

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI AKUNTANSI	KODE DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	
	Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)	

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	Perpajakan
Kode Mata Kuliah	AKT205
SKS	3
Semester	2
Program Studi	Akuntansi
Dosen Pengampu	Nuniek Yuniarti Ningsih Renggaala, S.E., M.M. Wa Ode Endia Verni, S.Ak., M.Ak.
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas konsep dasar, dasar hukum, dan penerapan perpajakan di Indonesia. Pembelajaran mencakup ketentuan umum dan tata cara perpajakan (KUP), perhitungan Pajak Penghasilan (PPh) orang pribadi dan badan, PPh Pasal 21, 22, 23, dan 26, Pajak Pertambahan Nilai (PPN) dan Pajak Penjualan atas Barang Mewah (PPnBM), serta penyusunan dan pelaporan Surat Pemberitahuan (SPT) Tahunan sesuai peraturan perundang-undangan perpajakan yang berlaku. Mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman yang komprehensif mengenai penghitungan, penyetoran, dan pelaporan kewajiban perpajakan secara jujur, taat aturan, dan bertanggung jawab.

B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Diampu oleh Mata Kuliah

Kode CPL	Rumusan CPL	Elemen Kompetensi
CPL-1	Mampu menjelaskan konsep dasar, dasar hukum, dan sistem perpajakan di Indonesia.	Pengetahuan
CPL-2	Mampu menghitung, menyetor, dan melaporkan kewajiban perpajakan (PPh dan PPN) sesuai peraturan perpajakan yang berlaku.	Keterampilan Khusus
CPL-3	Memiliki sikap jujur, taat aturan, dan bertanggung jawab dalam pemenuhan kewajiban perpajakan.	Sikap

C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

Kode CPMK	Rumusan CPMK	Keterkaitan dengan CPL
CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, dasar hukum, dan ketentuan umum tata cara perpajakan (KUP) di Indonesia.	CPL-1
CPMK-2	Mahasiswa mampu menghitung Pajak Penghasilan (PPh) orang pribadi dan badan.	CPL-2
CPMK-3	Mahasiswa mampu menghitung, memotong, dan melaporkan PPh Pasal 21, 22, 23, dan 26 serta Pajak Pertambahan Nilai (PPN) dan PPnBM.	CPL-2
CPMK-4	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap jujur, taat aturan, dan bertanggung jawab dalam pemenuhan kewajiban perpajakan.	CPL-3

D. Sub-CPMK / Learning Outcome per Pertemuan

Minggu	Sub-CPMK	Pokok Bahasan / Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Bentuk Kegiatan Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bobot (%)
1	Menjelaskan konsep dasar dan fungsi perpajakan	Pengertian pajak, fungsi pajak, jenis-jenis pajak, dan sistem pemungutan pajak	Mendeskripsikan konsep dasar dan fungsi pajak dalam perekonomian	Ceramah interaktif dan diskusi	Partisipasi aktif	5
2	Menjelaskan ketentuan umum dan tata cara perpajakan (KUP)	NPWP, NPPKP, SPT, tahun pajak, kewajiban dan hak wajib pajak, serta sanksi perpajakan	Menjelaskan ketentuan umum tata cara perpajakan sesuai UU KUP	Ceramah interaktif dan tanya jawab	Kuis	5
3	Menganalisis subjek dan objek Pajak Penghasilan (PPh)	Subjek pajak, objek pajak, bukan objek pajak, dan penghasilan tidak kena pajak (PTKP)	Mengidentifikasi subjek dan objek pajak penghasilan	Diskusi dan studi kasus	Tugas individu	5
4	Menghitung PPh Orang Pribadi	Penghasilan kena pajak, tarif pajak progresif, dan perhitungan PPh terutang wajib pajak orang pribadi	Menghitung PPh terutang wajib pajak orang pribadi	Diskusi dan latihan	Tugas Individu	5
5	Menghitung PPh Badan	Rekonsiliasi fiskal, koreksi positif dan negatif, dan perhitungan PPh terutang wajib pajak badan	Menyusun rekonsiliasi fiskal dan menghitung PPh badan	Diskusi dan studi kasus	Tugas kelompok	5
6	Menghitung PPh Pasal 21	Pemotongan PPh atas penghasilan pegawai tetap dan tidak tetap serta penerapan tarif efektif rata-rata (TER)	Menghitung dan memotong PPh Pasal 21 atas penghasilan karyawan	Studi kasus	Tugas individu	5
7	UTS	Evaluasi capaian pembelajaran tengah semester	Mengukur pemahaman konsep KUP, PPh orang pribadi, badan, dan PPh Pasal 21	Ujian tertulis	Nilai ujian	15

Minggu	Sub-CPMK	Pokok Bahasan / Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Bentuk Kegiatan Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bobot (%)
8	Menghitung PPh Pasal 22 dan Pasal 23	Pemungutan PPh atas kegiatan impor dan pembelian barang tertentu (Pasal 22), serta pemotongan PPh atas dividen, bunga, royalti, dan jasa (Pasal 23)	Menghitung dan memotong/memungut PPh Pasal 22 dan 23	Ceramah interaktif dan tanya jawab	Kuis dan Tugas Individu	5
9	Menghitung PPh Pasal 26 dan PPh Final	PPh atas penghasilan wajib pajak luar negeri (Pasal 26) serta PPh final atas sewa, UMKM, dan pengalihan hak atas tanah/bangunan	Menghitung PPh Pasal 26 dan PPh final	Diskusi dan studi kasus	Tugas individu	5
10	Menjelaskan konsep dasar Pajak Pertambahan Nilai (PPN)	Subjek dan objek PPN, pengusaha kena pajak (PKP), dan mekanisme pajak keluaran-pajak masukan	Menjelaskan mekanisme pengenaan PPN	Diskusi dan studi kasus	Tugas individu	5
11	Menghitung PPN dan membuat faktur pajak	Dasar pengenaan pajak (DPP), tarif PPN, penghitungan PPN kurang/lebih bayar, dan pembuatan faktur pajak	Menghitung PPN terutang dan menyusun faktur pajak	Diskusi dan studi kasus	Tugas kelompok	5
12	Menjelaskan PPnBM dan pajak daerah	Objek dan tarif Pajak Penjualan atas Barang Mewah (PPnBM), serta pengantar pajak daerah dan retribusi daerah (PBB, BPHTB, pajak kendaraan bermotor)	Mengidentifikasi objek PPnBM dan jenis pajak daerah	Ceramah interaktif dan studi kasus	Tugas Individu	5
13	Menyusun SPT Tahunan	Tata cara pengisian dan	Menyusun dan melaporkan SPT	Studi kasus dan presentasi	Penilaian presentasi	10

Minggu	Sub-CPMK	Pokok Bahasan / Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Bentuk Kegiatan Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bobot (%)
	dan pelaporan pajak	pelaporan SPT Tahunan PPh orang pribadi dan badan melalui e-Filing/e-SPT	Tahunan secara benar dan tepat waktu serta mempresentasikan hasil analisis kasus			
14	UAS	Evaluasi akhir capaian pembelajaran	Menganalisis kasus perpajakan wajib pajak dan solusinya sesuai peraturan yang berlaku	Ujian akhir semester	Nilai ujian	15

E. Strategi Pembelajaran (OBE Approach)

Pendekatan pembelajaran menggunakan model Outcome Based Education (OBE) dengan metode Student-Centered Learning (SCL). Strategi yang diterapkan meliputi ceramah interaktif untuk pemahaman konsep dasar dan ketentuan umum perpajakan; diskusi dan studi kasus untuk perhitungan PPh orang pribadi, badan, dan PPN; case-based learning untuk penyusunan dan pelaporan SPT Tahunan; serta presentasi untuk melatih komunikasi dan profesionalisme mahasiswa.

F. Penilaian dan Evaluasi Pembelajaran

Komponen Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Bobot (%)
Kehadiran & Partisipasi	Observasi	Daftar hadir & catatan aktivitas	10
Tugas Individu / Kelompok	Penugasan	Lembar tugas & rubrik	25
UTS	Tes tertulis	Soal uraian / objektif	20
Proyek / Studi Kasus	Analisis kasus	Studi kasus & rubrik	15
Presentasi	Observasi kinerja	Rubrik presentasi	10
UAS	Tes tertulis / Studi kasus	Soal dan rubrik	20

G. Referensi / Daftar Pustaka

- Direktorat Jenderal Pajak. (2023). Undang-Undang Ketentuan Umum dan Tata Cara Perpajakan (KUP). Jakarta: Kementerian Keuangan RI.
- Mardiasmo. (2019). Perpajakan Edisi Revisi. Yogyakarta: Andi Offset.
- Resmi, Siti. (2021). Perpajakan: Teori dan Kasus. Edisi 12. Jakarta: Salemba Empat.
- Waluyo. (2020). Perpajakan Indonesia. Edisi 12. Jakarta: Salemba Empat.
- Ilyas, W.B., & Suhartono, R. (2018). Perpajakan: Pembahasan Sesuai Ketentuan dan Aturan Pelaksanaan Perpajakan Terbaru. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Nugraha, F., Handayani, S. (2022). Analisis Penerapan Tarif Efektif Rata-Rata dalam Perhitungan PPh Pasal 21. Jurnal Perpajakan dan Keuangan Publik. Vol. 4., No. 2., Hal. 55-66.
- Ramadhan, T., Kurniawan, D. (2021). Kepatuhan Wajib Pajak UMKM dalam Pelaporan SPT Tahunan Pasca Pandemi. Jurnal Akuntansi dan Perpajakan. Vol. 6., No. 1., Hal. 21-32.

H. Rencana Tugas dan Kegiatan Mahasiswa

Minggu	Jenis Kegiatan	Deskripsi Aktivitas Mahasiswa	Bentuk Penilaian
1-7	Kuis, tugas individu dan tugas kelompok	Analisis ketentuan umum perpajakan (KUP), perhitungan PPh orang pribadi, PPh badan, dan PPh Pasal 21	Studi kasus
8-12	Kuis, tugas individu dan tugas kelompok	Analisis perhitungan PPh Pasal 22/23/26, PPN, PPnBM, dan pajak daerah	Studi kasus
13	Presentasi	Presentasi hasil analisis penyusunan dan pelaporan SPT Tahunan	Rubrik presentasi
14	UAS	Evaluasi capaian pembelajaran secara komprehensif	Nilai ujian

I. Rencana Perbaikan Berkelanjutan (Continuous Improvement Plan)

Evaluasi hasil pembelajaran dilakukan pada akhir semester melalui analisis capaian nilai mahasiswa, hasil penilaian tugas, kuis, UTS, dan UAS, serta umpan balik mahasiswa terhadap proses pembelajaran. Revisi RPS dilakukan berdasarkan hasil evaluasi tersebut untuk menyesuaikan perkembangan peraturan perpajakan terbaru, termasuk harmonisasi peraturan perpajakan (UU HPP), digitalisasi administrasi perpajakan (coretax, e-Filing), serta penguatan pemahaman kepatuhan dan etika perpajakan.

Penelaah

Lembaga Penjamin Mutu



Nur Ayu, S.I.P., M.A.P

Penyusun RPS

Pengampu Mata Kuliah



Nuniek Yuniarti Ningsih Renggaala, S.E., M.M.

Disahkan oleh:

Ketua Program Studi



Wa Ode Endia Verni, S.Ak., M.Ak.