

|                                                                                  |                                                                                                  |                |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|
|  | INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP<br>PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK                                | KODE DOKUMEN   | TANGGAL DOKUMEN |
|                                                                                  | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)<br>Kurikulum Berbasis OBE ( <i>Outcome Based Education</i> ) | RPS-APB603-TKP | 15 AGUSTUS 2025 |

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Kurikulum Berbasis OBE (*Outcome Based Education*)

### A. Identitas Mata Kuliah

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama Mata Kuliah      | Teori dan Kebijakan Pembangunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Kode Mata Kuliah      | APB603                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| SKS                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Semester              | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Program Studi         | S1 Administrasi Publik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Dosen Pengampu        | Nur Ayu, S.I.P., M.A.P.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Deskripsi Mata Kuliah | Mata kuliah ini membahas secara komprehensif evolusi teori-teori pembangunan, paradigma, serta formulasi dan evaluasi kebijakan pembangunan sektor publik. Pembahasan mencakup teori modernisasi, ketergantungan ( <i>dependency</i> ), neolib, pembangunan manusia ( <i>human-centered development</i> ), pembangunan berkelanjutan ( <i>Sustainable Development Goals/SDGs</i> ), ketimpangan antarwilayah, otonomi daerah, hingga perencanaan dan evaluasi dampak kebijakan pembangunan publik. |

### B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Diampu oleh Mata Kuliah

| Kode CPL | Rumusan CPL                                                                                                                                                                                                  | Elemen Kompetensi   |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| CPL-1    | Menguasai evolusi teori-teori pembangunan, paradigma pembangunan publik, serta mekanisme penyusunan dan evaluasi kebijakan pembangunan nasional maupun daerah.                                               | Pengetahuan         |
| CPL-2    | Mampu menganalisis isu-isu kritis pembangunan (seperti kemiskinan, ketimpangan, dan kerusakan lingkungan), memetakan pemangku kepentingan, serta merumuskan rekomendasi kebijakan pembangunan yang inklusif. | Keterampilan Khusus |

|                                                                                  |                                                                                                  |                |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|
|  | INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP<br>PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK                                | KODE DOKUMEN   | TANGGAL DOKUMEN |
|                                                                                  | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)<br>Kurikulum Berbasis OBE ( <i>Outcome Based Education</i> ) | RPS-APB603-TKP | 15 AGUSTUS 2025 |

|       |                                                                                                                                                                          |       |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| CPL-3 | Memiliki kepedulian sosial, kepekaan terhadap keadilan ekologis dan kesejahteraan masyarakat, serta berkomitmen menjunjung tinggi etika publik dalam proses pembangunan. | Sikap |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|

### C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

| Kode CPMK | Rumusan CPMK                                                                                                                       | Keterkaitan dengan CPL |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| CPMK-1    | Mahasiswa mampu menjelaskan evolusi teori, konsep, dan pergeseran paradigma pembangunan dalam konteks lokal, nasional, dan global. | CPL-1                  |
| CPMK-2    | Mahasiswa mampu menganalisis efektivitas, dampak, dan hambatan pelaksanaan kebijakan pembangunan di Indonesia.                     | CPL-2                  |
| CPMK-3    | Mahasiswa mampu menyusun laporan kajian ilmiah/kebijakan ( <i>policy brief</i> ) terkait isu strategis pembangunan publik.         | CPL-3                  |

### D. Sub-CPMK / *Learning Outcome* per Pertemuan

| Minggu | Sub-CPMK                                                        | Pokok Bahasan/Materi Pembelajaran                                                                                                                         | Indikator Pencapaian                                                                                                             | Bentuk Kegiatan Pembelajaran                      | Kriteria & Bentuk Penilaian | Bobot (%) |
|--------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------|-----------|
| 1      | Memahami konsep dasar, dimensi, dan tolok ukur pembangunan.     | Pengantar Teori & Kebijakan Pembangunan: Definisi pembangunan, pertumbuhan ekonomi vs pembangunan, Indeks Pembangunan Manusia (IPM), dan keadilan sosial. | Menjelaskan perbedaan mendasar antara pertumbuhan ekonomi semata dengan pembangunan yang berorientasi pada kesejahteraan publik. | Theoretical Class, Class Discussion               | Partisipasi Aktif           | 5         |
| 2      | Menganalisis Teori Modernisasi dan Tahapan Pertumbuhan Ekonomi. | Teori Modernisasi: Rostow (Tahapan Pertumbuhan Ekonomi), Inkeles, dan korelasi nilai budaya dengan kemajuan pembangunan.                                  | Menguraikan asumsi dasar serta kritik terhadap Teori Modernisasi dalam konteks negara berkembang.                                | Kelas seminar, Diskusi Grup, Presentasi Mahasiswa | Tugas Individu              | 5         |



INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP  
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK

KODE DOKUMEN

TANGGAL  
DOKUMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
Kurikulum Berbasis OBE (*Outcome Based Education*)

RPS-APB603-TKP

15 AGUSTUS 2025

|   |                                                                                        |                                                                                                                                                       |                                                                                                                             |                                                                         |                     |   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------|---|
| 3 | Mengevaluasi Teori Ketergantungan ( <i>Dependency Theory</i> ) dan Sistem Dunia.       | Teori Ketergantungan & Kritis: Frank, Dos Santos, Wallerstein, serta konsep negara pusat ( <i>core</i> ) dan pinggiran ( <i>periphery</i> ).          | Mengidentifikasi bentuk ketergantungan struktural negara berkembang terhadap negara maju dalam aspek ekonomi dan teknologi. | Studi Kasus                                                             | Refleksi Tertulis   | 5 |
| 4 | Memahami paradigma Pembangunan Berbasis Manusia ( <i>Human-Centered Development</i> ). | Paradigma Pembangunan Berpusat pada Manusia: Amartya Sen ( <i>Capability Approach</i> ), pemberdayaan ( <i>empowerment</i> ), dan partisipasi publik. | Menganalisis pendekatan partisipatif dalam menjamin keberhasilan program pembangunan masyarakat.                            | <i>Interactive lecture, Responsive class, Effective Q&amp;A Session</i> | Kuis                | 5 |
| 5 | Menerapkan kerangka Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (SDGs).                           | Pembangunan Berkelanjutan ( <i>Sustainable Development</i> ): Konsep <i>Green Economy</i> , 17 tujuan SDGs, dan keselarasan dengan RPJMN/RPJMD.       | Merumuskan keselarasan antara target SDGs lokal dengan program prioritas pemerintah daerah.                                 | <i>Collaborative Learning, Study Kasus</i>                              | Tugas Kelompok      | 5 |
| 6 | Mengidentifikasi isu ketimpangan wilayah dan kemiskinan.                               | Ketimpangan & Kemiskinan: Kemiskinan struktural, ketimpangan desa-kota, Indeks Gini, dan strategi penanggulangan kemiskinan publik.                   | Mendiagnosis faktor penyebab terjadinya kemiskinan struktural dan merumuskan intervensi kebijakan yang relevan.             | <i>Interactive discussion, Self reflection</i>                          | Tugas individu      | 5 |
| 7 | Menganalisis peran negara dan                                                          | Peran Negara vs Pasar: <i>State-led development</i> , Neoliberalisme, Washington Consensus,                                                           | Membandingkan kelebihan dan kelemahan model pembangunan                                                                     | <i>Conceptual lecture, focus discussion.</i>                            | Review/Kuis Pra-UTS | 5 |



INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP  
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK

KODE DOKUMEN

TANGGAL  
DOKUMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
Kurikulum Berbasis OBE (*Outcome Based Education*)

RPS-APB603-TKP

15 AGUSTUS 2025

|    |                                                                                       |                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |                                                              |                  |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------|----|
|    | pasar dalam pembangunan.                                                              | dan peran birokrasi sebagai fasilitator pembangunan serta review pra-UTS.                                                                          | yang didominasi peran negara versus mekanisme pasar.                                                                 |                                                              |                  |    |
| 8  | Ujian Tengah Semester (UTS)                                                           | Evaluasi capaian pembelajaran setengah semester (Materi Minggu 1-7).                                                                               | Mengukur penguasaan teori pembangunan, paradigma SDGs, analisis kemiskinan, dan peran negara dalam kebijakan.        | Written Cognitive Assessment, Independent Examination        | Nilai Ujian      | 15 |
| 9  | Menganalisis kebijakan desentralisasi dan otonomi daerah dalam pembangunan.           | Desentralisasi & Pembangunan Daerah: Otonomi daerah, perencanaan partisipatif (Musrenbang), dan ketimpangan antardaerah.                           | Mengevaluasi efektivitas pelaksanaan Musrenbang dalam menyerap aspirasi pembangunan masyarakat tingkat bawah.        | <i>Field Study and Observation, Group discussion.</i>        | Laporan Singkat. | 5  |
| 10 | Memahami sistem perencanaan pembangunan nasional dan daerah.                          | Siklus Kebijakan & Perencanaan Pembangunan: SPPN (UU No. 25/2004), sinkronisasi RPJPN, RPJMN, RKPD, dan penganggaran.                              | Menguraikan alur pengintegrasian dokumen perencanaan jangka menengah ke dalam rencana kerja anggaran tahunan daerah. | <i>Practical Design Class, Project-Based Learning (PjBL)</i> | Proyek Proposal. | 10 |
| 11 | Menerapkan metode analisis dan pemetaan pemangku kepentingan ( <i>stakeholders</i> ). | <i>Stakeholder Analysis</i> dalam Pembangunan: Identifikasi aktor (pemerintah, swasta, masyarakat sipil, donor) dan analisis pengaruh/kepentingan. | Menyusun matriks pandangan aktor pembangunan untuk menentukan strategi kolaborasi <i>actor-network</i> .             | <i>Collaborative Group Discussion.</i>                       | Tugas Analisis   | 5  |
| 12 | Mengevaluasi dampak lingkungan dan                                                    | Evaluasi Dampak Pembangunan: AMDAL, Analisis Dampak Sosial                                                                                         | Menilai potensi dampak negatif proyek                                                                                | <i>Simulation, Roleplay.</i>                                 | Laporan kelompok | 5  |



INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP  
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK

KODE DOKUMEN

TANGGAL  
DOKUMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
Kurikulum Berbasis OBE (*Outcome Based Education*)

RPS-APB603-TKP

15 AGUSTUS 2025

|    |                                                                     |                                                                                                                                               |                                                                                                                         |                                                                |                          |    |
|----|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------|----|
|    | sosial dari proyek pembangunan.                                     | (ADS), dan mitigasi konflik agraria/pembangunan.                                                                                              | infrastruktur skala besar terhadap komunitas lokal dan ekosistem.                                                       |                                                                |                          |    |
| 13 | Mempresentasikan hasil studi analisis kebijakan pembangunan daerah. | Presentasi Kelompok: Kajian kritis efektivitas program pembangunan daerah (misal: penataan kawasan, infrastruktur desa, atau ekonomi kreatif) | Menyajikan argumentasi kritis, memaparkan data indikator keberhasilan, dan merespons masukan panel kelas secara ilmiah. | <i>Group Presentation, Panel Q&amp;A Session.</i>              | Penilaian presentasi     | 10 |
| 14 | Menganalisis kebijakan pembangunan inklusif dan responsif gender.   | Pembangunan Inklusif: Pengarusutamaan Gender (PUG), inklusi disabilitas, dan perlindungan masyarakat adat dalam pembangunan.                  | Merumuskan indikator keberhasilan program pembangunan yang responsif terhadap kelompok rentan dan marjinal.             | Interactive lecture, Responsive class                          | Review Artikel Ilmiah    | 5  |
| 15 | Melakukan sintesis tantangan kebijakan pembangunan di era digital.  | Masa Depan Pembangunan: Pembangunan berbasis teknologi ( <i>smart development</i> ), perubahan iklim, dan ketahanan sosial-ekonomi.           | Menyusun draf arahan strategi kebijakan pembangunan masa depan yang adaptif terhadap disrupsi iklim dan teknologi.      | <i>Class Review, Brainstorming &amp; Feedback Session</i>      | Partisipasi Akhir Kuliah | 5  |
| 16 | Ujian Akhir Semester (UAS)                                          | Evaluasi akhir capaian pembelajaran secara komprehensif.                                                                                      | Mengukur kemampuan mahasiswa secara terpadu dalam memecahkan masalah pembangunan riil dan merumuskan rekomendasi        | <i>Comprehensive Assessment Independent Final Examination.</i> | Nilai ujian              | 15 |

|                                                                                  |                                                                                                  |                |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|
|  | INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP<br>PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK                                | KODE DOKUMEN   | TANGGAL DOKUMEN |
|                                                                                  | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)<br>Kurikulum Berbasis OBE ( <i>Outcome Based Education</i> ) | RPS-APB603-TKP | 15 AGUSTUS 2025 |

|  |  |  |                           |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------|--|--|--|
|  |  |  | kebijakan yang akuntabel. |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------|--|--|--|

### E. Strategi Pembelajaran (*OBE Approach*)

Pendekatan pembelajaran menggunakan model *Outcome Based Education* (OBE) dengan dominasi metode *Student-Centered Learning* (SCL). Strategi perkuliahan mengombinasikan *interactive lecture*, bedah kasus ketimpangan/konflik pembangunan, pemetaan aktor (*stakeholder analysis*), serta *project-based learning* (PjBL) berupa penyusunan ringkasan kebijakan (*Policy Brief*) terkait isu pembangunan publik daerah (seperti penanggulangan stunting, kemiskinan ekstrem, atau pembangunan infrastruktur berkelanjutan). Mahasiswa dilatih bersikap kritis, peka sosial, objektif, dan solutif.

### F. Penilaian dan Evaluasi Pembelajaran

| Komponen Penilaian       | Teknik Penilaian           | Instrumen                                                                       | Bobot (%) |
|--------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Kehadiran & Partisipasi  | Observasi                  | Daftar hadir & keaktifan dalam mengemukakan ide/analisis teori kelas            | 10        |
| Tugas Individu/ Kelompok | Penugasan                  | Lembar tugas, pengerjaan matriks aktor, dan analisis indikator IPM              | 25        |
| UTS                      | Tes tertulis               | Soal esai pemahaman teori modernisasi, dependency, SDGs, dan peran negara       | 20        |
| Proyek / Studi Kasus     | Portofolio                 | Dokumen Naskah Kebijakan / <i>Policy Brief</i> Pembangunan Daerah               | 15        |
| Presentasi               | Observasi kinerja          | Rubrik penilaian penguasaan isu, kejelasan rekomendasi kebijakan, dan diskusi   | 10        |
| UAS                      | Tes tertulis / Studi kasus | Evaluasi komprehensif kualitas analisis dan kelayakan <i>Policy Brief</i> akhir | 20        |

### G. Referensi / Daftar Pustaka

1. Todaro, Michael P., & Smith, Stephen C. (2015). *Economic Development* (12th ed.). Pearson.
2. Peet, Richard., & Hartwick, Elaine. (2015). *Theories of Development: Contentions, Arguments, Alternatives* (3rd ed.). The Guilford Press.
3. Sen, Amartya. (1999). *Development as Freedom*. Oxford University Press.
4. Fakhri, Mansour. (2002). *Runtuhnya Teori Pembangunan dan Globalisasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
5. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (SPPN).
6. Jurnal Administrasi Publik dan Perencanaan Pembangunan Wilayah.

|                                                                                  |                                                                                                  |                |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|
|  | INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP<br>PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK                                | KODE DOKUMEN   | TANGGAL DOKUMEN |
|                                                                                  | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)<br>Kurikulum Berbasis OBE ( <i>Outcome Based Education</i> ) | RPS-APB603-TKP | 15 AGUSTUS 2025 |

## H. Rencana Tugas dan Kegiatan Mahasiswa

| Minggu | Jenis Kegiatan  | Deskripsi Aktivitas Mahasiswa                                                                                                                                                                                    | Bentuk Penilaian  |
|--------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1-6    | Tugas individu  | Memilih satu kabupaten/kota, menganalisis data Indeks Pembangunan Manusia (IPM) dan Indeks Gini daerah tersebut selama 3 tahun terakhir, lalu membuat ulasan analisisnya.                                        | Tugas tertulis    |
| 9-11   | Proyek kelompok | Melakukan analisis dokumen RPJMD atau RKPD salah satu pemerintah daerah untuk mengevaluasi kesesuaian target program lokal dengan indikator SDGs nasional.                                                       | Makalah proyek    |
| 12-13  | Presentasi      | Mempresentasikan draf <i>Policy Brief</i> kelompok mengenai solusi atas hambatan pembangunan di daerah kajian dan mempertahankan argumen di depan kelas.                                                         | Rubrik presentasi |
| 16     | UAS             | Mengumpulkan revisi akhir dokumen <i>Policy Brief</i> komprehensif (maksimal 5–7 halaman) yang memuat ringkasan eksekutif, deskripsi masalah, opsi kebijakan, dan rekomendasi aksi nyata bagi pemerintah daerah. | Nilai ujian       |

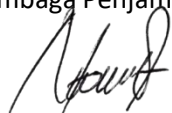
## I. Rencana Perbaikan Berkelanjutan (*Continuous Improvement Plan*)

Evaluasi ketercapaian target pembelajaran dilakukan pada akhir semester dengan mengukur nilai kumulatif capaian CPL serta penelaahan terhadap hasil umpan balik kuesioner EDOM (Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa). Langkah perbaikan berkelanjutan difokuskan pada:

- Pemutakhiran bahan kajian sejalan dengan terbitnya Peraturan Presiden / Peraturan Daerah terbaru mengenai Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD).
- Pengayaan materi penyusunan *Policy Brief* standar internasional agar mahasiswa mampu mengomunikasikan gagasan akademik ke dalam bahasa kebijakan pragmatis bagi birokrat.
- Pelaksanaan kuliah umum bersama pejabat Bappeda setempat untuk membagikan tantangan riil sinkronisasi perencanaan dan penganggaran pembangunan daerah.

### Penelaah

Lembaga Penjaminan Mutu



Nuhut Asniar, SE., ME

### Penyusun RPS

Pengampu Mata Kuliah



Nur Ayu, S.I.P., M.A.P

Disahkan oleh:

Ketua program Studi



Nur Ayu, S.I.P., M.A.P