

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK	KODE DOKUMEN	TANGGAL DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)	RPS-APB605-SAP	15 AGUSTUS 2025

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Kurikulum Berbasis OBE (*Outcome Based Education*)

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	Seminar Administrasi Publik
Kode Mata Kuliah	APB605
SKS	3
Semester	6
Program Studi	S1 Administrasi Publik
Dosen Pengampu	Nur Ayu, S.I.P., M.A.P.
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini dirancang sebagai wadah pematangan akademik dan sintesis teori bagi mahasiswa tingkat akhir sebelum menempuh skripsi. Mahasiswa akan dilatih untuk mengidentifikasi, membedah, dan mendiskusikan isu-isu krusial serta pergeseran kontemporer dalam administrasi publik (seperti birokrasi digital, <i>governance</i>, kebijakan publik kontemporer, manajemen pelayanan, hingga etika publik). Fokus utama perkuliahan ini adalah penyusunan artikel ilmiah/kertas kerja (<i>working paper</i>) yang siap dipublikasikan atau dipresentasikan dalam forum seminar akademik resmi.

B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Diampu oleh Mata Kuliah

Kode CPL	Rumusan CPL	Elemen Kompetensi
CPL-1	Menguasai sintesis teori-teori administrasi publik kontemporer, isu strategis tata kelola pemerintahan, serta metodologi penulisan karya ilmiah bereputasi.	Pengetahuan
CPL-2	Mampu mengkritisi kebijakan/isu publik kontemporer, mendesain artikel ilmiah bermutu tinggi, serta menyajikan dan mempertahankan gagasan akademik dalam forum diskusi ilmiah secara persuasif.	Keterampilan Khusus

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK	KODE DOKUMEN	TANGGAL DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)	RPS-APB605-SAP	15 AGUSTUS 2025

CPL-3	Memiliki integritas akademik yang tinggi, menjunjung etika publik, berpikir terbuka terhadap kritik, serta bertanggung jawab terhadap keaslian karya ilmiah (bebas plagiarisme).	Sikap
-------	--	-------

C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

Kode CPMK	Rumusan CPMK	Keterkaitan dengan CPL
CPMK-1	Mahasiswa mampu menguraikan pergeseran isu-isu kontemporer dan pendekatan baru dalam Ilmu Administrasi Publik.	CPL-1
CPMK-2	Mahasiswa mampu menyusun naskah artikel ilmiah (<i>working paper</i>) yang memenuhi standar penulisan jurnal terakreditasi berdasarkan riset mandiri atau studi literatur kritis.	CPL-2
CPMK-3	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan kemampuan presentasi ilmiah, berargumentasi secara analitis, serta merespons masukan kaji sewajut (<i>peer review</i>) secara etis.	CPL-3

D. Sub-CPMK / *Learning Outcome* per Pertemuan

Minggu	Sub-CPMK	Pokok Bahasan/Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Bentuk Kegiatan Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bobot (%)
1	Memahami ruang lingkup seminar, standar luaran, dan etika akademik.	Pengantar Seminar Administrasi Publik: Orientasi mata kuliah, standar penulisan artikel ilmiah, isu integritas akademik, dan pencegahan plagiarisme.	Menjelaskan tujuan seminar, struktur artikel ilmiah baku (IMRAD), dan aturan main perkuliahan.	Theoretical Class, Class Discussion	Partisipasi Aktif	5
2	Memetakan lanskap riset dan isu kontemporer Administrasi Publik.	Pemetaan Isu Kontemporer: Perkembangan teori administrasi (NPA, NPM, NPS, NPG, Digital Era Governance) dan pemetaan jurnal nasional/internasional.	Menyusun pemetaan topik riset (<i>research mapping</i>) berdasarkan tren artikel 5 tahun terakhir pada jurnal bereputasi.	Kelas seminar, Diskusi Grup, Presentasi Mahasiswa	Tugas Individu	5
3	Merumuskan judul, masalah, dan <i>novelty</i> artikel ilmiah.	Anatomi Artikel Ilmiah (Pendahuluan): Merumuskan <i>research gap</i> , kebaruan	Merumuskan rumusan masalah dan <i>novelty</i> calon artikel ilmiah	Studi Kasus	Refleksi Tertulis	5



INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK

KODE DOKUMEN

TANGGAL
DOKUMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
Kurikulum Berbasis OBE (*Outcome Based Education*)

RPS-APB605-SAP

15 AGUSTUS 2025

		(<i>novelty</i>), serta penyusunan argumentasi latar belakang.	yang akan ditulis selama satu semester.			
4	Menyusun kajian pustaka dan sintesis teori kontemporer.	Tinjauan Literatur & Kerangka Konseptual: Teknik analisis deskriptif/sistematis (<i>systematic literature review</i>), pengutipan otomatis (Mendeley/Zotero).	Menyusun matriks sintesis literatur dari minimal 10 referensi jurnal bereputasi.	<i>Interactive lecture, Responsive class, Effective Q&A Session</i>	Kuis	5
5	Membedah isu tata kelola birokrasi & reformasi administrasi.	Topik Tematik 1: Reformasi Birokrasi, <i>Agile Governance</i> , patologi birokrasi daerah, dan kelembagaan publik.	Menganalisis problematika pelaksanaan reformasi birokrasi daerah menggunakan kacamata teori kontemporer.	<i>Collaborative Learning, Study Kasus</i>	Tugas Kelompok	5
6	Membedah isu kebijakan publik & analisis dampak sosial.	Topik Tematik 2: Kebijakan Publik Kontemporer, <i>evidence-based policy</i> , dan evaluasi dampak kebijakan publik.	Mengkritisi efektivitas suatu kebijakan publik daerah berdasarkan data empiris dan teori evaluasi.	<i>Interactive discussion, Self reflection</i>	Tugas individu	5
7	Membedah isu pelayanan publik & digitalisasi (<i>e-Gov</i>).	Topik Tematik 3: Inovasi Pelayanan Publik, SPBE, <i>citizen-centric service</i> , dan digitalisasi birokrasi serta review pra-UTS.	Merumuskan tinjauan kritis terhadap efektivitas dan aksesibilitas aplikasi layanan publik lokal.	<i>Conceptual lecture, focus discussion.</i>	Review/Kuis Pra-UTS	5
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Evaluasi capaian pembelajaran setengah semester (Materi Minggu 1-7).	Mengukur kedalaman argumentasi <i>research gap</i> , kebenaran sitasi,	Written Cognitive Assessment, Independent Examination	Nilai Ujian	15



INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK

KODE DOKUMEN

TANGGAL
DOKUMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
Kurikulum Berbasis OBE (*Outcome Based Education*)

RPS-APB605-SAP

15 AGUSTUS 2025

			dan ketepatan metode yang dipilih.			
9	Memahami metodologi dan pengolahan data untuk artikel ilmiah.	Metodologi Artikel Ilmiah: Penentuan pendekatan riset (kualitatif/kuantitatif/mixed), instrumen, dan teknik penyajian data yang efisien.	Menyusun bab metodologi riset yang presisi dan sesuai dengan standar penulisan jurnal target.	<i>Field Study and Observation, Group discussion.</i>	Laporan Singkat.	5
10	Menyajikan hasil analisis dan pembahasan artikel ilmiah.	Penyusunan Pembahasan (<i>Results & Discussion</i>): Teknik melakukan triangulasi data dengan teori, pembuatan tabel/grafik visual.	Menyusun draf bab hasil dan pembahasan yang menghubungkan temuan lapangan dengan referensi teoretis.	<i>Practical Design Class, Project-Based Learning (PjBL)</i>	Proyek Proposal.	10
11	Merumuskan kesimpulan, abstrak, dan penyempurnaan artikel.	Penutup & Abstrak: Penyusunan kesimpulan yang padat, implikasi kebijakan, abstrak bilingual, dan pemilihan kata kunci (<i>keywords</i>).	Menyusun abstrak artikel ilmiah yang komunikatif dan menjual sesuai standar jurnal nasional (SINTA).	<i>Collaborative Group Discussion.</i>	Tugas Analisis	5
12	Menerapkan simulasi <i>Peer Review</i> dan penyesuaian format.	<i>Peer Review Session</i> : Penilaian kritis antarmahasiswa (<i>cross-review</i>), pemeriksaan <i>turnitin</i> , dan penyesuaian <i>template</i> jurnal target.	Memberikan koreksi konstruktif terhadap draf artikel rekan sejawat dari aspek konten dan sistematika.	<i>Simulation, Roleplay.</i>	Laporan kelompok	5
13	Simulasi Seminar Nasional (Panel 1)	Presentasi Ilmiah Mahasiswa Sesi 1: Pemaparan artikel ilmiah, pertanggungjawaban argumentasi, dan ujian lisan.	Menyajikan materi artikel menggunakan media presentasi yang efektif serta merespons	<i>Group Presentation, Panel Q&A Session.</i>	Penilaian presentasi	10



INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK

KODE DOKUMEN

TANGGAL
DOKUMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
Kurikulum Berbasis OBE (*Outcome Based Education*)

RPS-APB605-SAP

15 AGUSTUS 2025

			pertanyaan panelis.			
14	Simulasi Seminar Nasional (Panel 2)	Presentasi Ilmiah Mahasiswa Sesi 2: Pemaparan artikel ilmiah, pertanggungjawaban argumentasi, dan ujian lisan.	Menyajikan materi artikel menggunakan media presentasi yang efektif serta merespons pertanyaan panelis.	Interactive lecture, Responsive class	Review Artikel Ilmiah	5
15	Melakukan revisi final dan persiapan submission jurnal.	Penyelarasan Akhir (<i>Final Editing</i>): Penanganan <i>reviewer comments</i> , tata bahasa, dan simulasi <i>submission</i> ke portal OJS jurnal.	Memperbaiki artikel berdasarkan masukan seminar dan menyiapkan kelengkapan dokumen pengiriman jurnal.	<i>Class Review, Brainstorming & Feedback Session</i>	Partisipasi Akhir Kuliah	5
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Evaluasi akhir capaian pembelajaran secara komprehensif.	Mengukur kelayakan artikel ilmiah mahasiswa untuk dipublikasikan pada jurnal terakreditasi / prosiding seminar nasional.	<i>Comprehensive Assessment Independent Final Examination.</i>	Nilai ujian	15

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK	KODE DOKUMEN	TANGGAL DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)	RPS-APB605-SAP	15 AGUSTUS 2025

E. Strategi Pembelajaran (*OBE Approach*)

Pendekatan pembelajaran menggunakan model *Outcome Based Education* (OBE) dengan dominasi metode *Student-Centered Learning* (SCL). Strategi perkuliahan dirancang berbentuk Seminar/Lokakarya akademik yang mengombinasikan *bedah artikel jurnal bereputasi*, *peer-review* antarmahasiswa, simulasi presentasi konferensi ilmiah (*conference style*), serta *project-based learning* (PjBL) di mana setiap mahasiswa secara mandiri menghasilkan 1 artikel ilmiah siap panggil (*call for paper*). Mahasiswa dilatih untuk kritis, komunikatif, etis, dan percaya diri dalam mempertahankan gagasan akademis.

F. Penilaian dan Evaluasi Pembelajaran

Komponen Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Bobot (%)
Kehadiran & Partisipasi	Observasi	Daftar hadir & keaktifan memberikan tanggapan ilmiah dalam diskusi	10
Tugas Individu/ Kelompok	Penugasan	Matriks literatur, draf <i>outline</i> , dan lembar <i>peer-review</i> kawan	25
UTS	Evaluasi Draf	Penilaian draf bagian Pendahuluan, Literatur, dan Metode Artikel	20
Proyek / Studi Kasus	Portofolio	Dokumen Naskah Artikel Ilmiah Mandiri Lengkap (IMRAD)	15
Presentasi	Observasi kinerja	Rubrik penilaian penampilan seminar, penguasaan materi, dan respon Q&A	10
UAS	Penilaian Produk	Evaluasi komprehensif kelayakan Artikel Final & Bukti <i>Submit</i> Jurnal/Prosiding	20

G. Referensi / Daftar Pustaka

- Frederickson, H. George, dkk. (2015). *The Public Administration Theory Primer* (3rd ed.). Westview Press.
- Denhardt, Robert B., & Denhardt, Janet V. (2015). *The New Public Service: Serving, Not Steering* (4th ed.). Routledge.
- Pollitt, Christopher, & Bouckaert, Geert. (2017). *Public Management Reform: A Comparative Analysis - Into the Age of Austerity*. Oxford University Press.
- Booth, Wayne C., dkk. (2016). *The Craft of Research* (4th ed.). University of Chicago Press.
- Jurnal Administrasi Publik terakreditasi SINTA (seperti JAP, JPAG, Jurnal Kebijakan & Administrasi Publik) serta Jurnal Internasional Bereputasi (Scopus).

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK	KODE DOKUMEN	TANGGAL DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)	RPS-APB605-SAP	15 AGUSTUS 2025

H. Rencana Tugas dan Kegiatan Mahasiswa

Minggu	Jenis Kegiatan	Deskripsi Aktivitas Mahasiswa	Bentuk Penilaian
1-6	Tugas individu	Menentukan topik spesifik, melakukan studi literatur pada basis data jurnal bereputasi (SINTA/Scopus), serta menyusun bagian Pendahuluan dan Kerangka Teori artikel.	Tugas tertulis
9-11	Proyek Mandiri	Melakukan pengolahan data lapangan/literatur kualitatif, menganalisis temuan, serta menyusun bagian Hasil dan Pembahasan artikel ilmiah.	Draft Artikel Ilmiah
12-13	Presentasi & Peer Review	Mempresentasikan naskah artikel ilmiah dalam forum simulasi seminar nasional di kelas serta menelaah karya kawan sekelas.	Rubrik presentasi & Review
16	UAS	Pengumpulan artikel ilmiah final yang telah direvisi total (sesuai template jurnal target), dilengkapi dengan bukti bebas plagiarisme (Turnitin < 20%) dan bukti tanda terima <i>submission</i> OJS/Seminar.	Nilai ujian

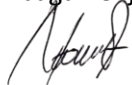
I. Rencana Perbaikan Berkelanjutan (*Continuous Improvement Plan*)

Evaluasi ketercapaian target pembelajaran dilakukan pada akhir semester dengan mengukur nilai kumulatif capaian CPL serta penelaahan terhadap hasil umpan balik kuesioner EDOM (Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa). Langkah perbaikan berkelanjutan difokuskan pada:

- Peningkatan fasilitasi pendampingan agar luaran artikel ilmiah mahasiswa dapat benar-benar terbit pada jurnal nasional terakreditasi SINTA atau prosiding konferensi bereputasi.
- Pemanfaatan perangkat lunak AI secara etis (seperti Grammarly, QuillBot, atau Mendeley) sebagai alat bantu penyelarasan bahasa dan tata kelola sitasi baku.
- Penyelenggaraan *Call for Papers* atau Conference internal kampus yang dikelola bersama oleh Himpunan Mahasiswa Jurusan sebagai ajang pameran karya seminar mahasiswa.

Penelaah

Lembaga Penjamin Mutu



Nunut Asniar, SE., M.E

Penyusun RPS

Pengampu Mata Kuliah



Nur Ayu, S.I.P., M.A.P

Disahkan oleh:

Ketun program Studi



Nur Ayu, S.I.P., M.A.P