan nilai jual bersih hipotetis; akuntansi produk sampingan	Mengalokasikan biaya bersama dan mencatat produk sampingan	Ceramah interaktif dan tanya jawab	Kuis dan Tugas Individu	5
9	Menganalisis biaya relevan untuk pengambilan keputusan	Keputusan membuat atau membeli (make or buy), menghentikan atau melanjutkan segmen, dan pesanan khusus	Menganalisis biaya relevan dalam pengambilan keputusan jangka pendek	Studi kasus	Tugas individu	5
10	Menjelaskan	Konsep target	Menerapkan target	Diskusi dan	Tugas	5

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI AKUNTANSI		KODE DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)		

	target costing dan manajemen biaya strategis	costing, kaizen costing, dan life cycle costing	costing dalam perencanaan produk baru	studi kasus	individu	
11	Menjelaskan biaya kualitas dan sistem just in time (JIT)	Kategori biaya kualitas, backflush costing, dan penerapan JIT dalam pengendalian biaya	Mengidentifikasi dan menganalisis biaya kualitas serta penerapan JIT	Diskusi dan studi kasus	Tugas kelompok	5
12	Menjelaskan transfer pricing dan balanced scorecard	Metode penentuan harga transfer dan pengukuran kinerja dengan balanced scorecard	Menjelaskan penerapan transfer pricing dan balanced scorecard dalam pengendalian biaya	Ceramah interaktif dan studi kasus	Tugas Individu	5
13	Menganalisis manajemen biaya strategis perusahaan	Analisis komprehensif penerapan akuntansi biaya lanjutan pada perusahaan manufaktur	Menjelaskan hasil analisis manajemen biaya strategis perusahaan	Studi kasus dan presentasi	Penilaian presentasi	10
14	UAS	Evaluasi akhir capaian pembelajaran	Menganalisis kasus perusahaan dan solusinya	Ujian akhir semester	Nilai ujian	15

E. Strategi Pembelajaran (OBE Approach)

Pendekatan pembelajaran menggunakan model Outcome Based Education (OBE) dengan metode Student-Centered Learning (SCL). Strategi yang diterapkan meliputi ceramah interaktif untuk pemahaman teori dasar; diskusi dan studi kasus untuk analisis penerapan konsep biaya standar, ABC, dan biaya relevan; case-based learning untuk pengambilan keputusan berbasis informasi biaya; serta presentasi untuk melatih komunikasi dan profesionalisme.

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI AKUNTANSI	KODE DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)	

F. Penilaian dan Evaluasi Pembelajaran

Komponen Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Bobot (%)
Kehadiran & Partisipasi	Observasi	Daftar hadir & catatan aktivitas	10
Tugas Individu / Kelompok	Penugasan	Lembar tugas & rubrik	25
UTS	Tes tertulis	Soal uraian / objektif	20
Proyek / Studi Kasus	Analisis kasus	Studi kasus & rubrik	15
Presentasi	Observasi kinerja	Rubrik presentasi	10
UAS	Tes tertulis / Studi kasus	Soal dan rubrik	20

G. Referensi / Daftar Pustaka

1. Horngren, C.T., Datar, S.M., Rajan, M.V. (2015). *Cost Accounting: A Managerial Emphasis*. Edisi 15. Jakarta: Salemba Empat.
2. Blocher, E.J., Stout, D.E., Cokins, G. (2019). *Cost Management: A Strategic Emphasis*. Edisi 7. Jakarta: Salemba Empat.
3. Mulyadi (2015). *Akuntansi Biaya*. Edisi 5. Yogyakarta: UPP STIM YKPN
4. Hansen, D.R., Mowen, M.M. (2018). *Cost Management: Accounting and Control*. Edisi 9. Jakarta: Salemba Empat.
5. Astuty, W. (2015). *Manajemen Biaya Strategis*. Bandung: Citapustaka Media.
6. Ermaliza, R., Lubis, S., Muda, I. (2022). *Activity-Based Costing Implementation for Manufacturing Firms*. Journal of Positive School Psychology. Vol. 6., No. 3., Hal. 2355–2360.
7. Malau, A., Teguh, M., Muda, I. (2022). *Standard Costing and Variance Analysis in Cost Control*. Journal of Positive School Psychology. Vol. 6., No. 3., Hal. 2401-2404.

H. Rencana Tugas dan Kegiatan Mahasiswa

Minggu	Jenis Kegiatan	Deskripsi Aktivitas Mahasiswa	Bentuk Penilaian
1–7	Kuis, tugas individu dan tugas kelompok	Analisis konsep biaya standar, variable costing, dan Activity-Based Costing	Studi kasus
8–12	Kuis, tugas individu dan tugas kelompok	Analisis biaya bersama, biaya relevan, target costing, dan manajemen biaya strategis	Studi kasus
13	Presentasi	Presentasi hasil analisis manajemen biaya strategis perusahaan	Rubrik presentasi
14	UAS	Evaluasi capaian pembelajaran secara komprehensif	Nilai ujian

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI AKUNTANSI	KODE DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)	

I. Rencana Perbaikan Berkelanjutan (Continuous Improvement Plan)

Evaluasi hasil pembelajaran dilakukan pada akhir semester melalui analisis capaian nilai mahasiswa, hasil penilaian tugas, kuis, UTS, dan UAS, serta umpan balik mahasiswa terhadap proses pembelajaran. Revisi RPS dilakukan berdasarkan hasil evaluasi tersebut untuk menyesuaikan perkembangan ilmu dan praktik akuntansi modern, termasuk penerapan akuntansi berbasis digital, sistem informasi akuntansi, pelaporan keuangan berbasis standar terbaru, serta penguatan pemahaman akuntabilitas dan tata kelola keuangan.

Penelaah

Lembaga Penjamin Mutu



Nur Ayu, S.I.P., M.A.P

Penyusun RPS

Pengampu Mata Kuliah



Dr. Dwi Kartika Prananingrum, S.E.,
M.Si., Ak., CA

Disahkan oleh:

Ketua Program Studi



Wa Ode Endiaverni, S.Ak., M.Ak