RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Kurikulum Berbasis OBE (*Outcome Based Education*)

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	Teori Organisasi Publik
Kode Mata Kuliah	APB203
SKS	3
Semester	2
Program Studi	S1 Administrasi Publik
Dosen Pengampu	Irwan Amar, S.Sos., M.A.P.
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini dirancang untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman mendalam mengenai evolusi pemikiran, struktur, dinamika, dan perilaku organisasi di sektor publik. Mahasiswa akan mengeksplorasi transisi teori organisasi mulai dari perspektif klasik (birokrasi Weberian), neoklasik, modern (pendekatan sistem dan kontinjensi), hingga perspektif post-modern. Selain itu, mata kuliah ini juga membedah isu-isu kontemporer seperti budaya organisasi birokrasi, efektivitas organisasi, serta tipologi kelembagaan publik dalam merespons perubahan lingkungan makro.

B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Diampu oleh Mata Kuliah

Kode CPL	Rumusan CPL	Elemen Kompetensi
CPL-1	Mampu menguasai konsep dasar, rumpun teori, evolusi pemikiran, dan tipologi struktur dalam desain organisasi publik.	Pengetahuan
CPL-2	Mampu mendiagnosis masalah kelembagaan birokrasi, menganalisis hubungan organisasi dengan lingkungan, serta merancang rekomendasi restrukturisasi organisasi secara logis.	Keterampilan Khusus

CPL-3	Memiliki sikap profesional, adaptif terhadap pembaruan organisasi, berintegritas tinggi, serta bertanggung jawab terhadap efektivitas kinerja pelayanan publik.	Sikap

C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

Kode CPMK	Rumusan CPMK	Keterkaitan dengan CPL
CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi, batasan hukum, karakteristik khusus, dan evolusi paradigma teori organisasi publik dari masa ke masa.	CPL-1
CPMK-2	Mahasiswa mampu menganalisis pengaruh lingkungan eksternal, budaya organisasi, dan struktur kekuasaan terhadap efektivitas kelembagaan pemerintah daerah.	CPL-2
CPMK-3	Mahasiswa mampu menyusun dokumen evaluasi kritis (*organizational assessment*) mengenai patologi birokrasi atau penataan kelembagaan dinas/lembaga publik.	CPL-3

D. Sub-CPMK / *Learning Outcome* per Pertemuan

Mingu	Sub-CPMK	Pokok Bahasan/Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Bentuk Kegiatan Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bobot (%)
1	Memahami konsep dasar organisasi dan karakteristik sektor publik.	Pengantar Teori Organisasi Publik: Definisi organisasi, elemen organisasi, dan distingsi mendasar organisasi publik vs privat.	Menjelaskan esensi eksistensi organisasi publik dalam mewujudkan kepentingan umum (*public interest*).	Theoretical Class, Class Discussion	Partisipasi Aktif	5
2	Menganalisis Teori Organisasi Klasik dan fondasi birokrasi.	Perspektif Klasik: Teori Birokrasi Ideal Max Weber, *Scientific Management* (Taylor), dan Prinsip Administrasi (Fayol/Gulick).	Menguraikan karakteristik legal-rasional, hierarki, pembagian kerja, dan formalisasi dalam birokrasi formal.	Kelas seminar, Diskusi Grup, Presentasi Mahasiswa	Tugas Individu	5
3	Menganalisis Teori Organisasi	Perspektif Kemanusiaan: *Human Relations*	Menjelaskan pengaruh faktor	Studi Kasus	Refleksi Tertulis	5

	Neoklasik dan pendekatan hubungan manusia.	*Movement*, Eksperimen Hawthorne (Elton Mayo), dan dinamika kelompok dalam organisasi.	sosial dan psikologis pegawai terhadap produktivitas organisasi publik.			
4	Memahami Teori Organisasi Modern dan pendekatan sistem terbuka.	Perspektif Modern: Organisasi sebagai Sistem Terbuka (*Open System Theory*) dan Teori Kontinjensi (*Contingency Theory*).	Mengidentifikasi interaksi input-proses-output organisasi dengan dinamika lingkungan makro.	Interactive lecture, Responsive class, Effective Q&A Session	Kuis	5
5	Mengidentifikasi dimensi-dimensi struktur dan desain organisasi publik.	Struktur Organisasi: Kompleksitas (horizontal/vertikal), formalisasi (aturan tertulis), dan sentralisasi vs desentralisasi otoritas.	Menganalisis anatomi dan bagan struktur organisasi perangkat daerah (OPD) tingkat lokal.	Collaborative Learning, Study Kasus	Tugas Kelompok	5
6	Mengevaluasi tipologi desain organisasi kontemporer.	Desain Organisasi Publik: Struktur fungsional, divisional, matriks, serta pergeseran menuju struktur jaringan (*network governance*).	Menilai ketepatan pilihan bentuk struktur instansi berdasarkan kompleksitas tugas pelayanan publiknya.	Interactive discussion, Self reflection	Tugas individu	5
7	Menganalisis hubungan organisasi dengan lingkungan eksternal.	Hubungan Lingkungan & Organisasi: Teori Ketergantungan Sumber Daya (*Resource Dependency*) dan Teori Institusional (*Institutional Isomorphism*) serta review pra-UTS.	Menjelaskan fenomena adopsi struktur organisasi formal akibat tekanan regulasi atau tren eksternal.	*Conceptual lecture, focus discussion*.	Review/Kuis Pra-UTS	5
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Evaluasi capaian pembelajaran setengah semester (Materi Minggu 1-7).	Mengukur penguasaan teori klasik, neoklasik, modern, dimensi struktur, dan	Written Cognitive Assessment,	Nilai Ujian	15

			interaksi lingkungan organisasi publik.	Independent Examination		
9	Memahami konsep budaya organisasi dalam lingkungan birokrasi.	Budaya Organisasi Publik: Definisi, tingkatan budaya (artefak, nilai, asumsi dasar), dan fenomena budaya birokrasi di Indonesia.	Mengidentifikasi resistensi kultural dan nilai-nilai dominan dalam pelaksanaan reformasi birokrasi.	*Field Study and Observation, Group discussion*.	Laporan Singkat.	5
10	Menganalisis kekuasaan, politik, dan konflik dalam organisasi pemerintah.	Politik Organisasi: Sumber-sumber kekuasaan (*power sources*), perilaku politik birokrasi, dan manajemen konflik internal kelembagaan.	Menguraikan bagaimana otoritas formal dan informal memengaruhi proses pengambilan keputusan strategis.	*Practical Design Class, Project-Based Learning (PjBL)*	Proyek Proposal.	10
11	Mendiagnosis patologi organisasi dan disfungsi birokrasi.	Patologi Organisasi Publik: Penyakit birokrasi (red tape, parkinsonian law, kompetensi terlatih yang tidak fungsional/trained incapacity).	Menilai celah inefisiensi dan kelambatan prosedur pelayanan pada loket instansi pemerintah.	*Collaborative Group Discussion*.	Tugas Analisis	5
12	Mengukur tingkat efektivitas dan kesehatan organisasi sektor publik.	Efektivitas Organisasi Publik: Pendekatan pencapaian tujuan, pendekatan sistem, dan *Competing Values Approach* (CVA).	Menyusun indikator evaluasi kesehatan organisasi pemerintah non-profit secara komprehensif.	*Simulation, Roleplay*.	Laporan kelompok	5
13	Mempresentasikan analisis komparasi penataan kelembagaan daerah.	Presentasi Kelompok: Analisis struktur, kendala budaya, dan efektivitas kinerja pada dua instansi/dinas daerah yang berbeda.	Menjelaskan keterkaitan antara desain arsitektur organisasi dengan kualitas output	*Group Presentation, Panel Q&A Session*.	Penilaian presentasi	10

			pelayanan publik yang dihasilkan.			
14	Menganalisis model organisasi publik masa depan di era disrupsi.	Perspektif Post-Modern: Konsep *Agile Organization*, organisasi berbasis digital (*e-organization*), dan struktur tanpa sekat (*boundaryless*).	Merumuskan usulan modifikasi struktur birokrasi yang kaku menjadi tim kerja yang dinamis (*task force*).	Interactive lecture, Responsive class	Review Artikel Ilmiah	5
15	Melakukan sintesis komprehensif arah penataan lembaga negara.	Refleksi Akhir: Integrasi teori organisasi dalam mendukung agenda penyederhanaan birokrasi (*downsizing*) dan *Good Governance*	Menarik kesimpulan teoretis mengenai model organisasi publik yang ideal bagi konteks tata kelola nasional.	*Class Review, Brainstorming & Feedback Session*	Partisipasi Akhir Kuliah	5
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Evaluasi akhir capaian pembelajaran secara komprehensif.	Menjawab soal konseptual-teoretis serta merumuskan analisis makro rekomendasi perbaikan desain kelembagaan instansi publik.	*Comprehensive Assessment Independent Final Examination*.	Nilai ujian	15

E. Strategi Pembelajaran (OBE *Approach*)

Pendekatan pembelajaran menggunakan model *Outcome Based Education* (OBE) dengan dominasi metode *Student-Centered Learning* (SCL). Strategi perkuliahan mengombinasikan *interactive lecture*, diskusi kelompok terarah (*focus group discussion*), bedah kasus patologi birokrasi Indonesia, serta *project-based learning* di mana mahasiswa secara berkelompok melakukan observasi lapangan untuk membedah struktur dan budaya organisasi perangkat daerah. Mahasiswa dilatih berpikir analitis-struktural, objektif, serta kritis dalam melihat disfungsi kelembagaan publik.

F. Penilaian dan Evaluasi Pembelajaran

Komponen Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Bobot (%)
Kehadiran & Partisipasi	Observasi	Daftar hadir & keaktifan memberikan argumen teoretis kelas	10
Tugas Individu/ Kelompok	Penugasan	Lembar tugas & rubrik analisis bagan serta dimensi struktur	25
UTS	Tes tertulis	Soal uraian penguasaan mazhab teori organisasi klasik-modern	20
Proyek / Studi Kasus	Portofolio	Makalah laporan komprehensif *organizational assessment* instansi	15
Presentasi	Observasi kinerja	Rubrik penilaian penguasaan materi, kerja sama, dan visualisasi data	10
UAS	Tes tertulis / Studi kasus	Soal pemecahan kasus makro restrukturisasi kelembagaan publik	20

G. Referensi / Daftar Pustaka

1. Robbins, Stephen P., & Judge, Timothy A. (2018). *Organizational Behavior* (18th ed.). Pearson.
2. Rainey, Hal G. (2014). *Understanding and Managing Public Organizations* (5th ed.). Jossey-Bass.
3. Denhardt, Robert B. (2011). *Theories of Public Organization*. Cengage Learning.
4. Hatch, Mary Jo, & Cunliffe, Ann L. (2013). *Organization Theory: Modern, Symbolic, and Postmodern Perspectives*. Oxford University Press.
5. Peraturan Menteri PANRB Nomor 25 Tahun 2021 tentang Penyederhanaan Struktur Organisasi pada Instansi Pemerintah untuk Penyederhanaan Birokrasi.

H. Rencana Tugas dan Kegiatan Mahasiswa

Minggu	Jenis Kegiatan	Deskripsi Aktivitas Mahasiswa	Bentuk Penilaian
1-6	Tugas individu	Mengunduh dokumen bagan struktur organisasi resmi salah satu lembaga pemerintah (kementerian/dinas), lalu mengidentifikasi tingkat kompleksitas hierarki dan formalisasinya.	Tugas tertulis
9-11	Proyek kelompok	Melakukan wawancara/observasi terbatas pada unit pelayanan publik lokal untuk mengidentifikasi keberadaan patologi birokrasi (seperti *red tape* atau tumpang tindih urusan).	Proposal proyek

12-13	Presentasi	Menyajikan hasil analisis diagnosis kelembagaan kelompok, memaparkan akar masalah struktural/kultural, dan menawarkan draf alternatif struktur yang lebih lincah.	Rubrik presentasi
16	UAS	Evaluasi tertulis komprehensif untuk menguji ketajaman penalaran mahasiswa dalam mengaplikasikan teori organisasi guna mengatasi problem nyata birokrasi pemerintahan.	Nilai ujian

I. Rencana Perbaikan Berkelanjutan (*Continuous Improvement Plan*)

Evaluasi tingkat keberhasilan target pembelajaran dilakukan pada akhir semester melalui perhitungan pencapaian CPL mahasiswa dan peninjauan hasil kuesioner EDOM (Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa). Langkah perbaikan berkelanjutan akan berfokus pada pembaruan bahan kajian yang mengintegrasikan literatur mutakhir mengenai dampak kecerdasan buatan (AI) terhadap restrukturisasi birokrasi (*AI-driven organization*), pengayaan metode simulasi desain organisasi menggunakan perangkat digital, serta perancangan studi kasus yang lebih dekat dengan fenomena dinamis penggabungan atau pemecahan nomenklatur lembaga pemerintahan di tingkat pusat maupun daerah..

Penelaah
Lembaga Penjaminan Mutu

Nunut Asniar, SE., M.E

Penyusun RPS
Pengampu Mata Kuliah

Irwan Amar, S.Sos., M.A.P

Disahkan oleh:
Ketua program Studi

Nur Ayu, S.I.P., M.A.P