INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP KENDARI

PROGRAM STUDI MANAJEMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(RPS)

Mata Kuliah	Manajemen Perubahan	**Kode MK**	MJN506
Rumpun Mata Kuliah	BK-3: SDM, Organisasi, & Tata Kelola	**Bobot (SKS)**	2 SKS (Teori & Praktik)
Semester	V (Ganjil)	**Tgl Penyusunan**	20 Juli 2026
Dosen Pengembang RPS	Tim Dosen Manajemen Strategik & SDM	**Koordinator RMK**	Sainul Hamid, S.E., M.E.
Ketua Program Studi	Nuniek Yuniarti Ningsih Renggaala, S.E., M.M.	**Bentuk Pembelajaran**	Case-Based & Project-Based Learning
Prasyarat	Pengantar Manajemen (MJN101)	**Status MK**	Wajib Prodi Sarjana Manajemen

I. CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)

A. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi yang Dibebankan pada Mata Kuliah

Kode CPL	Aspek CPL	Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
CPL-S2	Sikap (S)	Menunjukkan sikap profesional, disiplin, bertanggung jawab, berintegritas, adaptif, dan memiliki jiwa kepemimpinan serta mampu bekerja sama dalam lingkungan multidisiplin.
CPL-P1	Pengetahuan (P)	Menguasai konsep, teori, prinsip, dan fungsi manajemen yang meliputi manajemen keuangan, pemasaran, sumber daya manusia, operasional, organisasi, kewirausahaan, dan bisnis digital.
CPL-P3	Pengetahuan (P)	Menguasai konsep tata kelola organisasi, manajemen risiko, keberlanjutan (sustainability), inovasi bisnis, dan pengembangan organisasi sesuai perkembangan dunia usaha dan industri.
CPL-KU1	Keterampilan Umum (KU)	Mampu berpikir logis, kritis, sistematis, inovatif, dan berbasis data dalam menyelesaikan permasalahan manajemen.
CPL-KK1	Keterampilan Khusus (KK)	Mampu menganalisis lingkungan internal dan eksternal organisasi sebagai dasar penyusunan strategi bisnis.
CPL-KK4	Keterampilan Khusus (KK)	Mampu memanfaatkan teknologi digital, sistem informasi manajemen, aplikasi analisis data, dan platform bisnis digital dalam mendukung pengelolaan organisasi.

B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

Kode CPMK	Rumusan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Pemetaan ke CPL
CPMK-1	Mampu menganalisis pemicu, pendorong, dan dinamika	**CPL-P1, CPL-KK1**

Kode CPMK	Rumusan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Pemetaan ke CPL
	perubahan internal maupun eksternal organisasi di era transformasi digital dan volatilitas industri.	
CPMK-2	Mampu mengevaluasi dan merumuskan model-model perencanaan restrukturisasi, inovasi, serta pengembangan organisasi secara komprehensif.	**CPL-P3, CPL-KU1**
CPMK-3	Mampu mengelola resistensi perubahan, membentuk budaya adaptif, serta menerapkan kepemimpinan transformasional dalam pengawalan perubahan.	**CPL-S2, CPL-P3**
CPMK-4	Mampu merancang cetak biru (roadmap) transformasi digital, manajemen risiko perubahan, serta instrumen evaluasi keberlanjutan perubahan berbasis data.	**CPL-KK4, CPL-KU1**

II. DESKRIPSI SINGKAT DAN BAHAN KAJIAN

A. Deskripsi Singkat Mata Kuliah:

Mata kuliah Manajemen Perubahan (MJN506) membahas secara empiris, sistematis, dan analitis mengenai teori, prinsip, serta praktik penanganan perubahan organisasi di era disrupsi digital dan volatilitas tinggi. Fokus utama pembelajaran meliputi analisis pemicu perubahan, diagnosis kebutuhan perubahan, pengaplikasian kerangka kerja strategis perubahan, pengelolaan dinamika manusia dan resistensi, kepemimpinan transformasional, hingga perancangan arsitektur transformasi digital dan pembentukan budaya organisasi adaptif secara berkelanjutan.

B. Bahan Kajian (Body of Knowledge) / Pokok Bahasan:

1. Pengantar Manajemen Perubahan: Konsep, urgensi, tipologi perubahan, dan disrupsi.
2. Pemicu & Diagnosis Perubahan: PESTEL, Porter's 5 Forces, McKinsey 7S, dan kesiapan organisasi.
3. Model-Model Perubahan Strategis: Kurt Lewin 3-Step, Kotter 8-Steps, ADKAR, dan Bridges Model.
4. Dinamika Manusia & Resistensi Perubahan: Psikologi transisi, stakeholder grid, dan mitigasi.
5. Kepemimpinan & Komunikasi Perubahan: Transformational leadership, coalition building, dan change story.
6. Budaya Organisasi Adaptif & Restrukturisasi: Intervensi OD, alignment kultur, dan talent management.
7. Transformasi Digital & Inovasi Bisnis: Digital maturity, adopsi teknologi, dan BPR.
8. Evaluasi, Audit & Keberlanjutan Perubahan: KPI, balanced scorecard, dan institutionalization.

III. RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (16 MINGGU)

Mg	Sub-CPMK	Materi Pembelajaran	Bentuk & Metode [Waktu]	Pengalaman Belajar	Penilaian (Indikator & Teknik)	Bobot
1	Sub-CPMK 1 Mampu menjelaskan konsep dasar, hakikat, jenis, dan skala perubahan dalam konteks dinamika lingkungan bisnis modern.	Hakikat Manajemen Perubahan: Urgensi, tipe perubahan (Inkremental vs Transformatif).	Kuliah Interaktif & SGD [PB: 1x(2x50')]	Mengkaji artikel disrupsi bisnis & menyusun peta konsep.	Ketepatan konsep. [Tanya Jawab]	**4%**

Mg	Sub-CPMK	Materi Pembelajaran	Bentuk & Metode [Waktu]	Pengalaman Belajar	Penilaian (Indikator & Teknik)	Bobot
2	Sub-CPMK 2 Mampu melakukan analisis diagnosis organisasi menggunakan kerangka PESTEL, Porter’s 5 Forces, dan McKinsey 7S Framework.	Diagnosis Pemicu: PESTEL, Porter's 5 Forces, & Lingkungan Eksternal.	Case-Based Learning (CBL) [PB: 1x(2x50')]	Menganalisis faktor penekan perubahan industri keuangan.	Kedalaman analisis. [Lembar Kerja]	**5%**
3	Sub-CPMK 2 Mampu melakukan analisis diagnosis organisasi menggunakan kerangka PESTEL, Porter’s 5 Forces, dan McKinsey 7S Framework.	Diagnosis Internal: McKinsey 7S Framework & GAP Analysis.	CBL & Studio Analisis [PB: 1x(2x50')]	Menganalisis keselarasan 7S manufaktur lokal.	Pemetaan GAP alignment. [Presentasi]	**5%**
4	Sub-CPMK 3 Mampu mengompilasi dan membandingkan model perubahan terencana (Lewin 3-Step Model, Kotter’s 8-Step Process, ADKAR Model).	Model Terencana I: Lewin 3-Step, Force Field Analysis, Kotter 8-Steps.	Problem-Based Learning [PB: 1x(2x50')]	Membuat Force Field Analysis kasus logistik nasional.	Kesesuaian formulasi. [Rubrik Analitis]	**6%**
5	Sub-CPMK 3 Mampu mengompilasi dan membandingkan model perubahan terencana (Lewin 3-Step Model, Kotter’s 8-Step Process, ADKAR Model).	Model Terencana II: ADKAR Model & Bridges Transition Model.	Simulation & Role-play [PB: 1x(2x50')]	Simulasi penanganan hambatan adopsi ERP baru.	Keakuratan barrier point. [Kuis Test]	**5%**
6	Sub-CPMK 4 Mampu mengidentifikasi akar penyebab resistensi individu maupun struktural dan merumuskan strategi penanganannya.	Dinamika Resistensi: Sumber resistensi, Change Curve, Stakeholder Grid.	Case Study & Discussion [PB: 1x(2x50')]	Menyusun Stakeholder Matrix (Power vs Interest).	Ketepatan pemetaan. [Matriks Grid]	**5%**
7	Sub-CPMK 4 Mampu	Mitigasi Resistensi: Strategi Kotter-	Project-Based Learning	Menyusun dokumen penanganan	Kelayakan taktik mitigasi. [Proposal]	**5%**

Mg	Sub-CPMK	Materi Pembelajaran	Bentuk & Metode [Waktu]	Pengalaman Belajar	Penilaian (Indikator & Teknik)	Bobot
	mengidentifikasi akar penyebab resistensi individu maupun struktural dan merumuskan strategi penanganannya.	Schlesinger & Rencana Mitigasi.	[PB: 1x(2x50')]	perlawanan serikat.		
8	ETS / UTS	EVALUASI TENGAH SEMESTER (ETS) / UJIAN TENGAH SEMESTER	Tes Tertulis Kasus	Mengerjakan ujian esai pemecahan kasus komprehensif.	Ketepatan analisis kasus UTS.	**15%**
9	Sub-CPMK 5 Mampu menganalisis peran kepemimpinan transformasional dan strategi komunikasi empati dalam mengawal proses transisi.	Kepemimpinan Perubahan: Transformational Leadership & Coalition.	Case Study & Bedah Tokoh [PB: 1x(2x50')]	Analisis kepemimpinan CEO dalam turnaround story.	Kedalaman analisis agen. [Makalah]	**5%**
10	Sub-CPMK 5 Mampu menganalisis peran kepemimpinan transformasional dan strategi komunikasi empati dalam mengawal proses transisi.	Komunikasi Perubahan: Change Story & Communication Plan.	Workshop & Simulation [PB: 1x(2x50')]	Merancang Change Communication Plan akuisisi.	Kejelasan pesan komunikasi. [Doc Plan]	**5%**
11	Sub-CPMK 6 Mampu merancang arsitektur budaya adaptif dan strategi pengelolaan modal manusia selama fase restrukturisasi.	Budaya Adaptif & OD: Intervensi OD, Culture Alignment & Agility.	Case-Based Learning [PB: 1x(2x50')]	Rancangan intervensi OD penyesuaian budaya birokrasi.	Keterkaitan nilai budaya. [Presentasi]	**5%**
12	Sub-CPMK 7 Mampu mengidentifikasi pendorong transformasi digital dan adopsi teknologi dalam pembaruan model bisnis organisasi.	Transformasi Digital: Digital Maturity, BPR, & Adopsi Teknologi.	Project-Based Learning [PB: 1x(2x50')]	Menyusun Roadmap Digitalisasi Pelayanan Retail.	Kelogisan phasing roadmap. [Draft Project]	**6%**
13	Sub-CPMK 8 Mampu merancang pemetaan risiko perubahan,	Manajemen Risiko: Change Risk Matrix & Contingency Plan.	Problem-Based Learning [PB:	Identifikasi risiko kegagalan sistem & mitigator.	Ketepatan skoring risiko. [Matriks Risiko]	**4%**

Mg	Sub-CPMK	Materi Pembelajaran	Bentuk & Metode [Waktu]	Pengalaman Belajar	Penilaian (Indikator & Teknik)	Bobot
	indikator kinerja utama (KPI), serta audit keberlanjutan perubahan pasca-implementasi.		1x(2x50')]			
14	Sub-CPMK 8 Mampu merancang pemetaan risiko perubahan, indikator kinerja utama (KPI), serta audit keberlanjutan perubahan pasca-implementasi.	Evaluasi & Sustaining: Change BSC, KPI, & Institutionalization.	CBL & Praktikum Evaluasi [PB: 1x(2x50')]	Menyusun KPI perubahan & instrumen survei.	Terukurnya indikator. [LKM Evaluasi]	**5%**
15	Sub-CPMK 1-8	Presentasi Project: Change Management Blueprint (Tugas Besar).	Presentation & Review [PB: 1x(2x50')]	Mempresentasikan dokumen Change Blueprint.	Komunikasi & argumentasi. [Unjuk Kerja]	**10%**
16	EAS / UAS	EVALUASI AKHIR SEMESTER (EAS) / UJIAN AKHIR SEMESTER	Evaluasi Portofolio	Penilaian dokumen komprehensif akhir.	Kualitas Blueprint akhir.	**15%**

IV. ASESMEN DAN BOBOT PENILAIAN (OBE FRAMEWORK)

A. Komponen Penilaian & Bobot Evaluasi:

Jenis Asesmen	Bentuk Penilaian	Deskripsi Tugas & Indikator	Pelaksanaan
Tugas Mandiri / Partisipasi	Aktivitas Partisipatif	Keaktifan diskusi, analisis studi kasus harian, dan kuis pemahaman.	Minggu 1-14 (10%)
Tugas Terstruktur (CBL)	Laporan Diagnosis	Studi kasus kelompok menganalisis pemicu PESTEL dan McKinsey 7S.	Minggu 3 & 5 (15%)
Tugas Besar Project (PjBL)	Change Blueprint	Penyusunan dokumen cetak biru transformasi organisasi komprehensif.	Minggu 7-15 (30%)
UTS / ETS	Tes Tertulis Kasus	Ujian esai analitis berbasis kasus nyata mengenai model perubahan.	Minggu 8 (22.5%)
UAS / EAS	Evaluasi Portofolio	Penilaian akhir terhadap perancangan arsitektur perubahan.	Minggu 16 (22.5%)

B. Konversi Nilai Akhir (Standar Akademik IDB Grup):

A	A-	B+	B	B-	C+	C	E
>= 85	80 - 84	75 - 79	70 - 74	65 - 69	60 - 64	55 - 59	< 55

V. REFERENSI DAN DAFTAR PUSTAKA

Utama:

1. Kotter, J. P. (2012). Leading Change. Boston: Harvard Business Review Press.
2. Hiatt, J. M. (2006). ADKAR: a model for change in business, government and our community. Prosci.
3. Hayes, J. (2018). The Theory and Practice of Change Management. 5th Ed. Palgrave Macmillan.
4. Cummings, T. G., & Worley, C. G. (2019). Organization Development and Change. Cengage Learning.

Pendukung:

1. Cameron, E., & Green, M. (2019). Making Sense of Change Management. Kogan Page.
2. Jurnal Ilmiah Manajemen & Bisnis Terakreditasi SINTA.

VI. LEMBAR PENGESAHAN DAN OTORISASI

Dosen Pengampu,	Koordinator RMK Ekonomi,	Mengetahui, Ketua Program Studi Manajemen
Faizal, S.E., M.M.	**Sainul Hamid, S.E., M.E.**	**Nuniek Yuniarti N. Rangdaala, S.E., M.M.**
NUPTK. 4535767668131063	NUPTK. 8434763664130252	NUPTK. 973976566623112