RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Kurikulum Berbasis OBE (Outcome Based Education)

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	Pengantar Kebijakan Publik
Kode Mata Kuliah	APB306
SKS	3
Semester	3
Program Studi	Administrasi Publik
Dosen Pengampu	Nur Ayu, S.I.P., M.A.P.
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan pengantar mengenai konsep, teori, dan proses kebijakan publik yang meliputi perumusan, implementasi, evaluasi, serta analisis kebijakan publik. Mahasiswa akan mempelajari aktor, lembaga, dan faktor lingkungan yang memengaruhi kebijakan publik, serta memahami praktik kebijakan publik di Indonesia. Pembelajaran menekankan pada kemampuan analitis, berpikir kritis, dan penerapan teori dalam menganalisis kasus kebijakan nyata di tingkat nasional maupun daerah.

B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Diampu oleh Mata Kuliah

Kode CPL	Rumusan CPL	Elemen Kompetensi
CPL-1	Mampu menjelaskan teori dan konsep dasar kebijakan publik serta penerapannya dalam tata kelola pemerintahan.	Pengetahuan
CPL-2	Mampu menganalisis proses dan aktor kebijakan publik berdasarkan prinsip governance yang baik.	Keterampilan Khusus
CPL-3	Memiliki sikap etis, tanggung jawab, dan profesional dalam proses perumusan dan implementasi kebijakan publik.	Sikap

C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

Kode CPMK	Rumusan CPMK	Keterkaitan dengan CPL
CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, karakteristik, dan pentingnya kebijakan publik.	CPL-1
CPMK-2	Mahasiswa mampu menganalisis proses formulasi, implementasi, dan evaluasi kebijakan publik.	CPL-2
CPMK-3	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap profesional, etis, dan bertanggung jawab dalam menilai kebijakan publik.	CPL-3

D. Sub-CPMK / Learning Outcome per Pertemuan

Minggu	Sub-CPMK	Pokok Bahasan / Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Bentuk Kegiatan Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bobot (%)
1	Menjelaskan konsep dasar kebijakan publik	Pengertian, karakteristik, dan fungsi kebijakan publik	Menjelaskan makna dan tujuan kebijakan publik	Ceramah interaktif, diskusi	Partisipasi aktif	5
2	Memahami hubungan kebijakan publik dengan administrasi publik dan politik	Hubungan kebijakan dengan sistem pemerintahan dan birokrasi	Mampu menjelaskan keterkaitan kebijakan dengan proses pemerintahan	Diskusi dan tanya jawab	Tugas individu	5
3	Menjelaskan aktor dan lingkungan kebijakan publik	Aktor pemerintah, non-pemerintah, dan lingkungan kebijakan	Mampu mengidentifikasi aktor utama dalam kebijakan publik	Diskusi kelompok	Tugas individu	5
4	Menjelaskan model dan teori kebijakan	Model rasional, inkremental, mixed scanning, advocacy	Menjelaskan teori dan model kebijakan publik	Ceramah dan studi kasus	Kuis	5

	publik	coalition, dll.				
5	Menganalisis proses perumusan kebijakan publik	Agenda setting, policy formulation, policy adoption	Mampu menjelaskan tahapan perumusan kebijakan	Diskusi dan latihan	Tugas kelompok	5
6	Menjelaskan proses implementasi kebijakan publik	Model implementasi dan faktor keberhasilan implementasi	Menganalisis implementasi kebijakan publik	Studi kasus	Tugas individu	5
7	UTS	Evaluasi capaian pembelajaran tengah semester	Mengukur pemahaman konsep dan teori kebijakan publik	Ujian tertulis	Nilai ujian	15
8	Menganalisis evaluasi kebijakan publik	Konsep, indikator, dan metode evaluasi kebijakan publik	Mampu menjelaskan tahapan evaluasi kebijakan	Ceramah dan diskusi	Tugas individu	5
9	Menganalisis studi kasus kebijakan publik di Indonesia	Analisis kasus kebijakan nasional/daerah	Mampu menerapkan teori untuk menganalisis kasus nyata	Studi kasus	Tugas kelompok	5
10	Menjelaskan kebijakan publik partisipatif	Konsep dan praktik partisipasi masyarakat dalam kebijakan publik	Mampu menjelaskan pentingnya partisipasi masyarakat	Diskusi interaktif	Tugas individu	5
11	Menjelaskan kebijakan publik responsif dan inklusif	Prinsip keadilan sosial dalam kebijakan publik	Mampu mengidentifikasi prinsip keadilan dan inklusi	Roleplay dan refleksi	Penilaian observasi	5
12	Menjelaskan tantangan kebijakan publik di era digital	Inovasi kebijakan dan e-policy	Mampu menganalisis tantangan digitalisasi kebijakan	Diskusi dan studi literatur	Tugas reflektif	5
13	Menganalisis reformasi kebijakan publik di	Reformasi birokrasi dan kebijakan berbasis bukti	Mampu menjelaskan arah reformasi kebijakan	Studi kasus dan presentasi	Penilaian presentasi	10

	Indonesia					
14	UAS	Evaluasi akhir capaian pembelajaran	Menganalisis kasus kebijakan publik secara komprehensif	Ujian akhir semester	Nilai ujian	15

E. Strategi Pembelajaran (OBE Approach)

Pendekatan pembelajaran menggunakan Outcome Based Education (OBE) dengan model Student-Centered Learning (SCL). Metode yang diterapkan meliputi ceramah interaktif, diskusi kelompok, studi kasus, project-based learning, dan refleksi etika kebijakan. Mahasiswa diharapkan aktif, kritis, dan mampu mengaitkan teori kebijakan publik dengan realitas kebijakan di Indonesia.

F. Penilaian dan Evaluasi Pembelajaran

Komponen Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Bobot (%)
Kehadiran & Partisipasi	Observasi	Daftar hadir & catatan aktivitas	10
Tugas Individu / Kelompok	Penugasan	Lembar tugas & rubrik	25
UTS	Tes tertulis	Soal uraian / objektif	20
Proyek / Studi Kasus	Portofolio	Laporan proyek & rubrik	15
Presentasi	Observasi kinerja	Rubrik presentasi	10
UAS	Tes tertulis / Studi kasus	Soal dan rubrik	20

G. Referensi / Daftar Pustaka

1. Dunn, W. N. (2018). Public Policy Analysis: An Integrated Approach. New York: Routledge.
2. Nugroho, R. (2017). Public Policy: Teori, Manajemen, Dinamika, Analisis, Konvergensi, dan Kimia Kebijakan. Jakarta: Elex Media.
3. Parsons, W. (2005). Public Policy: An Introduction to the Theory and Practice of Policy Analysis. Cheltenham: Edward Elgar.
4. Howlett, M., & Ramesh, M. (2003). Studying Public Policy: Policy Cycles and Policy Subsystems. Oxford University Press.
5. Anderson, J. E. (2015). Public Policymaking. Boston: Cengage Learning.

H. Rencana Tugas dan Kegiatan Mahasiswa

Minggu	Jenis Kegiatan	Deskripsi Aktivitas Mahasiswa	Bentuk Penilaian
1–6	Tugas individu	Analisis konsep dasar dan teori	Tugas tertulis

		kebijakan publik	
7–10	Proyek kelompok	Analisis kasus kebijakan publik di Indonesia	Laporan proyek
11–13	Presentasi	Presentasi hasil analisis dan refleksi kebijakan publik	Rubrik presentasi
14	UAS	Evaluasi capaian pembelajaran secara komprehensif	Nilai ujian

I. Rencana Perbaikan Berkelanjutan (Continuous Improvement Plan)

Evaluasi hasil pembelajaran dilakukan setiap akhir semester melalui analisis nilai dan umpan balik mahasiswa. Perbaikan dilakukan dengan menyesuaikan topik dan pendekatan pembelajaran terhadap perkembangan kebijakan publik, termasuk digital policy, governance innovation, dan partisipasi masyarakat dalam proses kebijakan.

Penelaah
Lembaga Penjamin Mutu

Nunut Aniar, SE., M.E

Penyusun RPS
Pengampu Mata Kuliah

Nur Ayu, S.I.P., M.A.P

Disahkan oleh:
Ketua program Studi

Nur Ayu, S.I.P., M.A.P