

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK	KODE DOKUMEN	TANGGAL DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)	RPS-APB307-SIM	15 AGUSTUS 2025

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Kurikulum Berbasis OBE (*Outcome Based Education*)

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	Sistem Informasi Manajemen
Kode Mata Kuliah	APB307
SKS	3
Semester	3
Program Studi	S1 Administrasi Publik
Dosen Pengampu	Epin Riansah, S.Sos., M.A.P.
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas mengenai konsep dasar, komponen teknologi informasi, serta peran strategis sistem informasi manajemen (SIM) dalam mendukung pengambilan keputusan dan efisiensi birokrasi pada organisasi sektor publik. Mahasiswa diharapkan mampu memahami arsitektur SIM, keamanan data, e-government, serta mampu menyusun sebuah draf rancangan/usulan digitalisasi tata kelola informasi (SIM) yang berorientasi pada pemecahan masalah riil pelayanan administrasi negara di tingkat lokal.

B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Diampu oleh Mata Kuliah

Kode CPL	Rumusan CPL	Elemen Kompetensi
CPL-1	Mampu menerapkan konsep dan teori administrasi publik dalam konteks manajemen teknologi dan tata kelola sistem informasi pemerintahan.	Pengetahuan
CPL-2	Mampu menganalisis kebutuhan data, alur informasi, efektivitas sistem, dan tata kelola kelembagaan digital secara sistematis.	Keterampilan Khusus

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK	KODE DOKUMEN	TANGGAL DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)	RPS-APB307-SIM	15 AGUSTUS 2025

CPL-3	Memiliki sikap profesional, berorientasi pada efisiensi layanan, etis dalam pengelolaan data publik, serta bertanggung jawab dalam pelaksanaan tugas administrasi publik.	Sikap
-------	---	-------

C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

Kode CPMK	Rumusan CPMK	Keterkaitan dengan CPL
CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, arsitektur, dan urgensi Sistem Informasi Manajemen (SIM) dalam ekosistem administrasi publik.	CPL-1
CPMK-2	Mahasiswa mampu menganalisis tata kelola data, keamanan informasi, serta kendala implementasi SIM di lembaga pemerintahan.	CPL-2
CPMK-3	Mahasiswa mampu menyusun rancangan atau usulan pengembangan sistem informasi berbasis tata kelola digital untuk mengatasi patologi birokrasi atau meningkatkan layanan publik.	CPL-3

D. Sub-CPMK / Learning Outcome per Pertemuan

Minggu	Sub-CPMK	Pokok Bahasan/Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Bentuk Kegiatan Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bobot (%)
1	Memahami konsep dasar SIM dan urgensinya di sektor publik.	Pengantar Sistem Informasi Manajemen: Definisi data, informasi, sistem, dan karakteristik SIM pemerintahan.	Menjelaskan perbedaan data dan informasi serta fungsi dasar SIM dalam birokrasi.	Theoretical Class, Class Discussion	Partisipasi Aktif	5
2	Memahami komponen utama pembentuk SIM.	Infrastruktur SIM: Hardware, software, jaringan (network), data, dan brainware (SDM Aparatur).	Mengidentifikasi fungsi setiap komponen infrastruktur SIM di instansi pemerintah.	Kelas seminar, Diskusi Grup, Presentasi Mahasiswa	Tugas Individu	5



INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK

KODE DOKUMEN

TANGGAL
DOKUMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
Kurikulum Berbasis OBE (*Outcome Based Education*)

RPS-APB307-SIM

15 AGUSTUS 2025

3	Menganalisis peran SIM dalam proses pengambilan keputusan birokrasi.	Decision Support Systems (DSS) dan SIM sebagai instrumen pendukung kebijakan publik.	Menguraikan alur pengolahan data SIM menjadi dasar pengambilan keputusan pimpinan.	Studi Kasus	Refleksi Tertulis	5
4	Menjelaskan konsep database dan tata kelola data di pemerintahan.	Manajemen Basis Data (Database), konsep Satu Data Indonesia, dan integrasi data antar lembaga.	Mengidentifikasi tahapan pengelolaan database dan pentingnya interoperabilitas data.	Interactive lecture, Responsive class, Effective Q&A Session	Kuis	5
5	Menganalisis implementasi E-Government sebagai wujud nyata SIM publik.	Konsep E-Government: G2G, G2C, G2B, dan tahapan digitalisasi (informasi, interaksi, transaksi, integrasi).	Menganalisis efektivitas platform digital pemerintah (website/aplikasi daerah).	Collaborative Learning, Study Kasus	Tugas Kelompok	5
6	Menerapkan prinsip etika, keamanan data, dan privasi dalam SIM.	Keamanan informasi (Cybersecurity), perlindungan data pribadi masyarakat, dan mitigasi kebocoran data.	Menjelaskan prinsip tata kelola data publik yang aman, etis, dan bertanggung jawab.	Interactive discussion, Self reflection	Tugas individu	5
7	Mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat implementasi SIM birokrasi.	Kendala SIM: Kultur birokrasi analog, kesenjangan digital (<i>digital divide</i>), keterbatasan infrastruktur, dan komitmen kepemimpinan.	Menguraikan faktor internal dan eksternal yang menentukan keberhasilan adopsi SIM baru di instansi sekaligus review persiapan UTS.	<i>Conceptual lecture, focus discussion.</i>	Review/Kuis Pra-UTS	5
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Evaluasi capaian pembelajaran setengah	Mengukur pemahaman konsep dasar, arsitektur, regulasi	Field Study and Observation,	<i>Written Cognitive Assessment,</i>	15



INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK

KODE DOKUMEN

TANGGAL
DOKUMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
Kurikulum Berbasis OBE (*Outcome Based Education*)

RPS-APB307-SIM

15 AGUSTUS 2025

		semester (materi minggu 1-7)	data, tata kelola <i>e-govt</i> , dan etika SIM sektor publik.	Group discussion	<i>Independent Examination.</i>	
9	Menganalisis saluran SIM berbasis partisipasi dan pengaduan masyarakat.	Sistem pengelolaan data pengaduan aspirasi (contoh: SP4N-LAPOR!) dan mekanisme pengawasan eksternal.	Menganalisis efektivitas alur input data keluhan masyarakat hingga menjadi rekomendasi perbaikan sistem.	<i>Field Study and Observation, Group discussion.</i>	Laporan Singkat.	5
10	Menyusun rancangan atau cetak biru awal inovasi SIM daerah.	Tahapan perancangan sistem informasi: Identifikasi masalah administrasi lokal dan penyusunan draf usulan model SIM solutif.	Membuat draf proposal rancangan aplikasi/sistem informasi pelayanan terpadu berbasis masalah nyata.	<i>Practical Design Class, Project-Based Learning (PjBL)</i>	Proyek Proposal.	10
11	Menganalisis tantangan integrasi dan fenomena <i>silo sistem</i> informasi.	Dampak replikasi aplikasi belanja daerah, tidak terintegrasinya data antardinas, dan inefisiensi arsitektur informasi (Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik / SPBE).	Mengidentifikasi hambatan sinkronisasi data antar aplikasi pelayanan publik pada level pemerintah daerah.	<i>Collaborative Group Discussion.</i>	Tugas Analisis	5
12	Mengembangkan model kemitraan dan kolaborasi tata kelola informasi publik.	Kebijakan data terbuka (<i>Open Data</i>), <i>Public-Private Partnerships</i> (PPP) dalam teknologi, serta kolaborasi riset data dengan LSM/akademisi.	Menjelaskan model kemitraan strategis penyediaan dan pengelolaan fasilitas teknologi informasi publik.	<i>Simulation, Roleplay.</i>	Laporan kelompok	5
13	Mempresentasikan hasil rancangan proyek inovasi SIM kelompok.	Presentasi dokumen cetak biru/usulan modernisasi sistem tata	Menjelaskan hasil visualisasi alur sistem (flowchart/mockup dasar) serta	<i>Group Presentation, Panel Q&A Session.</i>	Penilaian presentasi	10

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK	KODE DOKUMEN	TANGGAL DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)	RPS-APB307-SIM	15 AGUSTUS 2025

		kelola informasi instansi pemerintah.	rekomendasi taktis implementasinya.			
14	Mengevaluasi dampak tren teknologi masa depan terhadap SIM birokrasi.	Transformasi digital lanjutan: Peluang dan tantangan pemanfaatan <i>Artificial Intelligence (AI)</i> , <i>Big Data Analytics</i> , dan <i>Cloud Computing</i> di birokrasi sektor publik.	Menganalisis potensi adopsi teknologi cerdas untuk optimalisasi pembuatan keputusan publik.	Interactive lecture, Responsive class	Review Artikel Ilmiah	5
15	Melakukan sintesis komprehensif atas tata kelola SIM nasional.	Review menyeluruh peta jalan Transformasi Digital Nasional, evaluasi indeks kematangan SPBE, dan ketahanan data sektor publik.	Merumuskan argumentasi kritis mengenai arah perkembangan arsitektur sistem informasi pemerintahan Indonesia.	<i>Class Review, Brainstorming & Feedback Session</i>	Partisipasi Akhir Kuliah	5
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Evaluasi akhir capaian pembelajaran secara komprehensif.	Menjawab soal teoritis-konseptual dan menganalisis studi kasus riil tata kelola/kegagalan SIM pemerintahan.	<i>Comprehensive Assessment Independent Final Examination.</i>	Nilai ujian	15

E. Strategi Pembelajaran (*OBE Approach*)

Pendekatan pembelajaran menggunakan model *Outcome Based Education* (OBE) dengan kombinasi metode *Student-Centered Learning* (SCL). Metode yang digunakan meliputi *interactive lecture*, diskusi kelompok terarah (*focus group discussion*), bedah *case study*, *project-based learning* (merancang proposal cetak biru/arsitektur SIM lokal), dan simulasi/roleplay. Mahasiswa didorong aktif untuk berpikir kritis, analitis, dan solutif terhadap isu-isu digitalisasi pemerintahan kontemporer secara kolaboratif.

F. Penilaian dan Evaluasi Pembelajaran

Komponen Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Bobot (%)
Kehadiran & Partisipasi	Observasi	Daftar hadir & catatan aktivitas kelas	10
Tugas Individu / Kelompok	Penugasan	Lembar tugas & rubrik analisis SIM	25

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK	KODE DOKUMEN	TANGGAL DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)	RPS-APB307-SIM	15 AGUSTUS 2025

UTS	Tes tertulis	Soal uraian konseptual & regulasi SIM	20
Proyek / Studi Kasus	Portofolio	Laporan proposal rancangan inovasi sistem informasi	15
Presentasi	Observasi kinerja	Rubrik penilaian kinerja presentasi kelompok	10
UAS	Tes tertulis / Studi kasus	Soal analisis pemecahan masalah kasus makro/kegagalan SIM	20

G. Referensi / Daftar Pustaka

1. Laudon, K. C., & Laudon, J. P. (2020). *Management Information Systems: Managing the Digital Firm*. Pearson.
2. O'Brien, J. A., & Marakas, G. M. (2011). *Management Information Systems*. McGraw-Hill/Irwin.
3. Indrajit, Richardus Eko. (2016). *Electronic Government: Strategi Pembangunan dan Pengembangan Sistem Pelayanan Publik Berbasis Teknologi Digital*. Jakarta: Pre^०दी Media.
4. Sutabri, Tata. (2012). *Analisis Sistem Informasi*. Yogyakarta: Andi Offset.
5. Peraturan Presiden Nomor 95 Tahun 2018 tentang Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik (SPBE).
6. Peraturan Presiden Nomor 39 Tahun 2019 tentang Satu Data Indonesia.
7. Undang-Undang Nomor 27 Tahun 2022 tentang Perlindungan Data Pribadi (UU PDP).

H. Rencana Tugas dan Kegiatan Mahasiswa

Minggu	Jenis Kegiatan	Deskripsi Aktivitas Mahasiswa	Bentuk Penilaian
1-6	Tugas individu	Menganalisis komponen, infrastruktur, basis data, dan hambatan awal implementasi sistem informasi pada salah satu instansi pemerintah	Tugas tertulis
8-11	Proyek kelompok	Mengidentifikasi <i>silo system</i> atau celah layanan analog lokal, lalu menyusun draf proposal rancangan inovasi arsitektur SIM atau platform digital yang solutif.	Proposal proyek
12-13	Presentasi	Mempresentasikan draf usulan sistem informasi kelompok di depan kelas dan	Rubrik presentasi

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK	KODE DOKUMEN	TANGGAL DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)	RPS-APB307-SIM	15 AGUSTUS 2025

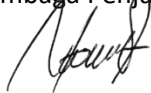
		menanggapi masukan dari panelis dosen/rekan sejawat.	
16	UAS	Evaluasi komprehensif atas penguasaan teoretis, analisis regulasi (SPBE/Satu Data), serta pemecahan kasus praktis tata kelola SIM sektor publik	Nilai ujian

I. Rencana Perbaikan Berkelanjutan (*Continuous Improvement Plan*)

Evaluasi ketercapaian target pembelajaran dilakukan pada akhir semester melalui pengkajian nilai kumulatif capaian CPL serta penyerapan umpan balik kuesioner EDOM (Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa). Langkah perbaikan ke depan difokuskan pada pemutakhiran studi kasus mengenai ancaman keamanan siber (*cybersecurity*) nasional, penguatan integrasi materi kecerdasan buatan (*AI in governance*), serta perluasan bentuk tugas berupa pembuatan *mockup* aplikasi sederhana agar mahasiswa memiliki keterampilan praktis yang adaptif terhadap industri digital.

Penelaah

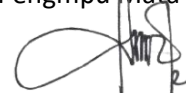
Lembaga Penjaminan Mutu



Nunut Asniar, SE., M.E

Penyusun RPS

Pengmpu Mata Kuliah



Epin Riansah, S.Sos., M.A.P

Disahkan oleh:

Ketua Program Studi



Nur Ayu, S.I.P., M.A.P