RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Kurikulum Berbasis OBE (*Outcome Based Education*)

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	Manajemen Strategik dalam Administrasi Publik
Kode Mata Kuliah	APB505
SKS	3
Semester	5
Program Studi	S1 Administrasi Publik
Dosen Pengampu	Aan Adiazmil, S.Sos., M.A.P.
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas mengenai konsep dasar, teori, tahapan, dan implementasi manajemen strategik dalam lingkungan organisasi sektor publik. Fokus pembahasan meliputi analisis lingkungan eksternal dan internal pemerintahan (SWOT/PESTEL), formulasi strategi Pembangunan, sinskronisasi dokumen perencanaan nasional dan daerah (RPJMD/Renstra), manajemen perubahan, eksistensi kepemimpinan strategik, serta teknik evaluasi capaian kinerja strategik daerah demi mewujudkan tata kelola pemerintahan yang responsive dan visioner.

B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Diampu oleh Mata Kuliah

Kode CPL	Rumusan CPL	Elemen Kompetensi
CPL-1	Mampu menguasai teori, konsep dasar, dan regulasi sistem perencanaan serta manajemen strategik dalam administrasi publik.	Pengetahuan
CPL-2	Mampu melakukan analisis lingkungan makro, membedah dokumen perencanaan strategis daerah, serta merumuskan alternatif solusi kebijakan secara sistematis.	Keterampilan Khusus

CPL-3	Memiliki sikap profesional, berpikir visioner, kolaboratif, berintegritas, dan bertanggung jawab terhadap pencapaian target kinerja pembangunan publik.	Sikap

C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

Kode CPMK	Rumusan CPMK	Keterkaitan dengan CPL
CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, sejarah, karakteristik khusus, dan signifikansi manajemen strategik di sektor publik dibanding sektor privat.	CPL-1
CPMK-2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi isu strategis daerah melalui analisis lingkungan internal-eksternal serta teknik perencanaan formal birokrasi.	CPL-2
CPMK-3	Mahasiswa mampu menyusun kerangka usulan/rekomendasi strategis perbaikan kinerja organisasi publik berbasis data riil instansi pemerintah daerah.	CPL-3

D. Sub-CPMK / *Learning Outcome* per Pertemuan

Mingu	Sub-CPMK	Pokok Bahasan/Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Bentuk Kegiatan Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bobot (%)
1	Memahami konsep dasar dan urgensi manajemen strategik publik.	Pengantar Manajemen Strategik Sektor Publik: Definisi strategi, evolusi berpikir strategik, dan urgensinya dalam administrasi publik.	Menjelaskan esensi pemikiran strategik dalam menghadapi ketidakpastian lingkungan publik.	Theoretical Class, Class Discussion	Partisipasi Aktif	5
2	Membedakan karakteristik manajemen strategik sektor publik vs privat.	Distingsi Manajemen Strategik: Perbedaan lingkungan politik, akuntabilitas multipihak, aspek profit vs non-profit, dan kendala hukum/birokrasi.	Menguraikan batasan-batasan unik yang dihadapi manajer publik dalam merumuskan strategi.	Kelas seminar, Diskusi Grup, Presentasi Mahasiswa	Tugas Individu	5
3	Menganalisis tahapan siklus	Siklus Manajemen Strategik: Tahap analisis	Menjelaskan hubungan logis	Studi Kasus	Refleksi Tertulis	5

	manajemen strategik pemerintahan.	lingkungan, formulasi strategi, implementasi strategi, dan evaluasi/ pengendalian makro.	antartahapan siklus dalam manajemen organisasi publik.			
4	Menilai visi, misi, dan mandat organisasi sektor publik.	Mandat Organisasi dan Formulasi Visi-Misi: Pengaruh *stakeholders*, pemetaan mandat formal konstitusional, dan penyusunan tujuan strategis yang terukur.	Menganalisis ketepatan rumusan visi dan misi pada dokumen resmi instansi pemerintah	Interactive lecture, Responsive class, Effective Q&A Session	Kuis	5
5	Menerapkan teknik analisis lingkungan eksternal organisasi makro.	Analisis Lingkungan Eksternal: Pemetaan peluang dan ancaman menggunakan instrumen PESTEL (Politik, Ekonomi, Sosial, Teknologi, Lingkungan, Hukum).	Mengidentifikasi isu-isu strategis makro yang memengaruhi keberlanjutan program pembangunan daerah.	Collaborative Learning, Study Kasus	Tugas Kelompok	5
6	Menerapkan teknik analisis lingkungan internal birokrasi.	Analisis Lingkungan Internal: Pemetaan kekuatan dan kelemahan sumber daya aparatur, infrastruktur fisik, budaya birokrasi, dan kapasitas fiskal.	Menguraikan kompetensi inti dan keterbatasan internal suatu unit kerja pelayanan publik.	Interactive discussion, Self reflection	Tugas individu	5
7	Menyusun matriks formulasi strategi formal.	Integrasi Alat Analisis: Penggunaan matriks SWOT (*Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats*) dan TOWS untuk penentuan pilihan arah kebijakan publik serta review pra-UTS.	Menghasilkan alternatif strategi solutif (SO, WO, ST, WT) berdasarkan hasil sintesis data lingkungan.	*Conceptual lecture, focus discussion*.	Review/Kuis Pra-UTS	5

8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Evaluasi capaian pembelajaran setengah semester (Materi Minggu 1-7).	Mengukur penguasaan teori distingsi publik-privat, siklus strategi, analisis PESTEL, internal birokrasi, dan formulasi matriks SWOT.	Written Cognitive Assessment, Independent Examination	Nilai Ujian	15
9	Memahami regulasi sistem perencanaan pembangunan nasional dan daerah.	Sinkronisasi Dokumen Strategis: UU Perencanaan Nasional, keterkaitan RPJMD (Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah) dengan Renstra SKPD.	Menganalisis konsistensi penurunan target kinerja dari dokumen makro daerah ke dokumen mikro dinas.	*Field Study and Observation, Group discussion*.	Laporan Singkat.	5
10	Menganalisis tantangan implementasi strategi dan struktur organisasi.	Eksekusi Strategi: Penyelarasan struktur organisasi birokrasi, pembagian beban kerja, alokasi anggaran belanja, dan hambatan komunikasi.	Mengidentifikasi penyebab sering terjadinya kegagalan (*disconnection*) antara rencana di atas kertas dan realisasi lapangan.	*Practical Design Class, Project-Based Learning (PjBL)*	Proyek Proposal.	10
11	Mengembangkan model kepemimpinan strategik publik.	Kepemimpinan Strategik (*Strategic Leadership*): Agen perubahan, komitmen moral, penggerak inovasi, dan pengelolaan resistensi pegawai.	Menjelaskan peran vital kepemimpinan transformatif dalam mengawal keberhasilan restrukturisasi birokrasi.	*Collaborative Group Discussion*.	Tugas Analisis	5
12	Menerapkan teknik pengendalian dan evaluasi kinerja strategik.	*Balanced Scorecard* Sektor Publik dan Pengukuran Target Kinerja: Modifikasi indikator finansial	Menyusun draf indikator kinerja strategik yang mencakup perspektif	*Simulation, Roleplay*.	Laporan kelompok	5

		menuju fokus kepuasan pelanggan/masyarakat	pemangku kepentingan, proses internal, serta pembelajaran-pertumbuhan.			
13	Mempresentasikan analisis dokumen perencanaan strategis daerah.	Presentasi Kelompok: Bedah kritis dokumen Renstra Dinas/Badan Pemerintah Daerah dan usulan alternatif perbaikannya.	Menjelaskan hasil telaah kesenjangan target, kelemahan arsitektur strategi, serta rekomendasi taktis operasional.	*Group Presentation, Panel Q&A Session*.	Penilaian presentasi	10
14	Mengevaluasi tata kelola kemitraan strategik lintas sektor.	Kolaborasi Strategik (*Collaborative Governance*): Kerja sama antardaerah (KADD), jejaring kerja global, dan pengelolaan *Dynamic Governance*.	Menganalisis efektivitas model kemitraan multi-stakeholder dalam penyelesaian masalah publik yang kompleks (*wicked problems*).	Interactive lecture, Responsive class	Review Artikel Ilmiah	5
15	Melakukan sintesis komprehensif arah pembangunan strategik nasional.	Refleksi Akhir: Transformasi manajemen strategik menuju birokrasi berkelas dunia (*world class bureaucracy*) yang lincah (*agile*).	Merumuskan kesimpulan kritis mengenai potret kematangan perencanaan strategik pembangunan Indonesia.	*Class Review, Brainstorming & Feedback Session*	Partisipasi Akhir Kuliah	5
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Evaluasi akhir capaian pembelajaran secara komprehensif.	Menjawab soal konseptual-teoritis serta memecahkan studi kasus makro kegagalan eksekusi rencana pembangunan pemerintah daerah.	*Comprehensive Assessment Independent Final Examination*.	Nilai ujian	15

E. Strategi Pembelajaran (OBE *Approach*)

Pendekatan pembelajaran menggunakan model *Outcome Based Education* (OBE) dengan kombinasi metode *Student-Centered Learning* (SCL). Metode yang digunakan meliputi *interactive lecture*, diskusi kelompok terarah (*focus group discussion*), bedah dokumen Renstra/RPJMD riil, *project-based learning* (menyusun portofolio analisis lingkungan instansi publik lokal), dan simulasi perumusan kebijakan kolaboratif. Mahasiswa dilatih untuk berpikir visioner, analitis, holistik, serta solutif terhadap dinamika tata kelola pembangunan kontemporer.

F. Penilaian dan Evaluasi Pembelajaran

Komponen Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Bobot (%)
Kehadiran & Partisipasi	Observasi	Daftar hadir & keaktifan sumbang saran ide strategis kelas	10
Tugas Individu / Kelompok	Penugasan	Lembar tugas & rubrik analisis matriks SWOT/PESTEL	25
UTS	Tes tertulis	Soal uraian penguasaan teori, siklus, dan analisis lingkungan	20
Proyek / Studi Kasus	Portofolio	Laporan makalah telaah kritis dokumen perencanaan strategis daerah	15
Presentasi	Observasi kinerja	Rubrik penilaian ketajaman analisis dan visualisasi kelompok	10
UAS	Tes tertulis / Studi kasus	Soal studi kasus komprehensif kegagalan implementasi rencana	20

G. Referensi / Daftar Pustaka

1. Bryson, John M. (2018). *Strategic Planning for Public and Nonprofit Organizations: A Guide to Strengthening and Sustaining Organizational Achievement*. John Wiley & Sons.
2. Joyce, Paul. (2015). *Strategic Management in the Public Sector*. Routledge.
3. Poister, Theodore H., Pitts, David W., & Edwards, Larry H. (2010). *Strategic Management in the Public Sector: Concepts, Models, and Processes*. M.E. Sharpe.
4. Mulgan, Geoff. (2009). *The Art of Public Strategy: Mobilizing Power and Knowledge for the Common Good*. Oxford University Press.
5. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional.
6. Permendagri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah.

H. Rencana Tugas dan Kegiatan Mahasiswa

Minggu	Jenis Kegiatan	Deskripsi Aktivitas Mahasiswa	Bentuk Penilaian
1-6	Tugas individu	Menyusun analisis lingkungan PESTEL pada organisasi kelurahan, kecamatan, atau dinas terdekat.	Tugas tertulis
9-11	Proyek kelompok	Membedah dokumen Rencana Strategis (Renstra) salah satu Organisasi Perangkat Daerah (OPD), lalu mengidentifikasi apakah indikator sasaran kinerjanya sudah *SMART* (Specific, Measurable, Achievable, Relevant, Time-bound).	Proposal proyek
12-13	Presentasi	Mempresentasikan draf usulan peta jalan perbaikan strategi instansi hasil kerja kelompok di depan forum kelas.	Rubrik presentasi
16	UAS	Ujian tertulis akhir semester untuk mengevaluasi kemampuan analisis strategik mahasiswa secara komprehensif dalam menanggulangi hambatan birokrasi daerah.	Nilai ujian

I. Rencana Perbaikan Berkelanjutan (*Continuous Improvement Plan*)

Evaluasi ketercapaian target pembelajaran dilakukan pada akhir semester melalui pengkajian nilai kumulatif capaian CPL serta penyerapan umpan balik kuesioner EDOM (Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa). Langkah perbaikan difokuskan pada pemutakhiran kasus-kasus riil kegagalan perencanaan pembangunan nasional, pembekalan materi adaptif mengenai konsep *Agile Governance* (Birokrasi Lincah) untuk merespons disrupsi teknologi, serta mengupayakan kuliah tamu menghadirkan praktisi dari Bappeda agar mahasiswa mendapatkan gambaran orisinal proses negosiasi politik dalam penyusunan dokumen perencanaan daerah.

Penelaah
Lembaga Penjaminan Mutu

Nunut Asniar, SE., M.E

Penyusun RPS
Pengampu Mata Kuliah

Aan Adiazmil, S.Sos., M.A.P

Disahkan oleh:
Ketua program Studi

Nur Ayu, S.I.P., M.A.P