

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK	KODE DOKUMEN	TANGGAL DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)	RPS-APB601-MPA	15 AGUSTUS 2025

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Kurikulum Berbasis OBE (*Outcome Based Education*)

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	Metode Penelitian Administrasi
Kode Mata Kuliah	APB601
SKS	3
Semester	6
Program Studi	S1 Administrasi Publik
Dosen Pengampu	Nur Ayu, S.I.P., M.A.P.
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini dirancang untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan konseptual, teoritis, dan keterampilan praktis dalam merancang serta melaksanakan penelitian di bidang administrasi publik. Pembahasan mencakup filsafat ilmu dan paradigma penelitian, perumusan masalah, penelusuran pustaka, kerangka pemikiran, metodologi penelitian (kualitatif, kuantitatif, dan <i>mixed methods</i>), teknik sampling/pemilihan informan, instrumen pengumpulan data, analisis data, hingga penyusunan draf usulan penelitian (proposal skripsi) yang etis dan akuntabel.

B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Diampu oleh Mata Kuliah

Kode CPL	Rumusan CPL	Elemen Kompetensi
CPL-1	Menguasai filsafat ilmu, paradigma, metodologi, dan pendekatan penelitian dalam ilmu administrasi publik (baik kuantitatif, kualitatif, maupun <i>mixed methods</i>).	Pengetahuan
CPL-2	Mampu mengidentifikasi fenomena sosial-administrasi, merumuskan masalah penelitian, memilih metode yang tepat, menganalisis data, serta menyusun proposal penelitian ilmiah secara sistematis.	Keterampilan Khusus

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK	KODE DOKUMEN	TANGGAL DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)	RPS-APB601-MPA	15 AGUSTUS 2025

CPL-3	Memiliki kebiasaan berpikir kritis, objektif, menjunjung tinggi etika akademik, menghindari plagiarisme, serta bertanggung jawab atas karya ilmiah yang dihasilkan.	Sikap
-------	---	-------

C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

Kode CPMK	Rumusan CPMK	Keterkaitan dengan CPL
CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat ilmu, paradigma, dan tahapan ilmiah dalam penelitian administrasi publik.	CPL-1
CPMK-2	Mahasiswa mampu merumuskan fenomena/masalah penelitian, menyusun kerangka teoritis, dan menentukan metodologi pengumpulan serta analisis data yang sesuai.	CPL-2
CPMK-3	Mahasiswa mampu menyusun dokumen draf proposal penelitian ilmiah (BAB I, II, dan III) serta menyajikannya dalam forum seminar akademik secara etis.	CPL-3

D. Sub-CPMK / *Learning Outcome* per Pertemuan

Minggu	Sub-CPMK	Pokok Bahasan/Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Bentuk Kegiatan Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bobot (%)
1	Memahami hakikat ilmu pengetahuan dan ruang lingkup penelitian administrasi.	Hakikat Ilmu & Penelitian Administrasi: Orientasi ilmiah, kebenaran ilmu, dan karakteristik penelitian dalam Ilmu Administrasi Publik.	Menjelaskan perbedaan antara cara berpikir awam (<i>common sense</i>) dengan metode ilmiah dalam membedah fenomena administrasi.	Theoretical Class, Class Discussion	Partisipasi Aktif	5
2	Menganalisis paradigma penelitian kualitatif, kuantitatif, dan <i>mixed methods</i> .	Paradigma Penelitian: Positivisme, Post-positivisme, Konstruktivisme, Teori Kritis, dan Pragmatisme.	Menguraikan perbedaan asumsi ontologis, epistemologis, dan metodologis dari masing-masing paradigma penelitian.	Kelas seminar, Diskusi Grup, Presentasi Mahasiswa	Tugas Individu	5
3	Mengidentifikasi fenomena dan	Identifikasi Masalah & Latar Belakang:	Menyusun draf perumusan	Studi Kasus	Refleksi Tertulis	5



INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK

KODE DOKUMEN

TANGGAL
DOKUMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
Kurikulum Berbasis OBE (*Outcome Based Education*)

RPS-APB601-MPA

15 AGUSTUS 2025

	merumuskan masalah penelitian.	Mengubah isu birokrasi/pelayanan publik menjadi <i>research gap</i> dan masalah penelitian terstruktur.	masalah dan tujuan penelitian berdasarkan fenomena empiris yang jelas.			
4	Menyusun kajian pustaka, penelitian relevan, dan kerangka pemikiran.	Tinjauan Pustaka & Teori: Penelusuran jurnal bereputasi, sintesis literatur, dan penyusunan kerangka konseptual/hipotesis.	Menyusun pemetaan literatur (<i>literature mapping</i>) yang relevan untuk mendukung variabel/fokus penelitian.	<i>Interactive lecture, Responsive class, Effective Q&A Session</i>	Kuis	5
5	Memahami pendekatan dan desain penelitian kuantitatif.	Penelitian Kuantitatif: Desain survei, korelasional, komparatif, operasionalisasi variabel, dan skala pengukuran (Likert, Guttman, dll.)	Merumuskan indikator dan variabel operasional dari konsep/teori administrasi publik yang dipilih.	<i>Collaborative Learning, Study Kasus</i>	Tugas Kelompok	5
6	Menganalisis teknik <i>sampling</i> dalam penelitian kuantitatif.	Populasi & Sampel Kuantitatif: <i>Probability sampling</i> (Random, Stratified, Cluster) dan <i>Non-probability sampling</i> , serta rumus penentuan ukuran sampel.	Memilih teknik penarikan sampel yang tepat sesuai dengan populasi dan tujuan penelitian kuantitatif.	<i>Interactive discussion, Self reflection</i>	Tugas individu	5
7	Menyusun instrumen pengumpulan data kuantitatif dan uji validitas.	Pengumpulan Data Kuantitatif: Kuesioner, observasi terstruktur, pengujian validitas (Konstruk/Isi) dan reliabilitas instrumen.	Menyusun draf angket/kuesioner dan menjelaskan teknik pengujian keabsahan instrumen kuantitatif serta review pra-UTS.	<i>Conceptual lecture, focus discussion.</i>	Review/Kuis Pra-UTS	5



INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK

KODE DOKUMEN

TANGGAL
DOKUMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
Kurikulum Berbasis OBE (*Outcome Based Education*)

RPS-APB601-MPA

15 AGUSTUS 2025

8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Evaluasi capaian pembelajaran setengah semester (Materi Minggu 1-7).	Mengukur penguasaan konsep paradigma, perumusan masalah, operasionalisasi variabel, dan desain kuantitatif	Written Cognitive Assessment, Independent Examination	Nilai Ujian	15
9	Memahami pendekatan dan desain penelitian kualitatif.	Penelitian Kualitatif: Desain studi kasus, fenomenologis, etnografi birokrasi, dan penentuan fokus penelitian.	Menjelaskan alasan pemilihan desain kualitatif untuk mengeksplorasi proses dan dinamika organisasi publik.	<i>Field Study and Observation, Group discussion.</i>	Laporan Singkat.	5
10	Menerapkan teknik pemilihan informan dan pengumpulan data kualitatif.	Subjek & Pengumpulan Data Kualitatif: <i>Purposive & Snowball sampling</i> , wawancara mendalam (<i>in-depth interview</i>), FGD, dan studi dokumen.	Menyusun pedoman wawancara (<i>interview guide</i>) dan menentukan kriteria penentuan informan kunci.	<i>Practical Design Class, Project-Based Learning (PjBL)</i>	Proyek Proposal.	10
11	Memahami teknik keabsahan data (<i>trustworthiness</i>) kualitatif.	Keabsahan Data Kualitatif: Triangulasi (sumber, teknik, waktu), <i>member check</i> , <i>audit trail</i> , serta kepastian (<i>confirmability</i>).	Merancang strategi triangulasi untuk menjamin keabsahan temuan penelitian kualitatif.	<i>Collaborative Group Discussion.</i>	Tugas Analisis	5
12	Menganalisis teknik pengolahan dan analisis data.	Analisis Data: Teknik analisis kuantitatif (deskriptif & inferensial/regresi) serta analisis kualitatif (Miles & Huberman / Braun & Clarke).	Memilih dan menjelaskan prosedur analisis data yang sesuai dengan jenis data yang dikumpulkan.	<i>Simulation, Roleplay.</i>	Laporan kelompok	5



INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK

KODE DOKUMEN

TANGGAL
DOKUMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
Kurikulum Berbasis OBE (*Outcome Based Education*)

RPS-APB601-MPA

15 AGUSTUS 2025

13	Mempresentasikan draf usulan penelitian (Proposal BAB I-III).	Simulasi Seminar Proposal: Presentasi draf proposal ilmiah mahasiswa, pertanggungjawaban metodologi, dan diskusi reflektif.	Menyajikan draf proposal penelitian dengan argumentasi akademis yang kuat dan merespons masukan dengan kritis.	<i>Group Presentation, Panel Q&A Session.</i>	Penilaian presentasi	10
14	Menerapkan etika penelitian ilmiah dan pencegahan plagiarisme.	Etika Penelitian & Turnitin: Hak cipta, <i>informed consent</i> , kerahasiaan responden, bahaya plagiarisme/fabrikasi data, dan <i>referencing tool</i> (Mendeley/Zotero).	Menerapkan pengutipan dan pembuatan daftar pustaka standar baku (APA style) menggunakan instrumen manajemen referensi.	Interactive lecture, Responsive class	Review Artikel Ilmiah	5
15	Melakukan penyempurnaan rancangan proposal penelitian.	Reviu & Finalisasi Proposal: Penyelarasan antara rumusan masalah, teori, metodologi, dan teknik analisis data.	Memperbaiki dan memfinalisasi draf proposal berdasarkan catatan masukan dari dosen dan rekan sejawat.	<i>Class Review, Brainstorming & Feedback Session</i>	Partisipasi Akhir Kuliah	5
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Evaluasi akhir capaian pembelajaran secara komprehensif.	Mengukur ketercapaian akhir mahasiswa dalam menyusun rancangan penelitian ilmiah yang utuh dan siap diseminarkan.	<i>Comprehensive Assessment Independent Final Examination.</i>	Nilai ujian	15

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK	KODE DOKUMEN	TANGGAL DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)	RPS-APB601-MPA	15 AGUSTUS 2025

E. Strategi Pembelajaran (*OBE Approach*)

Pendekatan pembelajaran menggunakan model *Outcome Based Education* (OBE) dengan dominasi metode *Student-Centered Learning* (SCL). Strategi perkuliahan mengombinasikan *interactive lecture*, praktik pencarian jurnal pada basis data bereputasi, penyusunan pedoman wawancara/angket, serta *project-based learning* (PjBL) di mana mahasiswa secara bertahap menyusun draf proposal penelitian mandiri (BAB I, II, dan III) terkait isu kebijakan, pelayanan publik, atau tata kelola birokrasi daerah. Mahasiswa dilatih bersikap objektif, kritis, teliti, dan taat pada etika akademik.

F. Penilaian dan Evaluasi Pembelajaran

Komponen Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Bobot (%)
Kehadiran & Partisipasi	Observasi	Daftar hadir & keaktifan dalam mengemukakan ide/analisis metodologi kelas	10
Tugas Individu/ Kelompok	Penugasan	Lembar tugas, pengerjaan <i>literature mapping</i> , dan latihan instrumen data	25
UTS	Tes tertulis	Soal esai pemahaman paradigma, masalah penelitian, dan operasionalisasi konsep	20
Proyek / Studi Kasus	Portofolio	Dokumen Draf Proposal Penelitian Ilmiah Lengkap (BAB I, II, dan III)	15
Presentasi	Observasi kinerja	Rubrik penilaian penyampaian seminar proposal dan ketajaman argumentasi	10
UAS	Tes tertulis / Studi kasus	Evaluasi komprehensif kualitas draf proposal penelitian akhir	20

G. Referensi / Daftar Pustaka

1. Creswell, John W., & Creswell, J. David. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (5th ed.). SAGE Publications.
2. Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
3. Silalahi, Ulber. (2015). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
4. Neuman, W. Lawrence. (2014). *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches* (7th ed.). Pearson.
5. Moleong, Lexy J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
6. Jurnal-jurnal penelitian terakreditasi dalam bidang Ilmu Administrasi Publik dan Kebijakan Publik.

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK	KODE DOKUMEN	TANGGAL DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)	RPS-APB601-MPA	15 AGUSTUS 2025

H. Rencana Tugas dan Kegiatan Mahasiswa

Minggu	Jenis Kegiatan	Deskripsi Aktivitas Mahasiswa	Bentuk Penilaian
1-6	Tugas individu	Mengidentifikasi satu masalah nyata di instansi publik, mengumpulkan 5 artikel jurnal bereputasi terkait, lalu menyusun bab pendahuluan (<i>latar belakang dan perumusan masalah</i>).	Laporan Praktikum
9-11	Proyek mandiri	Menyusun bab tinjauan pustaka dan metodologi penelitian yang dipilih (kualitatif atau kuantitatif) lengkap dengan instrumen pengumpulan datanya.	Makalah draft proposal
12-13	Presentasi	Menyajikan rancangan proposal penelitian dalam simulasi seminar proposal di depan kelas serta merespons masukan dari penguji dan rekan sejawat.	Rubrik presentasi
16	UAS	Mengumpulkan revisi akhir dokumen proposal penelitian lengkap (BAB I, II, III, Lampiran Instrumen, dan Daftar Pustaka) yang telah diperiksa tingkat kemiripannya (<i>plagiarism check</i>).	Nilai ujian

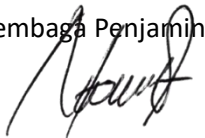
I. Rencana Perbaikan Berkelanjutan (*Continuous Improvement Plan*)

Evaluasi tingkat keberhasilan ketercapaian target pembelajaran dilakukan pada akhir semester melalui perhitungan pencapaian CPL mahasiswa dan peninjauan umpan balik kuesioner EDOM (Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa). Langkah perbaikan ke depan berfokus pada:

- Pengayaan materi penggunaan perangkat lunak bantu analisis data kuantitatif (seperti SPSS/SmartPLS) dan kualitatif (seperti NVivo/ATLAS.ti).
- Pelatihan penggunaan aplikasi manajemen referensi otomatis (seperti Mendeley atau Zotero) agar mahasiswa terbiasa menulis sitasi dan daftar pustaka secara baku.
- Menyelenggarakan *coaching clinic* penulisan proposal skripsi guna membantu mahasiswa menelaraskan judul dan metodologi agar dapat menyelesaikan masa studi tepat waktu.

Penelaah

Lembaga Penjaminan Mutu


Nunut Asniar, SE., M.E

Penyusun RPS

Pengampu Mata Kuliah


Nur Ayu, S.I.P., M.A.P

Disahkan oleh:

Ketua Program Studi


Nur Ayu, S.I.P., M.A.P