

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK	KODE DOKUMEN	TANGGAL DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)	RPS-APB401-TKA	15 AGUSTUS 2025

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Kurikulum Berbasis OBE (*Outcome Based Education*)

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	Teknik Kuantitatif Administrasi
Kode Mata Kuliah	APB401
SKS	2
Semester	4
Program Studi	S1 Administrasi Publik
Dosen Pengampu	Irwan Amar, S.Sos., M.A.P.
Deskripsi Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini membahas mengenai penerapan metode dan teknik kuantitatif statistika serta model matematika dalam proses pengambilan keputusan strategis dan operasional di sektor publik. Pembahasan mencakup statistik deskriptif dan inferensial, uji hipotesis komparatif dan asosiatif, analisis regresi untuk proyeksi kebijakan, linear programming untuk optimasi alokasi sumber daya publik, hingga penggunaan perangkat lunak olah data (seperti SPSS/Jamovi).

B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Diampu oleh Mata Kuliah

Kode CPL	Rumusan CPL	Elemen Kompetensi
CPL-1	Menguasai konsep dasar matematika organisasi, metodologi kuantitatif, dan prinsip statistika inferensial dalam administrasi publik.	Pengetahuan
CPL-2	Mampu mengolah, menganalisis, dan menginterpretasikan data publik kuantitatif menggunakan perangkat lunak statistika guna mendukung pengambilan keputusan berbasis data (<i>evidence-based policy</i>).	Keterampilan Khusus
CPL-3	Memiliki sikap teliti, objektif, jujur dalam menyajikan data, berintegritas, serta bertanggung jawab terhadap validitas informasi riset publik.	Sikap

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK	KODE DOKUMEN	TANGGAL DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)	RPS-APB401-TKA	15 AGUSTUS 2025

C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

Kode CPMK	Rumusan CPMK	Keterkaitan dengan CPL
CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan peranan, jenis data, instrumen, dan prinsip dasar teknik kuantitatif dalam riset dan praktik administrasi negara.	CPL-1
CPMK-2	Mahasiswa mampu melakukan pengujian hipotesis (uji-t, ANOVA, korelasi, regresi) terhadap data kinerja instansi atau kepuasan pelayanan publik.	CPL-2
CPMK-3	Mahasiswa mampu menyusun laporan analisis kuantitatif yang valid dan memberikan rekomendasi solusi optimasi program pembangunan daerah.	CPL-3

D. Sub-CPMK / *Learning Outcome* per Pertemuan

Minggu	Sub-CPMK	Pokok Bahasan/Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Bentuk Kegiatan Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bobot (%)
1	Memahami peran teknik kuantitatif dalam administrasi publik.	Pengantar Teknik Kuantitatif: Definisi, peran data dalam siklus kebijakan, dan distingsi riset kuantitatif vs kualitatif di sektor publik.	Menjelaskan pentingnya keputusan berbasis data kuantitatif (<i>evidence-based policy</i>) untuk menekan subjektivitas birokrasi.	Theoretical Class, Class Discussion	Partisipasi Aktif	5
2	Mengidentifikasi jenis data, skala pengukuran, dan instrumen riset.	Data dan Pengukuran: Data primer-sekunder, skala nominal, ordinal, interval, rasio, serta teknik penyusunan kuesioner (Skala Likert).	Menentukan skala pengukuran variabel kinerja pelayanan publik dengan tepat.	Kelas seminar, Diskusi Grup, Presentasi Mahasiswa	Tugas Individu	5
3	Menerapkan statistik deskriptif dalam menyajikan data publik.	Statistik Deskriptif: Distribusi frekuensi, ukuran pemusatan data (mean, median, modus), variabilitas (standar	Menyusun profil capaian kinerja daerah dalam bentuk visualisasi	Studi Kasus	Refleksi Tertulis	5



INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK

KODE DOKUMEN

TANGGAL
DOKUMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
Kurikulum Berbasis OBE (*Outcome Based Education*)

RPS-APB401-TKA

15 AGUSTUS 2025

		deviasi), serta visualisasi grafik/tabel.	data yang informatif.			
4	Menilai validitas dan reliabilitas instrumen survei publik.	Uji Validitas & Reliabilitas: Konsep validitas isi/konstruksi, uji korelasi <i>Product Moment</i> , dan nilai <i>Cronbach's Alpha</i> .	Menguji kelayakan kuesioner Indeks Kepuasan Masyarakat (IKM) menggunakan perangkat statistik.	<i>Interactive lecture, Responsive class, Effective Q&A Session</i>	Kuis	5
5	Mengidentifikasi kaidah populasi, sampling, dan distribusi normal.	Sampling dan Uji Normalitas: Teknik <i>Probability vs Non-Probability Sampling</i> , penentuan ukuran sampel (Slovin), serta uji normalitas data (Kolmogorov-Smirnov).	Merumuskan teknik sampling yang representatif untuk survei opini publik berskala makro.	<i>Collaborative Learning, Study Kasus</i>	Tugas Kelompok	5
6	Menerapkan uji hipotesis komparatif dalam pelayanan publik.	Pengujian Komparatif (Uji Beda): Konsep uji hipotesis, kesalahan tipe I & II, aplikasi <i>Independent Sample t-Test</i> dan <i>Paired t-Test</i> .	Menganalisis perbedaan kualitas pelayanan sebelum dan sesudah digitalisasi birokrasi dilakukan.	<i>Interactive discussion, Self reflection</i>	Tugas individu	5
7	Menerapkan uji komparatif multivariabel (ANOVA).	Analisis Varian (<i>One-Way ANOVA</i>): Prinsip uji F, perbandingan rata-rata lebih dari dua kelompok, serta review pra-UTS.	Mengevaluasi perbedaan tingkat kepuasan masyarakat di beberapa kecamatan yang berbeda.	<i>Conceptual lecture, focus discussion.</i>	Review/Kuis Pra-UTS	5
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Evaluasi capaian pembelajaran setengah semester (Materi Minggu 1-7).	Mengukur penguasaan konsep data, statistik deskriptif, validitas instrumen, sampling, dan kemampuan uji	Written Cognitive Assessment, Independent Examination	Nilai Ujian	15



INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK

KODE DOKUMEN

TANGGAL
DOKUMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
Kurikulum Berbasis OBE (*Outcome Based Education*)

RPS-APB401-TKA

15 AGUSTUS 2025

			komparatif secara mandiri.			
9	Menerapkan teknik analisis asosiatif kuantitatif.	Analisis Korelasi: Korelasi <i>Pearson Product Moment</i> (parametrik) dan <i>Spearman Rho</i> (non-parametrik) beserta arah hubungan.	Mengukur keeratan hubungan antara disiplin kerja aparatur dengan efektivitas pelayanan dinas.	<i>Field Study and Observation, Group discussion.</i>	Laporan Singkat.	5
10	Menerapkan analisis regresi linear sederhana untuk proyeksi.	Regresi Linear Sederhana: Koefisien determinasi (R^2), uji F, uji t, serta pembentukan persamaan garis regresi.	Memprediksi pengaruh besaran tunjangan kinerja terhadap produktivitas pegawai instansi publik.	<i>Practical Design Class, Project-Based Learning (PjBL)</i>	Proyek Proposal.	10
11	Menerapkan analisis regresi linear berganda dengan asumsi klasik.	Regresi Linear Berganda: Deteksi multikolinearitas, heteroskedastisitas, serta interpretasi efek simultan dan parsial.	Membedah kontribusi variabel transparansi anggaran dan akuntabilitas publik terhadap kepuasan konstituen.	<i>Collaborative Group Discussion.</i>	Tugas Analisis	5
12	Menerapkan model matematika optimasi alokasi anggaran publik.	<i>Linear Programming</i> Sektor Publik: Formulasi model matematika fungsi tujuan (maksimisasi/minimisasi) dan kendala (<i>constraints</i>) menggunakan metode grafik.	Mengoptimalkan alokasi bantuan sosial daerah dengan keterbatasan anggaran dan kuota wilayah.	<i>Simulation, Roleplay.</i>	Laporan kelompok	5
13	Mempresentasikan laporan riset kuantitatif pelayanan instansi.	Presentasi Kelompok: Pemaparan hasil survei kuantitatif mini mengenai kinerja/kepuasan pada unit organisasi perangkat daerah.	Menyajikan interpretasi output statistik secara logis, ilmiah, serta merumuskan rekomendasi kebijakan operasional.	<i>Group Presentation, Panel Q&A Session.</i>	Penilaian presentasi	10

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK	KODE DOKUMEN	TANGGAL DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)	RPS-APB401-TKA	15 AGUSTUS 2025

14	Mengevaluasi pengambilan keputusan kuantitatif dalam kondisi ketidakpastian.	Teori Keputusan (<i>Decision Theory</i>): <i>Decision tree</i> (pohon keputusan), kriteria <i>Maximax</i> , <i>Maximin</i> , dan <i>Expected Monetary Value</i> (EMV).	Memilih opsi strategi pembangunan infrastruktur daerah yang paling minim risiko kegagalan finansial.	Interactive lecture, Responsive class	Review Artikel Ilmiah	5
15	Melakukan sintesis integrasi data kuantitatif ke sistem pemerintahan.	Refleksi Akhir: Pemanfaatan <i>Big Data</i> analitik, <i>dashboard</i> statistik satu data nasional, demi percepatan inovasi pelayanan publik.	Merumuskan simpulan kritis atas batasan etika dan objektivitas angka statistika dalam penentuan kebijakan publik.	<i>Class Review, Brainstorming & Feedback Session</i>	Partisipasi Akhir Kuliah	5
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Evaluasi akhir capaian pembelajaran secara komprehensif.	Menguji kemampuan mahasiswa secara utuh dalam menyelesaikan kasus perhitungan statistika multivariat dan model optimasi sektor publik.	<i>Comprehensive Assessment Independent Final Examination.</i>	Nilai ujian	15

E. Strategi Pembelajaran (*OBE Approach*)

Pendekatan pembelajaran menggunakan model *Outcome Based Education* (OBE) dengan dominasi metode *Student-Centered Learning* (SCL). Strategi perkuliahan mengombinasikan *interactive lecture*, praktikum mandiri di lab komputer menggunakan aplikasi pengolah data (SPSS/Jamovi/Excel), diskusi kelompok berbasis pemecahan masalah (*problem-based learning*), serta *project-based learning* berupa pelaksanaan survei kepuasan pelayanan skala kecil di instansi publik terdekat. Mahasiswa dilatih berpikir terstruktur, presisi, logis-empiris, serta objektif dalam memperlakukan data lapangan.

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK	KODE DOKUMEN	TANGGAL DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)	RPS-APB401-TKA	15 AGUSTUS 2025

F. Penilaian dan Evaluasi Pembelajaran

Komponen Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Bobot (%)
Kehadiran & Partisipasi	Observasi	Daftar hadir & keaktifan dalam diskusi logika matematika kelas	10
Tugas Individu/ Kelompok	Penugasan	Lembar tugas & rubrik ketepatan perhitungan/analisis output software	25
UTS	Tes tertulis	Uji kemampuan olah data komparatif dasar di laboratorium komputer	20
Proyek / Studi Kasus	Portofolio	Makalah mini riset hasil survei kuantitatif kepuasan publik lokal	15
Presentasi	Observasi kinerja	Rubrik penilaian kemampuan visualisasi data dan penjelasan kelompok	10
UAS	Tes tertulis / Studi kasus	Tes tertulis/aplikatif pemodelan regresi berganda dan linear programming	20

G. Referensi / Daftar Pustaka

1. Singarimbun, Masri & Effendi, Sofian. (2015). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES
2. Meier, Kenneth J., Brudney, Jeffrey L., & Bohte, John. (2014). *Applied Statistics for Public and Nonprofit Administration*. Cengage Learning.
3. Sugiyono. (2019). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
4. Taylor, Bernard W. (2019). *Introduction to Management Science* (13th ed.). Pearson. (Materi Khusus: Linear Programming & Decision Analysis).
5. Jurnal Administrasi Publik Nasional terkait hasil survei IKM dan implementasi *Evidence-Based Policy*.

H. Rencana Tugas dan Kegiatan Mahasiswa

Minggu	Jenis Kegiatan	Deskripsi Aktivitas Mahasiswa	Bentuk Penilaian
1-6	Tugas individu	Mengumpulkan data sekunder (misalnya realisasi anggaran dinas), menghitung nilai rata-rata serta deviasinya, lalu membuat laporan analisis deskriptif tertulis.	Laporan Praktikum
9-11	Proyek kelompok	Menyusun kuesioner digital Indeks Kepuasan Masyarakat, mendistribusikannya ke minimal 30 responden layanan dinas daerah, serta melakukan uji validitas, reliabilitas, dan regresi pengaruh fasilitas terhadap kepuasan warga.	Proposal proyek
12-13	Presentasi	Memaparkan temuan angka signifikansi statistik hasil kerja kelompok di depan panel kelas serta memberikan usulan langkah taktis ke birokrasi terkait berdasarkan hasil temuan.	Rubrik presentasi

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK	KODE DOKUMEN	TANGGAL DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)	RPS-APB401-TKA	15 AGUSTUS 2025

16	UAS	Evaluasi praktikum akhir semester untuk menakar kecepatan dan ketepatan mahasiswa dalam memecahkan model optimasi kuantitatif guna menjawab keterbatasan sarana organisasi.	Nilai ujian
----	-----	---	-------------

I. Rencana Perbaikan Berkelanjutan (*Continuous Improvement Plan*)

Evaluasi tingkat keberhasilan ketercapaian target pembelajaran dilakukan pada akhir semester melalui kalkulasi nilai kumulatif capaian CPL serta penyerapan masukan dari kuesioner EDOM (Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa). Langkah perbaikan ke depan difokuskan pada pengadopsian perangkat lunak statistika yang bersifat sumber terbuka (*open source*) seperti Jamovi atau R Commander guna memudahkan akses mandiri mahasiswa, integrasi studi kasus riil pemanfaatan *Data Analytics* dalam aplikasi kota cerdas (*smart city*), serta merancang tugas praktikum yang langsung berkorelasi dengan pemecahan data indikator makro pembangunan daerah (seperti IPM atau Indeks Ketimpangan).

Penelaah

Lembaga Penjaminan Mutu

Nunut Asniar, SE., M.E

Penyusun RPS

Pengampu Mata Kuliah

Irwan Amar, S.Sos., M.A.P

Disahkan oleh:

Ketua program Studi


 Nur Ayu, S.I.P., M.A.P