

|                                                                                  |                                                                                                  |               |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|
|  | INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP<br>PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK                                | KODE DOKUMEN  | TANGGAL DOKUMEN |
|                                                                                  | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)<br>Kurikulum Berbasis OBE ( <i>Outcome Based Education</i> ) | RPS-APB402-PO | 15 AGUSTUS 2025 |

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Kurikulum Berbasis OBE (*Outcome Based Education*)

### A. Identitas Mata Kuliah

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama Mata Kuliah      | Perilaku Organisasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Kode Mata Kuliah      | APB402                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| SKS                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Semester              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Program Studi         | S1 Administrasi Publik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Dosen Pengampu        | Aan Adizamil, S.Sos., M.A.P.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Deskripsi Mata Kuliah | <p>Mata kuliah ini dirancang untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman mendalam mengenai perilaku manusia dalam konteks organisasi, baik pada tingkat individu, kelompok, maupun sistem organisasi secara keseluruhan. Mahasiswa akan mengeksplorasi bagaimana kepribadian, persepsi, motivasi, dinamika kelompok, kepemimpinan, kekuasaan, dan budaya organisasi memengaruhi efektivitas dan kinerja birokrasi sektor publik dalam merespons tuntutan pelayanan masyarakat.</p> |

### B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Diampu oleh Mata Kuliah

| Kode CPL | Rumusan CPL                                                                                                                                                  | Elemen Kompetensi   |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| CPL-1    | Mampu menguasai teori, konsep, dan determinan utama yang memengaruhi perilaku individu dan kelompok dalam organisasi publik.                                 | Pengetahuan         |
| CPL-2    | Mampu mendiagnosis masalah perilaku kerja (seperti stres kerja, konflik, dan penurunan motivasi) serta merumuskan strategi kepemimpinan publik yang adaptif. | Keterampilan Khusus |
| CPL-3    | Memiliki sikap profesional, etis, berintegritas tinggi, mampu bekerja sama dalam tim, serta menghargai keragaman karakteristik anggota organisasi.           | Sikap               |

|                                                                                  |                                                                                                  |               |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|
|  | INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP<br>PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK                                | KODE DOKUMEN  | TANGGAL DOKUMEN |
|                                                                                  | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)<br>Kurikulum Berbasis OBE ( <i>Outcome Based Education</i> ) | RPS-APB402-PO | 15 AGUSTUS 2025 |

### C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

| Kode CPMK | Rumusan CPMK                                                                                                                                                     | Keterkaitan dengan CPL |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| CPMK-1    | Mahasiswa mampu menjelaskan definisi, ruang lingkup, model, dan tingkatan analisis dalam studi perilaku organisasi sektor publik.                                | CPL-1                  |
| CPMK-2    | Mahasiswa mampu menganalisis pengaruh variabel psikologis (sikap, kepribadian, emosi) dan dinamika kelompok terhadap produktivitas kerja birokrasi.              | CPL-2                  |
| CPMK-3    | Mahasiswa mampu menyusun dokumen telaah kritis ( <i>case review</i> ) mengenai pengelolaan konflik, budaya organisasi, atau manajemen perubahan instansi publik. | CPL-3                  |

### D. Sub-CPMK / Learning Outcome per Pertemuan

| Minggu | Sub-CPMK                                                           | Pokok Bahasan/Materi Pembelajaran                                                                                                    | Indikator Pencapaian                                                                                 | Bentuk Kegiatan Pembelajaran                      | Kriteria & Bentuk Penilaian | Bobot (%) |
|--------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------|-----------|
| 1      | Memahami ruang lingkup dan tingkatan analisis perilaku organisasi. | Pengantar Perilaku Organisasi: Definisi, disiplin ilmu kontributor, serta tiga level analisis (individu, kelompok, sistem).          | Menjelaskan pentingnya mempelajari perilaku manusia demi meningkatkan efektivitas organisasi publik. | Theoretical Class, Class Discussion               | Partisipasi Aktif           | 5         |
| 2      | Menganalisis keragaman individu dan pengaruhnya pada pekerjaan.    | Keragaman dalam Organisasi: Karakteristik biografis, kemampuan (intelektual & fisik), serta strategi pengelolaan keragaman aparatur. | Mengidentifikasi potensi gesekan dan sinergi akibat perbedaan latar belakang anggota tim kerja.      | Kelas seminar, Diskusi Grup, Presentasi Mahasiswa | Tugas Individu              | 5         |
| 3      | Mengevaluasi hubungan sikap kerja dengan kepuasan pegawai.         | Sikap Kerja dan Kepuasan: Komponen sikap (kognitif, afektif, perilaku), komitmen organisasi, dan dampak                              | Menilai pengaruh tingkat kepuasan kerja aparatur terhadap kualitas pelayanan publik yang diberikan.  | Studi Kasus                                       | Refleksi Tertulis           | 5         |



INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP  
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK

KODE DOKUMEN

TANGGAL  
DOKUMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
Kurikulum Berbasis OBE (*Outcome Based Education*)

RPS-APB402-PO

15 AGUSTUS 2025

|   |                                                                 |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                |                                                                         |                     |    |
|---|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|
|   |                                                                 | kepuasan/ketidakpuasan kerja.                                                                                                                                                 |                                                                                                                                |                                                                         |                     |    |
| 4 | Memahami peran kepribadian, nilai, dan persepsi individu.       | Kepribadian, Nilai, dan Persepsi: <i>Myers-Briggs Type Indicator (MBTI)</i> , <i>Big Five Model</i> , nilai-nilai personal, serta distorsi persepsi dalam menilai orang lain. | Menguraikan bagaimana perbedaan tipe kepribadian memengaruhi gaya pengambilan keputusan pegawai.                               | <i>Interactive lecture, Responsive class, Effective Q&amp;A Session</i> | Kuis                | 5  |
| 5 | Menerapkan teori-teori motivasi kerja di sektor publik.         | Teori Motivasi: Teori Kebutuhan (Maslow, Herzberg), Teori Keadilan, Teori Harapan, serta implementasi insentif non-material bagi ASN.                                         | Merancang pendekatan motivasi yang tepat untuk meningkatkan disiplin kerja pegawai tanpa bergantung pada tukan.                | <i>Collaborative Learning, Study Kasus</i>                              | Tugas Kelompok      | 5  |
| 6 | Mengidentifikasi pengaruh emosi, suasana hati, dan stres kerja. | Emosi, Suasana Hati, dan Stres: Kecerdasan emosional (EQ) di tempat kerja, sumber-sumber stres kerja, dan manajemen stres.                                                    | Memformulasikan solusi taktis untuk mengatasi kejenuhan ( <i>burnout</i> ) petugas pelayanan loket publik.                     | <i>Interactive discussion, Self reflection</i>                          | Tugas individu      | 5  |
| 7 | Menganalisis dinamika kelompok dan perilaku tim kerja.          | Dasar-Dasar Perilaku Kelompok: Tahap perkembangan kelompok, norma, peran, kohesivitas, serta perbedaan kelompok dengan tim kerja.                                             | Mengevaluasi faktor penentu efektivitas kerja tim lintas bidang ( <i>task force</i> ) di instansi daerah serta review pra-UTS. | <i>Conceptual lecture, focus discussion.</i>                            | Review/Kuis Pra-UTS | 5  |
| 8 | Ujian Tengah Semester (UTS)                                     | Evaluasi capaian pembelajaran setengah                                                                                                                                        | Mengukur penguasaan level individu, keragaman, sikap,                                                                          | Written Cognitive Assessment,                                           | Nilai Ujian         | 15 |



INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP  
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK

KODE DOKUMEN

TANGGAL  
DOKUMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
Kurikulum Berbasis OBE (*Outcome Based Education*)

RPS-APB402-PO

15 AGUSTUS 2025

|    |                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                             |                                                              |                      |    |
|----|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------|----|
|    |                                                                     | semester (Materi Minggu 1-7).                                                                                                                             | kepribadian, persepsi, motivasi, dan dinamika kelompok.                                                     | Independent Examination                                      |                      |    |
| 9  | Mengevaluasi efektivitas pola komunikasi dalam organisasi.          | Komunikasi Organisasi: Proses komunikasi, arah komunikasi (top-down, bottom-up, lateral), hambatan komunikasi, dan gosip organisasi ( <i>grapevine</i> ). | Mendiagnosis sumbatan informasi yang menyebabkan lambatnya eksekusi instruksi pimpinan oleh staf.           | <i>Field Study and Observation, Group discussion.</i>        | Laporan Singkat.     | 5  |
| 10 | Menganalisis model-model kepemimpinan sektor publik kontemporer.    | Teori Kepemimpinan: Gaya kepemimpinan (otokratis, demokratis), kepemimpinan transformasional, transaksional, dan <i>servant leadership</i> .              | Menilai kecocokan gaya kepemimpinan kepala dinas dalam menggerakkan agenda reformasi birokrasi.             | <i>Practical Design Class, Project-Based Learning (PjBL)</i> | Proyek Proposal.     | 10 |
| 11 | Membedah dinamika kekuasaan, politik, dan taktik pengaruh.          | Kekuasaan dan Politik: Sumber kekuasaan (formal vs personal), taktik memengaruhi orang lain, dan perilaku politik dalam birokrasi.                        | Menguraikan pemanfaatan kekuasaan dan jaringan politik informal dalam memengaruhi kebijakan internal dinas. | <i>Collaborative Group Discussion.</i>                       | Tugas Analisis       | 5  |
| 12 | Menerapkan teknik manajemen konflik dan negosiasi organisasi.       | Konflik dan Negosiasi: Proses konflik, tipe konflik (tugas, hubungan, proses), gaya penyelesaian konflik (Thomas-Kilmann), dan strategi negosiasi.        | Mensimulasikan penyelesaian konflik perebutan kewenangan urusan antar-unit kerja di instansi pemerintah.    | <i>Simulation, Roleplay.</i>                                 | Laporan kelompok     | 5  |
| 13 | Mempresentasikan hasil analisis perilaku kerja organisasi lapangan. | Presentasi Kelompok: Analisis komparatif penerapan budaya kerja ASN <i>BerAKHLAK</i> , motivasi, atau gaya                                                | Menjelaskan korelasi empiris antara perilaku kepemimpinan dengan iklim kerja                                | <i>Group Presentation, Panel Q&amp;A Session.</i>            | Penilaian presentasi | 10 |



INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP  
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK

KODE DOKUMEN

TANGGAL  
DOKUMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
Kurikulum Berbasis OBE (*Outcome Based Education*)

RPS-APB402-PO

15 AGUSTUS 2025

|    |                                                                |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                            |                                                                |                          |    |
|----|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------|----|
|    |                                                                | kepemimpinan di dua instansi publik.                                                                                                        | dan kinerja organisasi yang diteliti.                                                                                                                      |                                                                |                          |    |
| 14 | Menganalisis pembentukan dan internalisasi budaya organisasi.  | Budaya Organisasi: Karakteristik budaya, proses penciptaan budaya, internalisasi nilai, dan penanganan resistensi budaya.                   | Merumuskan langkah operasional internalisasi core values baru agar diimplementasikan secara nyata oleh pegawai.                                            | Interactive lecture, Responsive class                          | Review Artikel Ilmiah    | 5  |
| 15 | Melakukan sintesis manajemen perubahan dan organisasi adaptif. | Perubahan Organisasi: Kekuatan pendorong perubahan, resistensi terhadap perubahan, model perubahan Lewin, dan pengembangan organisasi (OD). | Merancang strategi mengatasi penolakan ( <i>resistance to change</i> ) pegawai terhadap implementasi sistem kerja digital baru.                            | <i>Class Review, Brainstorming &amp; Feedback Session</i>      | Partisipasi Akhir Kuliah | 5  |
| 16 | Ujian Akhir Semester (UAS)                                     | Evaluasi akhir capaian pembelajaran secara komprehensif.                                                                                    | Menjawab soal konseptual-teoretis serta merumuskan pemecahan studi kasus kompleks terkait disfungsi perilaku tim, konflik makro, atau kegagalan perubahan. | <i>Comprehensive Assessment Independent Final Examination.</i> | Nilai ujian              | 15 |

|                                                                                  |                                                                                                  |               |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|
|  | INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP<br>PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK                                | KODE DOKUMEN  | TANGGAL DOKUMEN |
|                                                                                  | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)<br>Kurikulum Berbasis OBE ( <i>Outcome Based Education</i> ) | RPS-APB402-PO | 15 AGUSTUS 2025 |

### E. Strategi Pembelajaran (*OBE Approach*)

Pendekatan pembelajaran menggunakan model *Outcome Based Education* (OBE) dengan dominasi metode *Student-Centered Learning* (SCL). Strategi perkuliahan mengombinasikan *interactive lecture*, diskusi kelompok terarah (*focus group discussion*), bedah kasus perilaku menyimpang di tempat kerja (*dysfunctional behavior*), pengisian kuesioner mandiri untuk memetakan kepribadian/stres, serta *project-based learning* di mana mahasiswa secara berkelompok membedah iklim budaya dan perilaku kepemimpinan pada unit instansi pemerintahan daerah. Mahasiswa dilatih bersikap empati, kolaboratif, objektif, serta peka terhadap dinamika psikologis rekan kerja.

### F. Penilaian dan Evaluasi Pembelajaran

| Komponen Penilaian       | Teknik Penilaian           | Instrumen                                                                    | Bobot (%) |
|--------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Kehadiran & Partisipasi  | Observasi                  | Daftar hadir & keaktifan dalam mengemukakan ide/analisis perilaku kelas      | 10        |
| Tugas Individu/ Kelompok | Penugasan                  | Lembar tugas & rubrik analisis studi kasus motivasi atau kepribadian         | 25        |
| UTS                      | Tes tertulis               | Soal uraian penguasaan level individu, kelompok, dan model motivasi          | 20        |
| Proyek / Studi Kasus     | Portofolio                 | Makalah laporan observasi komprehensif perilaku budaya/kepemimpinan instansi | 15        |
| Presentasi               | Observasi kinerja          | Rubrik penilaian kerja sama kelompok, argumentasi, dan ketajaman analisis    | 10        |
| UAS                      | Tes tertulis / Studi kasus | Soal analisis makro manajemen perubahan dan resolusi konflik kelembagaan     | 20        |

### G. Referensi / Daftar Pustaka

1. Robbins, Stephen P., & Judge, Timothy A. (2018). *Perilaku Organisasi* (Edisi 16). Jakarta: Salemba Empat.
2. Newstrom, John W. (2014). *Organizational Behavior: Human Behavior at Work* (14th ed.). McGraw-Hill.
3. Gibson, James L., dkk. (2012). *Organizations: Behavior, Structure, Processes* (14th ed.). McGraw-Hill.
4. Thoha, Miftah. (2015). *Kepemimpinan dalam Manajemen*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
5. Surat Edaran Menteri PANRB Nomor 20 Tahun 2021 tentang Implementasi Core Values dan Employer Branding Aparatur Sipil Negara.

|                                                                                  |                                                                                                              |               |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|
|  | <b>INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP</b><br><b>PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK</b>                              | KODE DOKUMEN  | TANGGAL DOKUMEN |
|                                                                                  | <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b><br><b>Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)</b> | RPS-APB402-PO | 15 AGUSTUS 2025 |

## H. Rencana Tugas dan Kegiatan Mahasiswa

| Minggu | Jenis Kegiatan  | Deskripsi Aktivitas Mahasiswa                                                                                                                                                                                                 | Bentuk Penilaian  |
|--------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1-6    | Tugas individu  | Mengumpulkan data sekunder (misalnya realisasi anggaran dinas), menghitung nilai rata-rata serta deviasinya, lalu membuat laporan analisis deskriptif tertulis.                                                               | Laporan Praktikum |
| 9-11   | Proyek kelompok | Menyusun kuesioner digital Indeks Kepuasan Masyarakat, mendistribusikannya ke minimal 30 responden layanan dinas daerah, serta melakukan uji validitas, reliabilitas, dan regresi pengaruh fasilitas terhadap kepuasan warga. | Proposal proyek   |
| 12-13  | Presentasi      | Memaparkan temuan angka signifikansi statistik hasil kerja kelompok di depan panel kelas serta memberikan usulan langkah taktis ke birokrasi terkait berdasarkan hasil temuan.                                                | Rubrik presentasi |
| 16     | UAS             | Evaluasi praktikum akhir semester untuk menakar kecepatan dan ketepatan mahasiswa dalam memecahkan model optimasi kuantitatif guna menjawab keterbatasan sarana organisasi.                                                   | Nilai ujian       |

## I. Rencana Perbaikan Berkelanjutan (*Continuous Improvement Plan*)

Evaluasi tingkat keberhasilan ketercapaian target pembelajaran dilakukan pada akhir semester melalui kalkulasi nilai kumulatif capaian CPL serta penyerapan masukan dari kuesioner EDOM (Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa). Langkah perbaikan ke depan difokuskan pada pengadopsian perangkat lunak statistika yang bersifat sumber terbuka (*open source*) seperti Jamovi atau R Commander guna memudahkan akses mandiri mahasiswa, integrasi studi kasus riil pemanfaatan *Data Analytics* dalam aplikasi kota cerdas (*smart city*), serta merancang tugas praktikum yang langsung berkorelasi dengan pemecahan data indikator makro pembangunan daerah (seperti IPM atau Indeks Ketimpangan).

### Penelaah

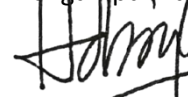
Lembaga Penjaminan Mutu



Nunut Asniar, SE., M.E

### Penyusun RPS

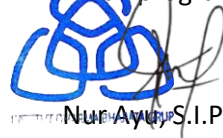
Pengampu Mata Kuliah



Aan Adizamil, S.Sos., M.A.P

### Disahkan oleh:

Ketua program Studi



Nur Ayya, S.I.P., M.A.P