	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK	KODE DOKUMEN	TANGGAL DOKUMEN
INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (*Outcame Based Education*)	RPS-APB107-PIAP	15 AGUSTUS 2025

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	Pengantar Ilmu Administrasi Publik
Kode Mata Kuliah	APB107
SKS	3
Semester	1
Program Studi	Administrasi Publik
Dosen Pengampu	Nur Ayu, S.I.P., M.A.P.
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan pemahaman dasar tentang konsep, teori, dan praktik administrasi publik sebagai bagian dari ilmu sosial terapan. Pembelajaran mencakup pengertian administrasi publik, teori birokrasi klasik dan modern, prinsip-prinsip organisasi pemerintahan, manajemen publik, hingga dinamika pelayanan publik dan reformasi birokrasi di Indonesia. Mahasiswa diharapkan memahami peran administrasi publik dalam penyelenggaraan pemerintahan serta mampu mengidentifikasi isu-isu aktual administrasi publik di tingkat nasional dan daerah.

B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Diampu oleh Mata Kuliah

Kode CPL	Rumusan CPL	Elemen Kompetensi
CPL-1	Mampu menjelaskan teori dan konsep dasar administrasi publik serta penerapannya dalam konteks pemerintahan.	Pengetahuan
CPL-2	Mampu menganalisis fenomena administrasi publik dan memberikan solusi berdasarkan prinsip tata kelola pemerintahan yang baik.	Keterampilan Khusus
CPL-3	Memiliki sikap etis, tanggung jawab, dan profesional dalam praktik administrasi publik.	Sikap

C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

Kode CPMK	Rumusan CPMK	Keterkaitan dengan CPL
CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup, fungsi, dan peran administrasi publik dalam pemerintahan.	CPL-1
CPMK-2	Mahasiswa mampu menganalisis teori, konsep, dan praktik administrasi publik dalam konteks birokrasi dan pelayanan publik di Indonesia.	CPL-2
CPMK-3	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap profesional, kritis, dan etis dalam memahami praktik administrasi publik.	CPL-3

D. Sub-CPMK / *Learning Outcome* per Pertemuan

Minggu	Sub-CPMK	Pokok Bahasan / Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Bentuk Kegiatan Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bobot (%)
1	Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup administrasi publik	Pengantar dan ruang lingkup administrasi publik	Menjelaskan definisi, ruang lingkup, dan peran administrasi publik	Ceramah interaktif, diskusi	Partisipasi aktif	5
2	Memahami sejarah perkembangan administrasi publik	Evolusi administrasi publik: klasik, neo-klasik, dan modern	Menguraikan perkembangan teori administrasi publik	Diskusi kelompok	Tugas individu	5
3	Menganalisis hubungan administrasi publik dan ilmu lain	Keterkaitan administrasi publik dengan politik, hukum, dan ekonomi	Menjelaskan interaksi antar-disiplin dalam administrasi publik	Diskusi dan presentasi	Tugas individu	5
4	Menjelaskan teori birokrasi	Teori birokrasi klasik (Max Weber) dan kritik modern	Menjelaskan konsep birokrasi dan karakteristiknya	Ceramah dan studi kasus	Kuis	5
5	Menganalisis fungsi administrasi publik	Fungsi perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, pengawasan	Mengidentifikasi fungsi administrasi publik	Di skusi dan latihan	Tugas kelompok	5
6	Menjelaskan konsep organisasi publik	Struktur organisasi pemerintahan dan prinsip organisasi	Menjelaskan elemen dan tipe organisasi publik	Diskusi dan studi kasus	Tugas individu	5
7	UTS	Evaluasi capaian pembelajaran tengah semester	Mengukur pemahaman konsep dan teori dasar	Ujian tertulis	Nilai ujian	15
8	Menjelaskan konsep manajemen publik	Manajemen publik vs manajemen privat	Menjelaskan prinsip dan perbedaan manajemen publik	Ceramah, tanya jawab	Kuis	5
9	Menganalisis tata kelola	Prinsip good governance dan	Menganalisis praktik good	Studi kasus	Tugas kelompok	5

	pemerintahan	akuntabilitas publik	governance di Indonesia			
10	Menganalisis kebijakan publik	Proses kebijakan publik dan implementasinya	Menjelaskan tahapan kebijakan publik	Diskusi interaktif	Tugas individu	5
11	Menjelaskan konsep pelayanan publik	Kualitas pelayanan publik dan kepuasan masyarakat	Menjelaskan prinsip pelayanan publik	Diskusi dan roleplay	Penilaian observasi	5
12	Menjelaskan etika dan tanggung jawab administrasi publik	Etika birokrasi, profesionalisme, dan integritas ASN	Menganalisis dilema etika dalam administrasi publik	Ceramah dan refleksi	Tugas reflektif	5
13	Menganalisis reformasi administrasi publik di Indonesia	Inovasi dan digitalisasi dalam administrasi publik	Mengidentifikasi arah reformasi birokrasi	Studi kasus dan presentasi	Penilaian presentasi	10
14	UAS	Evaluasi akhir capaian pembelajaran	Menganalisis kasus administrasi publik dan solusinya	Ujian akhir semester	Nilai ujian	15

E. Strategi Pembelajaran (OBE Approach)

Pendekatan pembelajaran menggunakan model Outcome Based Education (OBE) dengan metode Student-Centered Learning (SCL). Strategi yang diterapkan meliputi ceramah interaktif untuk pemahaman teori dasar; diskusi dan studi kasus untuk analisis fenomena pemerintahan aktual; project-based learning untuk penyusunan analisis kebijakan sederhana; serta presentasi dan refleksi etika publik untuk melatih komunikasi dan profesionalisme.

F. Penilaian dan Evaluasi Pembelajaran

Komponen Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Bobot (%)
Kehadiran & Partisipasi	Observasi	Daftar hadir & catatan aktivitas	10
Tugas Individu / Kelompok	Penugasan	Lembar tugas & rubrik	25
UTS	Tes tertulis	Soal uraian / objektif	20
Proyek / Studi	Portofolio	Laporan proyek &	15

Kasus		rubrik	
Presentasi	Observasi kinerja	Rubrik presentasi	10
UAS	Tes tertulis / Studi kasus	Soal dan rubrik	20

G. Referensi / Daftar Pustaka

1. Keban, Y.T. (2014). *Enam Dimensi Strategis Administrasi Publik*. Yogyakarta: Gava Media.
2. Denhardt, R. B., & Denhardt, J. V. (2015). *The New Public Service: Serving, Not Steering*. New York: Routledge.
3. Dwiyanto, A. (2017). *Manajemen Pelayanan Publi: Peduli, Inklusif, dan Kolaboratif*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
4. Osborne, D., & Gaebler, T. (1992). *Reinventing Governmen*t. Addison-Wesley.
5. Frederickson, H. G. (2005). Public Administration with an Attitude. Washington, DC: CQ Press.
6. Waldo, D. (1995). *The Study od Public Administration*. New York: macmillan

H. Rencana Tugas dan Kegiatan Mahasiswa

Minggu	Jenis Kegiatan	Deskripsi Aktivitas Mahasiswa	Bentuk Penilaian
1–6	Tugas individu	Analisis konsep dasar dan teori administrasi publik	Tugas tertulis
7–10	Proyek kelompok	Analisis kasus kebijakan publik dan good governance di Indonesia	Laporan proyek
11–13	Presentasi	Presentasi hasil analisis dan refleksi etika administrasi publik	Rubrik presentasi
14	UAS	Evaluasi capaian pembelajaran secara komprehensif	Nilai ujian

I. Rencana Perbaikan Berkelanjutan (Continuous Improvement Plan)

Evaluasi hasil pembelajaran dilakukan pada akhir semester melalui analisis nilai dan umpan balik mahasiswa. Revisi RPS dilakukan berdasarkan hasil evaluasi untuk menyesuaikan perkembangan ilmu administrasi publik modern, termasuk topik digital governance, inovasi pelayanan publik, serta reformasi birokrasi adaptif.

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK	KODE DOKUMEN	TANGGAL DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (*Outcame Based Education*)	RPS-APB107-PIAP	15 AGUSTUS 2025

Penelaah
Lembaga Penjamin Mutu

Nunut Asniar, SE., M.E

Penyusun RPS
Pengampu Mata Kuliah

Nur Ayu, S.I.P., M.A.P

Disahkan oleh:
Ketua program Studi

Nur Ayu, S.I.P., M.A.P