

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI AKUNTANSI	KODE DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)	

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	Pengantar Akuntansi
Kode Mata Kuliah	AKT102
SKS	3
Semester	1
Program Studi	Akuntansi
Dosen Pengampu	Wa Ode Endiaverni, S.Ak., M.Ak.
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan pemahaman dasar tentang konsep, teori, dan praktik akuntansi dalam menyusun laporan keuangan untuk perusahaan jasa dan dagang. Pembelajaran mencakup pengertian akuntansi dan pemakai informasi akuntansi, jenis dan bentuk perusahaan, transaksi bisnis dan persamaan dasar akuntansi, menyusun siklus akuntansi dan menyajikan laporan keuangan. Mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman yang komprehensif mengenai peran akuntansi dalam perusahaan serta menyelesaikan siklus akuntansi perusahaan jasa dan dagang.

B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Diampu oleh Mata Kuliah

Kode CPL	Rumusan CPL	Elemen Kompetensi
CPL-1	Mampu menjelaskan teori dan konsep dasar akuntansi serta penerapannya dalam perusahaan.	Pengetahuan
CPL-2	Mampu menganalisis transaksi dan persamaan dasar akuntansi serta menyusun laporan keuangan perusahaan jasa dan dagang.	Keterampilan Khusus
CPL-3	Memiliki sikap etis, tanggung jawab, dan profesional dalam praktik akuntansi perusahaan jasa dan dagang	Sikap

C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

Kode CPMK	Rumusan CPMK	Keterkaitan dengan CPL
CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup, jenis, dan peran akuntansi dalam perusahaan.	CPL-1
CPMK-2	Mahasiswa mampu memahami dan menyusun laporan keuangan perusahaan jasa.	CPL-2
CPMK-3	Mahasiswa mampu menyusun dan menyajikan laporan keuangan perusahaan dagang dengan menggunakan pendekatan periodik dan perfectual.	CPL-2
CPMK-4	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap profesional, kompeten, dan etis dalam memahami praktik akuntansi	CPL-3

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI AKUNTANSI	KODE DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)	

D. Sub-CPMK / Learning Outcome per Pertemuan

Minggu	Sub-CPMK	Pokok Bahasan / Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Bentuk Kegiatan Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bobot (%)
1	Menjelaskan pengertian, ruang lingkup, peran, dan perkembangan prinsip akuntansi di Indonesia	Pengantar, pemakai informasi akuntansi, jenis dan bentuk perusahaan, serta prinsip akuntansi	Mendeskripsikan definisi, ruang lingkup, peran, dan perkembangan prinsip akuntansi	Ceramah interaktif dan diskusi	Partisipasi aktif	5
2	Membuat persamaan dasar akuntansi	Persamaan dasar akuntansi, konsep keseimbangan akuntansi dan contoh soal	Menganalisis transaksi perusahaan dapat dicatat dalam perubahan yang terjadi pada tiga elemen dasar persamaan akuntansi	Ceramah interaktif dan studi kasus	Tugas individu	5
3	Membuat pencatatan dengan menggunakan aturan debit dan kredit sesuai saldo normal akun	Aturan debit dan kredit, saldo akun normal dan akun T	Menguraikan sistem akuntansi berpasangan	Ceramah interaktif dan tanya jawab	Kuis	5
4	Menganalisis transaksi bisnis dan membuat sklus akuntansi	Bukti transaksi, jurna, buku besar, daftar saldo, dan contoh soal	Ketepatan mengidentifikasi, mencatat, mengelompokkan, mengikhtisarkan transaksi keuangan	Diskusi dan latihan	Tugas Individu	5
5	Menganalisis ayat penyesuaian dan daftar saldo setelah	Konsep dan arti penyesuaian, jurnal penyesuaian,	Mengidentifikasi dan mendiagnosis ayat-ayat penyesuaian	Diskusi dan studi kasus	Tugas kelompok	5

 INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI AKUNTANSI		KODE DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)		

	penyesuaian	dan daftar saldo setelah penyesuaian				
6	Menyajikan laporan keuangan perusahaan jasa	Laporan rugi laba, laporan ekuitas pemilik, laporan posisi keuangan, jurnal penutup, dan daftar saldo penutupan	Menyusun laporan keuangan dan menyelesaikan siklus akuntansi perusahaan jasa	Diskusi dan studi kasus	Tugas individu	5
7	UTS	Evaluasi capaian pembelajaran tengah semester	Mengukur pemahaman konsep dan teori dasar	Ujian tertulis	Nilai ujian	15
8	Menjelaskan karakteristik perusahaan dagang dan menganalisis transaksi perusahaan dagang	Karakteristik perusahaan dagang, daftar akun perusahaan dagang, transaksi perusahaan dagang	Mengidentifikasi perbedaan perusahaan dagang dan jasa, serta analisis transaksi perusahaan dagang	Ceramah interaktif dan tanya jawab	Kuis dan Tugas Individu	5
9	Menyusun siklus perusahaan dagang	Siklus transaksi jurnal khusus, bagan akun perusahaan dagang, laporan keuangan perusahaan dagang, dan contoh soal	Menjelaskan tahapan menyusun siklus akuntansi perusahaan dagang	Studi kasus	Tugas individu	5
10	Menganalisis sistem pencatatan persediaan	Pengertian persediaan, sistem pencaatan barang dagang periodik dan perpetual,	Menguraikan perbedaan pencatatan transaksi dengan sistem periodik dan perpetual	Diskusi dan studi kasus	Tugas individu	5

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI AKUNTANSI	KODE DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)	

		serta mengerjakan contoh soal				
11	Menjelaskan konsep pengendalian internal	Pengertian pengendalian internal, pengendalian kas terhadap penerimaan dan pembayaran, rekening bank dan rekonsiliasi bank, dana kas keperluan khusus, dan contoh soal	Mengemukakan pengertian, unsur, tujuan dan prosedur pengendalian internal, menyebutkan pengendalian penerimaan dan pengeluaran kas, serta membuat laporan rekonsiliasi bank	Diskusi dan studi kasus	Tugas kelompok	5
12	Menjelaskan konsep piutang	Pengolongan piutang, piutang tak tertagih, metode penghapusan piutang tak tertagih, wesel tagih dan contoh soal	Mengidentifikasi piutang tak tertagih, menerapkan metode penghapusan piutang tak tertagih, dan membandingkan metode penghapusan langsung dan metode penyisihan.	Ceramah interaktif dan studi kasus	Tugas Individu	5
13	Menjelaskan konsep aset tetap	Karakteristik asset tetap, penyusutan asset tetap, pelepasan asset tetap dan asset tak berwujud, dan asset tetap dan asset tak berwujud	Menjelaskan akuntansi untuk penyusutan, teknik pelepasan asset tetap, sumber daya alam, asset tak berwujud, laporan asset tetap dan asset tak berwujud	Studi kasus dan presentasi	Penilaian presentasi	10
14	UAS	Evaluasi akhir capaian	Menganalisis kasus	Ujian akhir semester	Nilai ujian	15

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI AKUNTANSI	KODE DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)	

		pembelajaran	perusahaan dan solusinya			
--	--	--------------	--------------------------	--	--	--

E. Strategi Pembelajaran (OBE Approach)

Pendekatan pembelajaran menggunakan model Outcome Based Education (OBE) dengan metode Student-Centered Learning (SCL). Strategi yang diterapkan meliputi ceramah interaktif untuk pemahaman teori dasar; diskusi dan studi kasus untuk analisis fenomena pemerintahan aktual; case-based learning untuk penyusunan siklus akuntansi sederhana; serta presentasi untuk melatih komunikasi dan profesionalisme.

F. Penilaian dan Evaluasi Pembelajaran

Komponen Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Bobot (%)
Kehadiran & Partisipasi	Observasi	Daftar hadir & catatan aktivitas	10
Tugas Individu / Kelompok	Penugasan	Lembar tugas & rubrik	25
UTS	Tes tertulis	Soal uraian / objektif	20
Proyek / Studi Kasus	Analisis kasus	Studi kasus & rubrik	15
Presentasi	Observasi kinerja	Rubrik presentasi	10
UAS	Tes tertulis / Studi kasus	Soal dan rubrik	20

G. Referensi / Daftar Pustaka

1. Warren, Reeve, Duchac, Wahyuni, Jusuf (2021). *Pengantar Akuntansi 1 (Adaptasi Indonesia) Edisi IV*. Jakarta: Salemba Empat.
2. Weygant, Kieso, and Kimmel (2018). *Accounting Principles, Edisi 2, Jilid 1*. Jakarta: Salemba Empat.
3. Kartikahadi, Hans., et al. (2016) *Akuntansi Keuangan Berdasarkan SAK Berbasis IFRS. Edisi II*. Jakarta: IAI
4. Prasetyanto, D., Hidayat, N.F., Haq, F.I., Pratama, R.Y. (2023). *Pengantar Akuntansi Internasional*. Journal Review of Applied Accounting Research. Vol. 3., No.1. Hal. 23-35.
5. Astuty, W. (2011). *Laporan Keuangan Perusahaan Jasa dan Dagang*. Bandung: Citapustaka Media.
6. Ermaliza, R., Lubis, S., Muda, I. (2022). *Prepare Adjusting Entries for Deferrals Cases*. Journal of Positive School Psychology. Vol. 6., No. 3., Hal. 2355–2360.
7. Malau, A., Teguh, M., Muda, I. (2022). *The Accrual Basis of Accounting and The Reasons for Adjusting Entries*. Journal of Positive School Psychology. Vol. 6., No. 3., Hal. 2401-2404.

	INSTITUT DHARMA BHARATA GRUP PROGRAM STUDI AKUNTANSI	KODE DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kurikulum Berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)	

H. Rencana Tugas dan Kegiatan Mahasiswa

Minggu	Jenis Kegiatan	Deskripsi Aktivitas Mahasiswa	Bentuk Penilaian
1-7	Kuis, tugas individu dan tugas kelompok	Analisis konsep dasar, teori, dan analisis kasus transaksi keuangan perusahaan jasa	Studi kasus
8-12	Kuis, tugas individu dan tugas kelompok	Analisis konsep dasar, teori, dan analisis kasus transaksi keuangan perusahaan dagang	Studi kasus
13	Presentasi	Presentasi hasil analisis asset tetap berwujud dan tak berwujud perusahaan	Rubrik presentasi
14	UAS	Evaluasi capaian pembelajaran secara komprehensif	Nilai ujian

I. Rencana Perbaikan Berkelanjutan (Continuous Improvement Plan)

Evaluasi hasil pembelajaran dilakukan pada akhir semester melalui analisis capaian nilai mahasiswa, hasil penilaian tugas, kuis, UTS, dan UAS, serta umpan balik mahasiswa terhadap proses pembelajaran. Revisi RPS dilakukan berdasarkan hasil evaluasi tersebut untuk menyesuaikan perkembangan ilmu dan praktik akuntansi modern, termasuk penerapan akuntansi berbasis digital, sistem informasi akuntansi, pelaporan keuangan berbasis standar terbaru, serta penguatan pemahaman akuntabilitas dan tata kelola keuangan.

Penelaah

Lembaga Penjamin Mutu



Nur Ayu, S.I.P., M.A.P

Penyusun RPS

Pengampus Mata Kuliah



Wa Ode Endiaverni, S.Ak., M.Ak.

Disahkan oleh:

Ketua Program Studi



Wa Ode Endiaverni, S.Ak., M.Ak.